

СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3
города Похвистнево Самарской области

НЕЙРОИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

по лексическим темам

для детей 5-6 лет



СБОРНИК №2

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» составлен в соответствии с ФГОС ДО и предназначен для детей 5-6 лет с тяжёлым нарушением речи и/или задержкой психического развития.

Цель: развитие познавательной и речевой деятельности детей 5-6 лет с тяжёлым нарушением речи и/или задержкой психического развития посредством использования нейропсихологических игр и упражнений.

Задачи:

- развивать переключаемость, концентрацию, объем и распределение внимания;
- развивать зрительно-пространственные представления;
- формировать умения ориентироваться на листе бумаги;
- развивать межполушарное взаимодействие.

Нейроигры в сборнике представлены по лексическим темам:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Здоровье. Безопасность | 20. Животные нашего леса |
| 2. Знакомство с детским садом | 21. Животные жарких и |
| 3. Осень. | холодных стран |
| 4. Овощи. Огород. | 22. Профессии. |
| 5. Фрукты. Ягоды. Сад. | 23. Человек. Части тела. |
| 6. Грибы. Лес. | 24. Наша армия. |
| 7. Мебель. | 25. Деревья и кустарники. |
| 8. Посуда. | 26. Мамин день. |
| 9. Наша страна. Наш город | 27. Весна. |
| 10. Одежда. Головные уборы. | 28. Перелётные птицы. |
| 11. Обувь. | 29. Продукты питания |
| 12. Семья. | 30. Игрушки. |
| 13. Книги. Сказки. | 31. Космос. |
| 14. Комнатные растения. | 32. Транспорт. |
| 15. Зима. Зимние развлечения | 33. Обитатели морей и океанов. |
| 16. Зимующие птицы. | 34. День Победы. |
| 17. Новый год. | 35. Лето. Цветы. |
| 18. Народные праздники, | 36. Насекомые. |
| культуры и традиции. | 37. Мой дом. Пожарная |
| 19. Домашние животные и | безопасность |
| птицы. | |

Тема: «Безопасность».

1.«Мой друг слева (справа)»

Цель: развитие пространственного мышления относительно себя.

Описание игры: дети построились в шеренгу и отвечают кто от них справа, а кто слева.

2.«Что изменилось?»

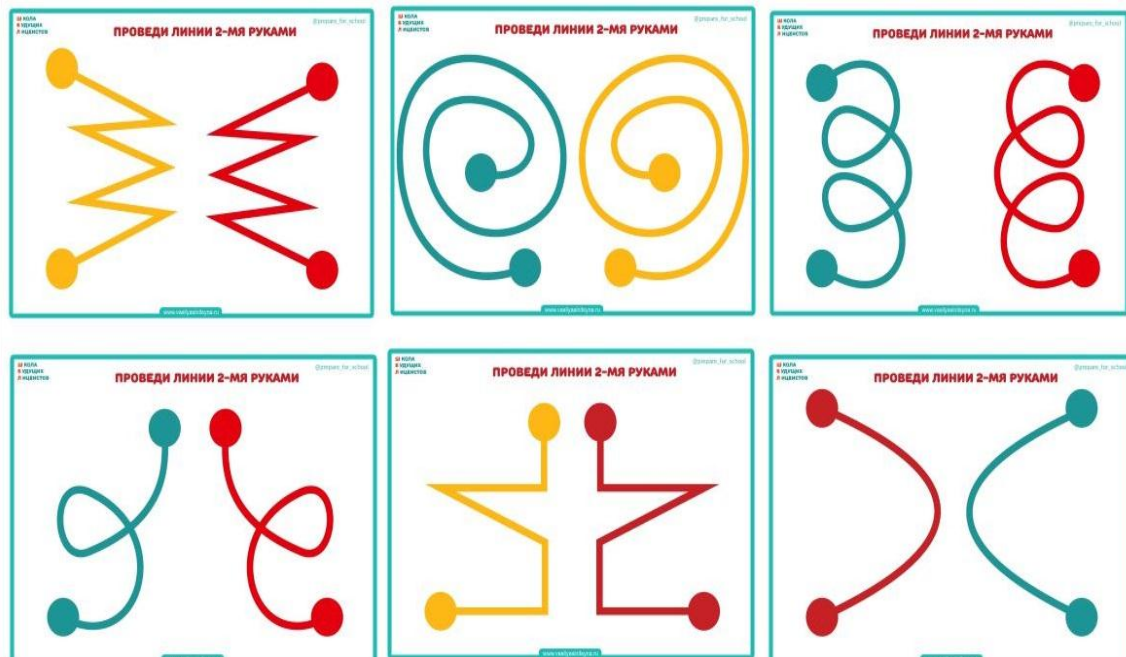
Цель: развитие зрительного внимания.

Описание игры: предлагается ряд игрушек спецтранспорта: скорая помощь, полиция, пожарная, самосвал, экскаватор и т.д. Дети рассматривают и запоминают. Затем закрывают глаза, в это время педагог меняет местами игрушки или убирает. Дети открывают глаза и говорят, что изменилось.

3.«Проведи двумя руками».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: детям предлагается провести маркером по шаблону одновременно двумя руками (приложение №1)



Тема: «Детский сад».

1.«Кто - где?»

Цель: развитие умения определять местоположение окружающих людей, относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, справа, слева.

Описание игры: дети делятся на две подгруппы по 5 человек. Один встает в центр (ведущий), остальные располагаются впереди, сзади, слева, справа от ведущего. Ведущий рассказывает кто, где находится по отношению к нему.

2.«Разрешается – запрещается».

Цель: закрепление знаний правил безопасного поведения детей.

Описание игры: педагог предлагает детям картинки с изображением различных ситуаций опасного и безопасного поведения детей и круги красного и зеленого цветов. Предлагается опасные ситуации соединить с красным кругом, а безопасные с зеленым кругом (приложение №2).



3.«Лабиринт»

Цель: развитие умения владеть двумя руками одновременно.

Описание игры: педагог предлагает тренажеры на межполушарное взаимодействие. Дети одновременно двумя руками проходят лабиринты.



Тема: «Осень».

1.«Найди тень»

Цель: развитие зрительного восприятия.

Описание игры: предлагается соединить линией предмет с его тенью (приложение №3)



2.«Сложи узор из листьев».

*Цель:*закрепление умения ориентироваться на плоскости.

Описание игры: перед ребенком располагается лист в форме квадрата и осенние листья разных деревьев (например: березовый, кленовый, дубовый, осиновый, тополиный). Предлагается украсить «осенний ковер» по инструкции: в центре – осиновый лист, в правом верхнем углу – кленовый, в левом нижнем – тополиный, в правом нижнем – березовый. «Какой остался у нас лист?» (дубовый). Где мы его разместим?

3.«Собери венок»

Цель: развитие внимания, памяти, зрительного контроля.

Описание игры: у детей набор изображений осенних листьев от разных деревьев и образцы венков.

Педагог предлагает рассмотреть образец венка из листьев и собрать такой же: сначала держа перед глазами образец, затем образец убирается и венок собирается по памяти (приложение №4)

Тема: «Овощи. Огород».

1. "Помоги бабушке разложить овощи"

Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве по картинке - плану, в микропространстве.

Описание игры: детям предлагается картинка - план со схематическим изображением овощей. Дети раскладывают реальные муляжи овощей в соответствии с планом.

2. "Найди отличие"

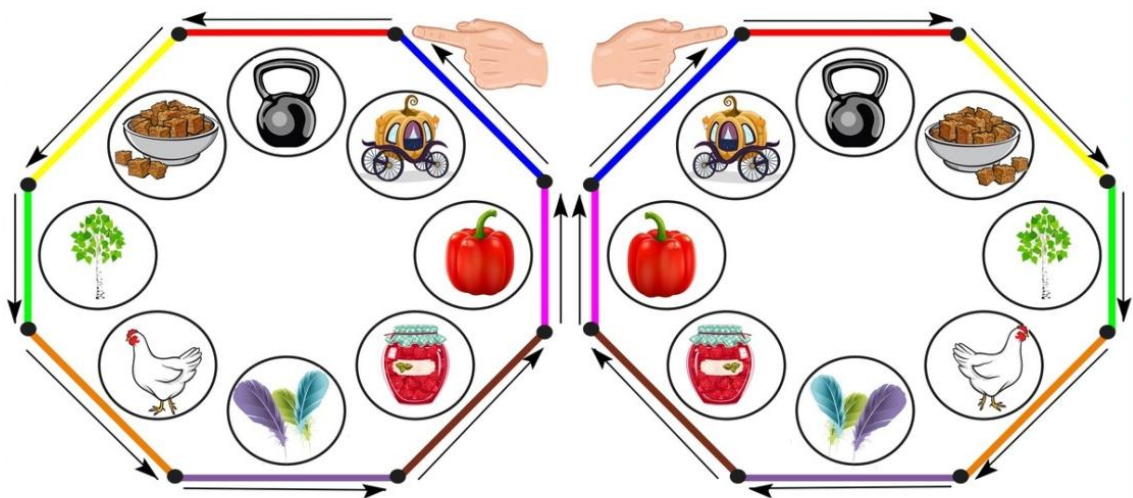
Цель: развитие зрительного внимания.

Описание игры: педагог предлагает ребенку взглянуть на картинки, где, например, изображены две корзины с овощами. На первый взгляд они совсем одинаковые. Но, всмотревшись внимательнее, можно увидеть, что это не так. Задача ребенка обнаружить различия (приложение №5)

3.«Умный тренажер»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: предлагается двигаться по стрелочкам одновременно двумя пальчиками, называя цвет и картинку под каждой линией (приложение №6).



Тема: «Фрукты».

1. «Разрезные картинки»

Цель: формирование умения собирать из частей целого (приемы синтеза и анализа).

Описание игры: педагог предлагает изображения фруктов, разрезанные на части. Ребенок собирает из частей целое изображение.

2. «Овощи и фрукты»

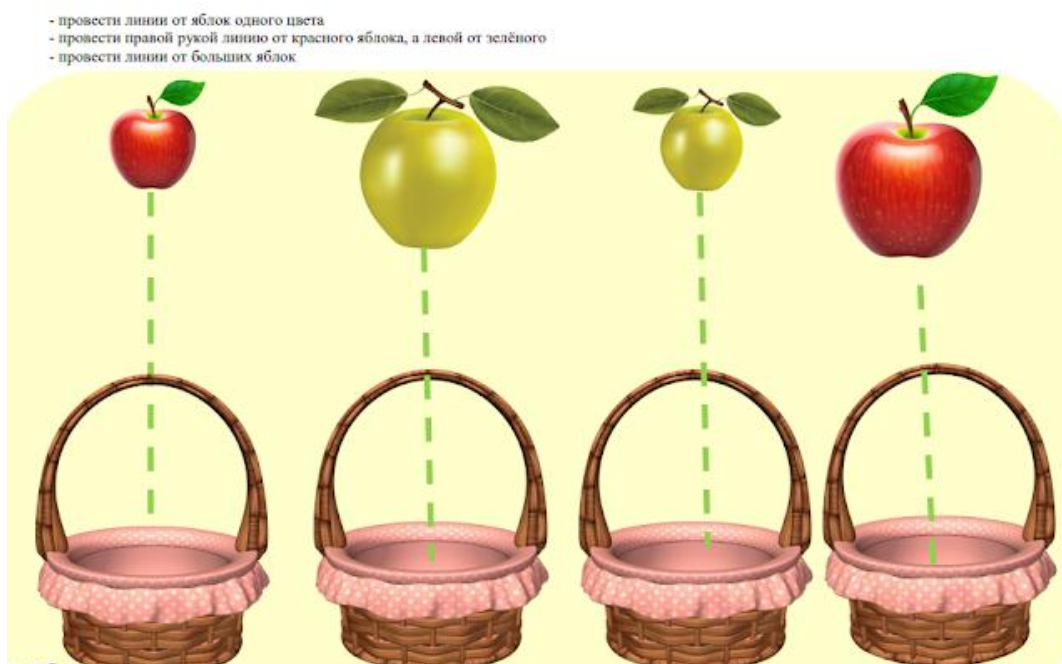
Цель: развитие умения классифицировать предметы по их принадлежности.

Описание игры: педагог предлагает муляжи фруктов и овощей и две корзинки. В правую корзинку нужно сложить овощи, а в левую – фрукты.

3. «Положи яблочки в корзинку».

Цель: развитие умения действовать двумя руками одновременно.

Описание игры: предлагается провести маркерами одновременно двумя руками (приложение №7)



Тема: «Лес. Грибы».

1.«Найди гриб».

Цель: развитие умения двигаться в заданном направлении.

Описание игры: педагог прячет гриб в группе, ребенку предлагается найти, выполняя движения по инструкции: три шага вперед, два шага вправо, четыре шага вперед, один шаг влево и т.д.

2.«Что нового?»

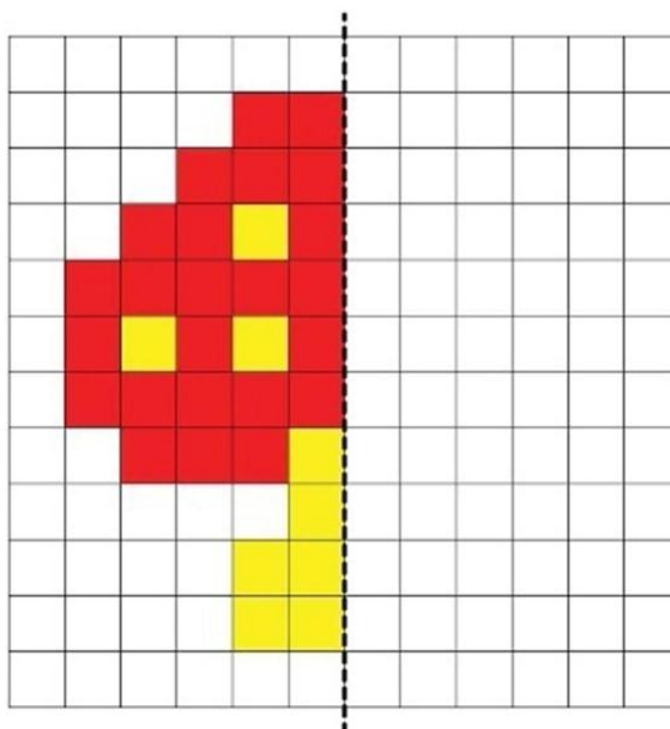
Цель: развитие внимания, памяти.

Описание игры: педагог рисует мелом на доске любую фигуру, например, дерево. К доске по очереди подходят дети и пририсовывают какие-либо детали, создавая картину. В это время когда один ребенок находится у доски, остальные закрывают глаза и, открывая их по команде взрослого, говорят, что изменилось. Чем дольше длится игра, тем сложнее искать новые детали.

3.«Дорисуй гриб».

Цель: развитие мелкой моторики, умения дорисовывать вторую половину предмета.

Описание игры: предлагается дорисовать гриб (приложение №8).



Тема: «Мебель».

1.«Расставь мебель».

Цель: развитие умения ориентировать в пространстве, на плоскости.

Описание игры: педагог предлагает расставить кукольную мебель в кукольном домике по инструкции или схеме (кровать - в правый дальний угол, между кроватью и шкафом – тумбочку и т.д.)

2.«Найди нужную форму».

Цель: развитие умения видеть форму в окружающих нас предметах.

Описание игры: детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы прямоугольной формы (круглой, квадратной, овальной, треугольной).

3.«Молоток – утюг».

Цель: развитие межполушарных взаимодействий, координации движений, баланса.

Описание игры: исходное положение: стоя на балансировочной доске. Правой рукой ребенок совершает горизонтальное движение («помогая маме гладить утюгом»), а левой рукой – одновременно – вертикальное движение («помогая папе забивать молотком гвозди»). Затем руки меняются: левая «гладит», правая «забивает».



Тема: «Посуда».

1.«Накроем стол».

Цель: развитие умения ориентироваться на плоскости.

Описание игры: можно использовать кукольную посуду, можно настоящую. Предлагается накрыть стол по инструкции (например, в центр стола поставьте тарелку для хлеба, слева и справа от тарелки блюдце с бокалом, справа в середине стола – вилку и тарелку и т.д.)

2.«Будь внимателен к словам»

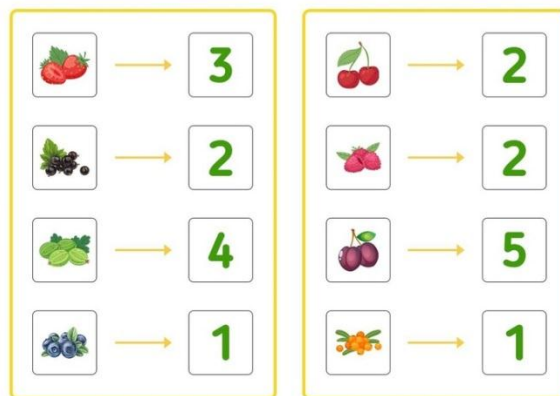
Цель: развитие слухового внимания.

Описание игры: ставятся стулья в два ряда с небольшим расстоянием. На один ряд садятся дети, они получают картинки с изображениями посуды . Педагог читает или рассказывает историю. Если в тексте встречается слово, обозначающее картинку, ребенок должен встать и быстро пересечь на стул напротив. Выигрывают дети, которые ни разу не пропустили свое слово.

3.«Варим компот».

Цель: развитие умения анализировать и соотносить количество предметов с цифрой.

Описание игры: детям предлагается изображение кастрюли, картинки фруктов, ягод и карточки – рецепты. Нужно положить в кастрюлю столько необходимых фруктов, сколько указано в выбранной карточке-рецепте (приложение №9).



Тема : «Наша страна. Наш город».

1.Игра-ходилка «Путешествие по родному города»

Цель: формирование умения составлять игру-ходилку.

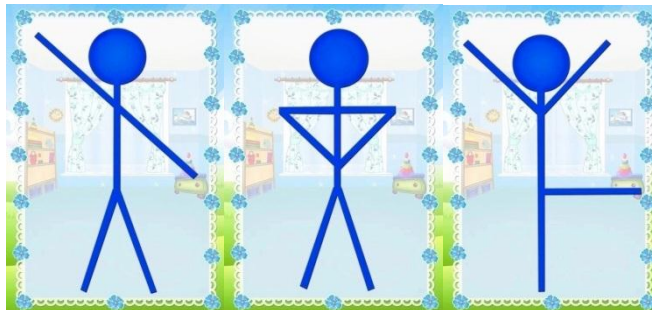
*Описание игры:*детям предлагаются картинки с изображением достопримечательностей нашего города, ватман, клей-карандаш. Предлагается составить экскурсионный маршрут по родному городу.



2.«Сделай такую же».

Цель: формирование умения точно отражать движения.

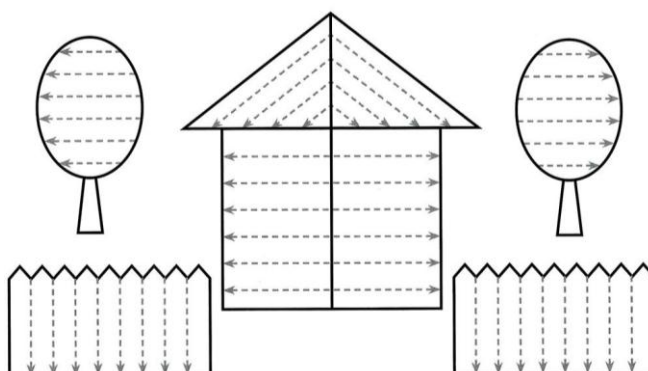
*Описание игры:*по кругу располагаются стулья, на стульях прикрепляется карточка схема упражнения. Дети двигаются по кругу под музыку, как только музыка прекращается дети должны изобразить движение, напротив которого они остановились (приложение №10).



3.«Заштрихуй картинку».

*Цель:*развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия.

*Описание игры:*детям предлагается одновременно двумя руками заштриховать картинку по стрелкам (приложение № 11)



Тема: «Одежда. Головные уборы»

1. «Разложи вещи по сезону»

Цель: развитие внимания, мышления.

Описание игры: педагог выставляет на доску, фланелеграф или в гимнастические обручи картинки со временем года. Знакомит детей с правилами игры, предварительно разложив вперемешку картинки с изображением одежды.

По сигналу «Лето» «Зима», «Осень», «Весна» дети выбирают картинки с одеждой и классифицируют соответственно по сезону, назначению (приложение №12)



2. «Подбери детали к одежде»

Цель: Закрепление умения ориентироваться на плоскости, расширение знаний о видах одежды.

Описание игры: Детям предлагают подобрать пуговицы, карманы, воротнички по цвету платья и рассказать, где они расположены на предметах одежды (вверху, внизу, справа, слева, впереди).

3. Нейроритмика.

Цель: развитие межполушарного взаимодействия

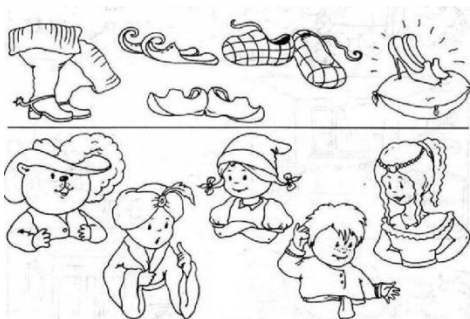
Описание игры: На доске размещена таблица с разными предметами одежды. Если педагог показывает на головной убор, то дети хлопают над головой. Показывает на комбинезон – перекрещивают руки на груди и меняют положение рук. Если показывает валенки - шагают. Если это не одежда, то замирают.

Тема: «Обувь»

1. «Узнай героев по их обуви»

Цель: развитие зрительного внимания

Описание игры: педагог предлагает детям узнать и назвать героев сказок и найти их обувь (приложение №13).



2. «Назови местоположение обуви по описанию»

Цель: определение местоположения предметного изображения в микропространстве по словесному указанию и по схеме.

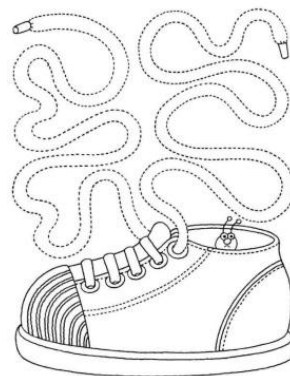
Описание игры: педагог описывает признаки предмета, не называя его. Ребенок отгадывает и находит обувь в таблице, называя ее местоположение (какой столбик, какая строчка, какой предмет по счету) (приложение №14).



3. «Защнуруй ботинок»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия

Описание игры: ребенку предлагается одновременно двумя руками обводить линии расположенные на пособии (шнурки) (приложение № 15)



Тема: «Семья. Мои права»

1. «Где, чьи вещи?»

Цель: развитие внимания

Описание игры: детям выдается карточка с изображением членов семьи и разных вещей. Формулируется задание: показать стрелочкой, кому принадлежат вещи. Далее – идет обсуждение. Взрослый спрашивает: «Чей галстук?» Ребенок должен ответить: «Папин» (приложение №16).



2. «Сосед, подними руку»

Цель: развитие зрительно-пространственной ориентировки, координации движений.

Описание игры: играющие, стоя или сидя образуют круг. По жребию выбирают водящего, который встает внутри круга. Он спокойно ходит по кругу, затем останавливается напротив одного из игроков и громко произносит: «Руки». Тот игрок, к кому обратился водящий, продолжает стоять или сидеть не меняя положения. А оба его соседа должны поднять вверх одну руку: сосед справа – левую, сосед слева – правую, т. е. ту руку, которая находится ближе к игроку, находящемуся между ними. Если кто-то из ребят ошибся, т. е. поднимет не ту руку или вообще забудет ее поднять, то он меняется с водящим ролями.

3. «Заплети сестрёнке косичку»

Цель: развитие межполушарного пространства, мелкой моторики рук.

Описание игры: педагог читает детям стихотворение и просит заплести косичку
Я учусь плести косички,
Прядку влево, прядку вправо,
Третью снизу я кладу.
Начинаю всё сначала
Потихоньку, не спешу.



Тема: «Книги. Сказки»

1. «Найди свою сказку»

Цель: развитие внимания

Описание игры: каждый из детей получает по картинке-эпизоду из сказки. По сигналу, играющие определяют свою принадлежность к той или иной команде и выстраиваются в соответствии с имеющимися у них картинками, воспроизводя последовательность действий в сказке.

2. Дидактическая игра «Теремок»

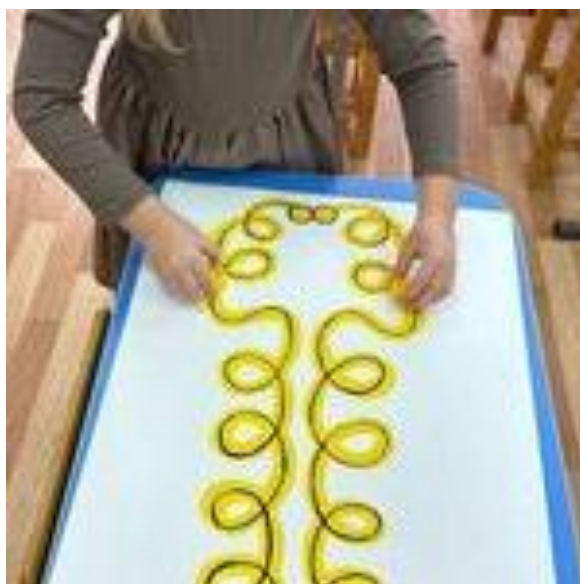
Цель: развитие пространственных представлений детей через дидактическую игру.

Описание игры: педагог сообщает детям, что все герои сказки «Теремок» пошли в лес и идут друг за другом, но тут у них возникает спор, кто за кем должен идти. Педагог спрашивает у детей, кто за кем идет, затем переставляет настольные фигурки персонажей и сообщает, что вдруг мышка говорит: "Я хочу идти впереди. Лисичка, иди на мое место." (Фигурки переставляются: мышка-первая, лисичка - последняя). Тут волк говорит: «Я хочу идти впереди. Мышка, иди на мое место». (Составляется новый вариант ряда: волк - первый, он в начале ряда, мышка - в середине ряда). Педагог фиксирует внимание детей на новом местоположении предмета в ряду.

3. «Сказочные бродилки»

Цель: активизация отделов коры больших полушарий, развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: ребенку предлагается выбрать сказочных героев в начале бродилки и в конце к кому герой хочет прийти. Одновременно двумя руками ребенок двигает героев к концу бродилки.



Тема: «Комнатные растения»

1. «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, памяти.

Описание игры: комнатные растения ставят на столе в один ряд. Педагог просит рассмотреть и запомнить расположение растений, закрыть глаза. В это время педагог меняет растения местами. «А теперь откройте глаза и скажите, что изменилось, какие растения переставлены? Покажите, где они стояли раньше?»

2. Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик»

Цель: закрепление умение ориентироваться в пространстве.

Описание игры: водящий выходит из комнаты. Остальные дети прячут цветок колокольчик (картинку с изображением цветка) в группе, берут звоночки-колокольчики, приглашают водящего и начинают звонить в колокольчики. Водящий ищет цветок. Чем ближе к цветку подходит водящий, тем громче начинают звонить дети. Так они подсказывают водящему, где нужно искать колокольчик.

3. Дидактическая игра «Цветок»

Цель: дифференциация левой и правой руки, развитие межполушарного взаимодействия

Описание игры:

1. Раскладываем правой рукой крышечки на кружки соответствующего цвета на цветок с правой стороны под стишок:

Правой ручкой я шагаю,

Я кружочки закрываю

И цветочек украшаю.

2. Затем левой рукой раскладываем крышечки на кружки соответствующего цвета на цветок с левой стороны под стишок:

Левой ручкой я шагаю,

Я кружочки закрываю

И цветочек украшаю.

3. Убираем крышечки с цветка. Одновременно двумя руками с левой стороны левой рукой, с правой стороны правой рукой раскладываем крышечки под стишок:

Дружно ручками шагаем,

Мы кружочки закрываем

И цветочек украшаем! (приложение №17).

Тема: «Зима. Зимние развлечения»

1. «Какой, какая»

Цель: развитие слухового внимания и слуховой памяти.

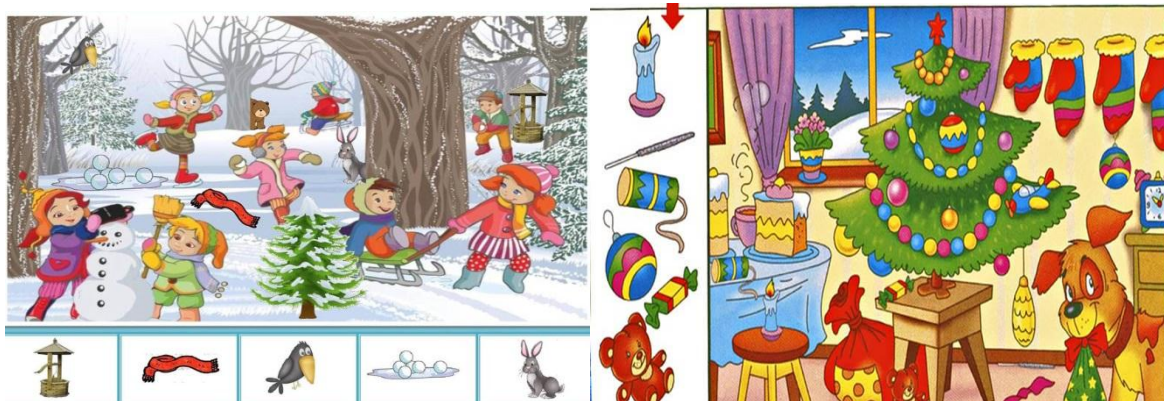
Описание игры: предложите детям послушать стихотворение и назвать слова, отвечающие на вопрос «какой?»

Светло-пушистая, снежинка белая,
Какая чистая, какая смелая!
Дорогой бурною легко проносится,
Не ввысь лазурную-на землю просится!

2. «Найди предмет»

Цель: развитие пространственной ориентировки

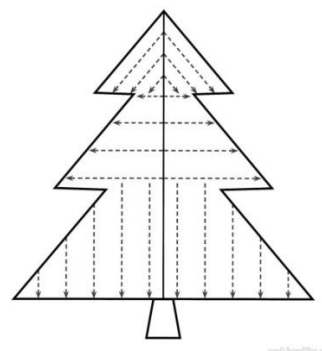
Описание игры: дети рассматривают картинки, находят, где изображен нужный предмет и показывают его, используя в объяснении рекомендованные предлоги. (за, из-за, около, от, перед, в, из, и т.д.) (приложение №18).



3. «Украсим елочку»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности

Описание игры: Ребенку предлагается одновременно двумя руками обводить линии расположенные на пособии (приложение №19).



Тема: «Зимующие птицы»

1. «Какой птицы не стало»

Цель: развитие зрительной памяти, внимательности

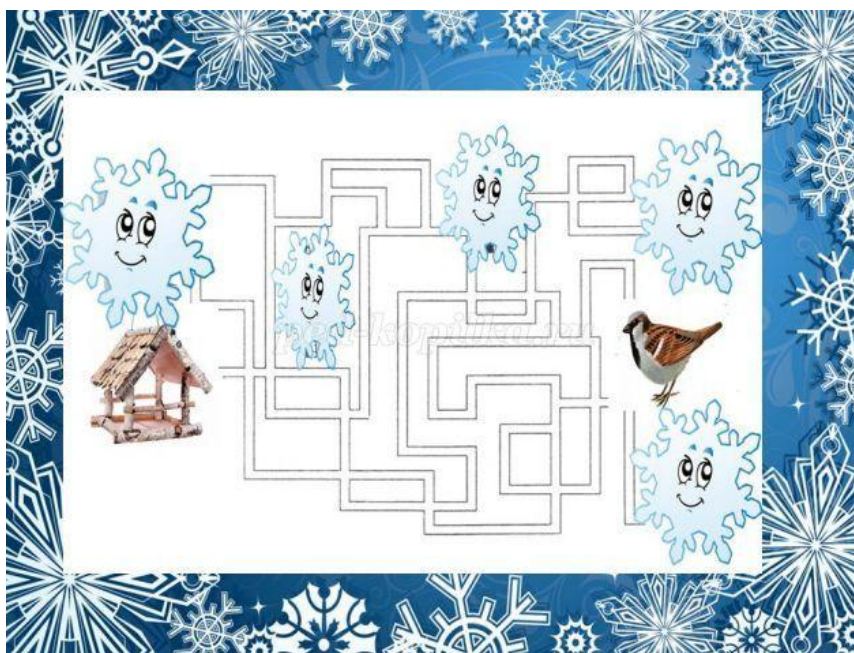
Материал: карточки с изображением птиц, наборное полотно.

Описание игры: педагог предлагает детям посмотреть на наборное полотно, назвать всех птиц, закрыть глаза. Он прячет одну птичку, а дети должны угадать: кого спрятал педагог.

2. «Поможем воробью»

Цель: развитие зрительно-пространственной ориентировки

Описание игры: педагог предлагает детям помочь воробью добраться до кормушки, пройдя по лабиринту (приложение №20).



3. «Покажи»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: педагог предлагает детям парные картинки с изображением птиц: покажите мне клюв одной рукой, теперь другой рукой. Теперь двумя руками клюв. А теперь покажите лапки. Опять клюв и лапки. Теперь попробуем одной рукой лапку, другой – клюв. Меняем. Встряхните руки.

Тема: «Новый год»

1.Игра «Составь предложение»

Цель: развитие слухового внимания, умения правильно строить предложение.

Описание игры: педагог предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

На, мальчик, санках, катается.

В, снежинки, воздухе, кружатся.

Самый, зимы, февраль, месяц, холодный.

Дому, к, тропинку, метель, замела.

Принёс, детям, Дед Мороз, подарки, всем.

Мы, новогоднюю, на, ёлку, пришли.

Катя, и, украшать, Миша, ёлка, шары, разноцветный.

2.Игра «Мозаика»

Цель: развитие ориентировки на листе бумаги

Описание игры: педагог предлагает ребёнку рассмотреть рисунок (геометрическое изображение ёлки) и выложить, ориентируясь на образец вторую половину изображения ёлки геометрическими фигурами (квадратами) (приложение №21).

3.«Возле елки»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры:

На 1 – водим указательными (большими, средними, безымянными, мизинчиками) пальчиками по синей линии «хоровод» вокруг елки;

На 2 – хлопаем в ладоши;

На 3 - водим указательными (большими, средними, безымянными, мизинчиками) пальчиками по контурам елки (зеленая линия) сверху вниз;

На 4 – прикладываем ладошки к вате у елки;

На 5 - водим указательными (большими, средними, безымянными, мизинчиками) пальчиками по контурам звезды сверху вниз;

На 6 – показываем указательными (большими, средними, безымянными, мизинчиками) пальчиками на игрушки на елке в соответствии со словами стихотворения;

На 7 - хлопаем в ладоши.

1. Возле елки в Новый год водим, водим хоровод.
2. Елочка – красавица детям очень нравится.
3. Вот она какая - стройная, большая!
4. Ватный снег внизу лежит.
5. Наверху звезда блестит.
6. А на ветках шарики, пестрые фонарики, птички, рыбки, флаги
7. Из цветной бумаги. (Приложение №22).

Тема: «Народные праздники, культуры традиции»

1. «Найди по описанию»

Цель: развитие внимания, мышления

Описание игры: дети играют вокруг стола, от двух до пяти человек. У каждого участника по пять маленьких карточек, обозначающих православный праздник «Крещение», «Рождество», «Пасха», «Масленица», «Троица». Ведущий – воспитатель. Ведущий рассказывает об одном из обрядов или символов православного праздника. Игроки должны найти у себя карточку, соответствующую этому празднику. Кто первый правильно показал карточку, получает фишку. Выигрывает тот, кто первым наберет 5 фишек (приложение №23).



2. Игра «Укрась ёлку»

Цель: формирование умений ориентироваться на плоскости

Описание игры:

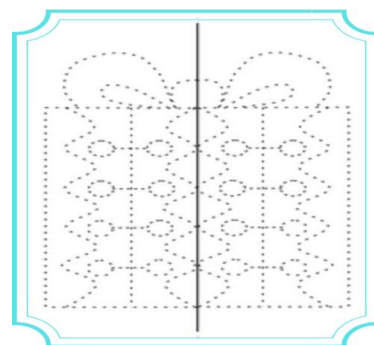
Вариант 1. Перед детьми лежит листок с нарисованной ёлочкой, дети должны украсить ее, закрасив все шарики по инструкции воспитателя.

Вариант 2. Перед детьми лежит ёлочка из бумаги, а так же вырезанные разноцветные геометрические фигуры. Детям необходимо по очереди, правильно назвать ориентиры, куда и какую фигуру нужно наклеить.

3. «Украсим подарок»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия

Описание игры: ребенку предлагается одновременно двумя руками обводить линии расположенные на пособии (приложение №24).



Тема: «Животные нашего леса»

1.«Ассоциации»

Цель: развитие логического мышления.

Описание игры: бросая ребенку мяч, назовите любое слово, например: «Медведь», он в свою очередь должен представить медведя и подобрать ассоциацию к слову. Например, «Лохматый, берлога, мед, спячка и т. д.» Возвращает мяч, называет слово (ассоциацию, и теперь ваша очередь подбирать ассоциацию к слову ребёнка.

2.«Накорми животное»

Цель: развитие межполушарного пространства, мелкую моторику рук.

Описание игры: на карточках нарисованы симметричные линии, по которым ребенок должен провести двумя руками одновременно от концов линий к середине.

3.«Где находится?»

Цель: развитие межполушарного пространства, мелкую моторику рук.

Для игры понадобится: белый лист бумаги, на котором изображены животные (медведь, лиса, лось, рысь).

Описание игры: животные расположены по углам, в центре – волк.

«Посмотри внимательно и скажи, где находится волк? медведь, лиса?

Покажи, кто находится справа от волка? слева от волка?

Кто находится в правом верхнем углу?

Кто находится выше волка? ниже волка?»

Тема «Животные жарких и холодных стран»

1.«Будь внимательным»

Цель: развитие слухового внимания.

Описание игры: Взрослый читает ребёнку стихотворение и просит решить задачу.

СЕМЕЙКА

Шли слоны своей тропой,
Шли сквозь джунгли к водопою:
Папа-слон, слониха-мама,
Дед, слонище преупрямый,
Бабка, слонка-пятитонка,
И внучата, два слонёнка:
Слоник, маленький сынишка,
И его сестра, Слонишка.
Сколько шло к воде слонов?
У тебя ответ готов?

2.«Покорми Жирафа».

Цель: развитие межполушарных связей, мелкой моторики, восприятия, внимания, речи, воображения.

Описание игры: педагог предлагает детям покормить Жирафа. У ребёнка Жираф (пластмассовая бутылка), в тарелке корм (фасоль, горох, жёлуди, бобы, макароны). Постепенно, не торопясь накормить поросёнка (засовывать их по одному зернышку или семечку в горлышко бутылки).

3.«Слонята разбежались»

Цель: закрепление умений оценивать расположение предмета на плоскости и развитие внимания.

Материал. Фланелеграф, фигурки шести слонят разного цвета.

Описание игры: На фланелеграфе размещены фигурки 3 – 4 слонят разного цвета. В начале игры все они находятся на одном месте. Дети называют место расположения слонят: например в середине. Воспитатель говорит: «Слонята разбежались», - и передвигает фигурки в разных направлениях. Дети поочерёдно должны показать и сказать, где находится каждый слоненок. Например, «Красный слоненок сидит в правом верхнем углу, а оранжевый внизу слева» и так далее.

Тема «Профессии»

Игра «Профессии»

Цель: развитие зрительного внимания.

Описание игры: на карточках нарисованы люди различных профессий, нужно отметить подходящим цветом, что необходимо каждой профессии. (приложение № 25).



2. «Полет в космос»

Цель: расширение и закрепление представлений детей о космосе, космонавтах, мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимательность.

Описание игры: играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице. Все дети становятся враспынную. Руки поднимают вверх, соединяя в центре пальчики, как бы изображая ракету.

Логопед: Ракеты, приготовились. Дети присели. Логопед предлагает обратный отчет произнести вместе. Все: 5,4,3,2,1, поехали!

Дети летают, не наталкиваясь друг на друга. Логопед: Приехали. Дети присели!

3. «Помоги водителю»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: помоги водителям одновременно добраться до гаража (приложение №26).



Тема «Человек. Части тела».

1.Игра «Кулак, ладонь, ребро».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия

Описание игры: Ребенку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, ладонь, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе.

2.Игра «Покажи».

Цель: закрепление в ориентировке в частях своего тела, умении определять правую и левую стороны.

Оборудование: игрушка медвежонок.

Описание игры: к детям «приходит» медвежонок, который не знает частей своего тела, правую и левую стороны своего тела. Он просит детей научить его и предлагает поиграть. По сигналу «*Покажи ...*» дети показывают названную часть тела.

3.Игра «Собери картинку».

Цель: закрепление знаний детей о строении человека, частях тела, развивать логическое мышление, кругозор, познавательный интерес и речевую активность.

Оборудование: карточки с изображением человека, разрезанные на несколько частей.

Описание игры: детям раздают игровые карточки, разрезанные на 2, 3, 4 части. Собрав картинку, ребёнок рассказывает, что он собрал.

Тема «Наша Армия».

1.Игра «Составь карту»

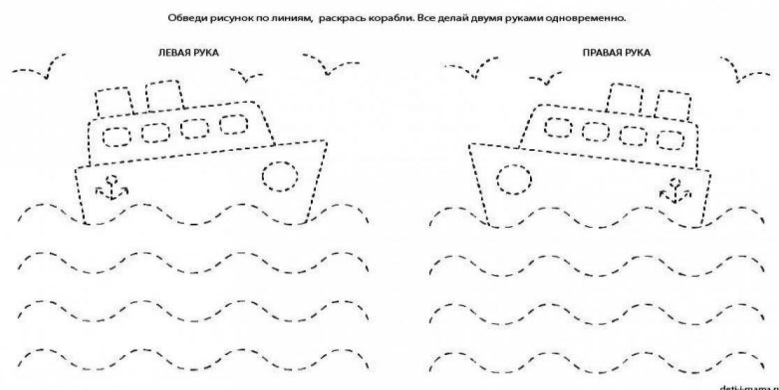
Цель: развитие зрительной памяти.

Описание игры: Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д. Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается, составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

2.Игра «Морские корабли»

Цель: развитие межполушарного пространства, мелкую моторику рук.

Описание игры: на карточках нарисованы симметричные линии, по которым ребенок должен провести двумя руками одновременно от концов линий к середине (приложение №27).



3.Игра "Военное ориентирование солдат "

Цель: развитие умений ориентироваться в пространстве.

Описание игры: перед началом игры на полу в определенной последовательности раскладываются карточки с изображениями. Далее выбирается карта маршрута, в соответствии с картой на полу отмечается "Финиш" и "Старт". Ребенку предлагается самостоятельно или с помощью воспитателя по карте пройти предложенный маршрут. В другом варианте игры участвуют двое игроков, один из них проходит маршрут, другой является наводчиком, который сообщает первому игроку о каждом из необходимых шагов. Это может быть либо направление: "шаг в право", "шаг в лево" и т.д. Либо предмет: "Танк", "Корабль" и т.д. Двигаться по диагонали в таком случае нельзя.

Тема «Деревья и кустарники»

1. Игра «Что сначала, что потом?»

Цель: умение располагать картинки в порядке развития сюжета.

Оборудование: Набор картинок для игры «Что сначала, что потом?», по четыре картинки в каждой серии.

Описание игры: Воспитатель предлагает детям серии картинок (по четыре картинки каждому ребенку), которые нужно внимательно рассмотреть и определить, что было сначала, что потом. «Какая картинка первая? Что было сначала?» Дети рассматривают картинки и раскладывают в необходимой последовательности. Для проверки правильности можно к обратной стороне картинок наклеить цифры. Когда ребенок выложит последовательность, он может сам проверить, открыв картинки с обратной стороны.

2. Игра на ориентировку на плоскости с использованием интерактивной доски.

Цель: формирование пространственных представлений через игровую деятельность.

Описание игры: Дети подходят к интерактивной доске. Взрослый предлагает посмотреть на экран. В лесу много деревьев.

- Где находится ель? (Дуб, клён, берёза, рябина)

Дети называют части плоскости, на которых расположены объекты.

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал,

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки золотой.

И последней ветку ели

Ветер бросил еле-еле.

- Поможем листочкам найти своё дерево?

Дети размещают листья к деревьям, проговаривая название листа, дерево и его расположение.

3. Игра «Помоги белкам»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: помоги белочкам одновременно добраться до дерева (приложение №28).

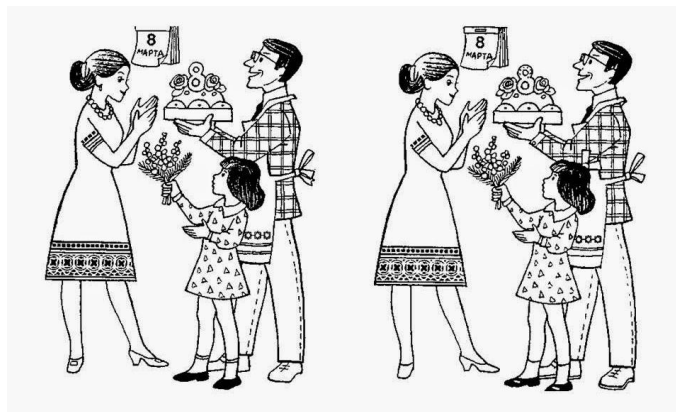


Тема «Мамин день»

1.Игра «Найди отличия»

Цель: развитие зрительного внимания.

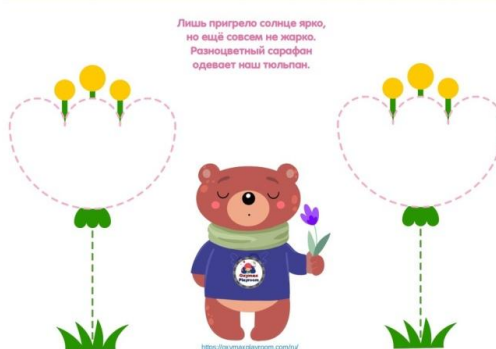
Описание игры: найти как можно больше отличий и обвести карандашом (приложение №29).



2.Игра «Нарисуй цветочек»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: возьми карандаша и дорисуй два тюльпана одновременно (приложение №30).



3. «Укрась торт для мамы»

Цель: формирование ориентироваться на плоскости, развивать мелкую моторику рук.

Описание игры: Педагог показывает контурную иллюстрацию торта. Чего не хватает на торте? Рассматривают и отмечают, что нет украшения на торте. Педагог дает детям словесные инструкции по украшению торта:

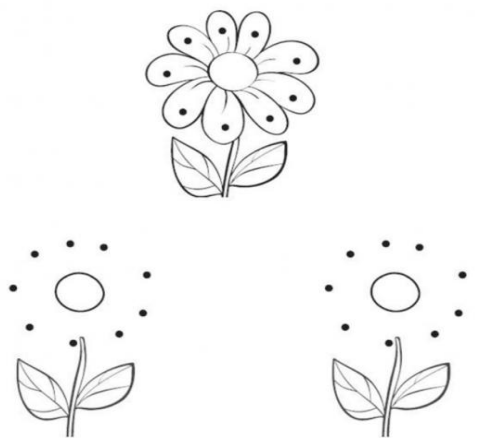
-нижний слой укрась прямыми линиями зеленого цвета с лева на права, оранжевыми линиями сверху вниз, верхний слой укрась красными большими и голубыми маленькими кругами, средний слой укрась волнистыми линиями наискосок, чередуя розовый с фиолетовым цветом.

Тема «Весна»

1. Игра «Точки-лепестки»

Цель: развитие мелкой моторики рук и межполушарное взаимодействие.

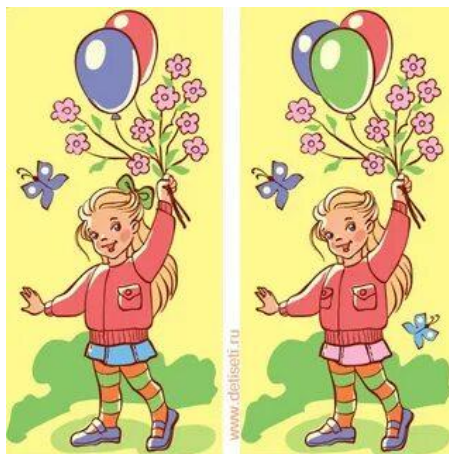
Описание игры: дорисуй цветы по образцу одновременно двумя руками (приложение № 31).



2. Игра «Найди отличия»

Цель: развитие зрительного внимания.

Описание игры: рассмотри картинку, найди отличие и обведи (приложение №32).



3. Игра «На, над, под»

Цель: формирование умений правильно использовать предлоги на, над, под. Развитие пространственное воображение.

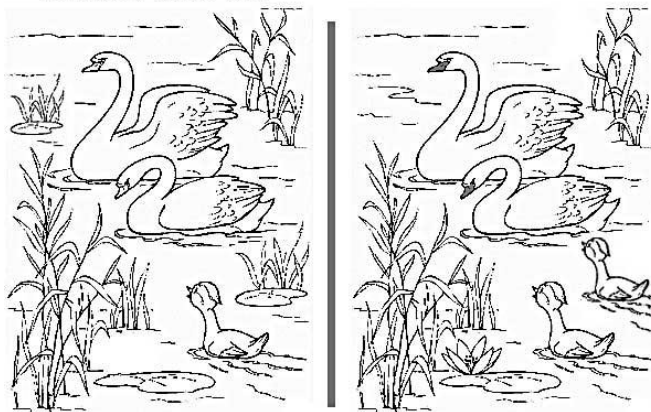
Описание игры: Вывешивается изображение дерева. На столе раскладываются картинки: солнышко, облака, птичка, еж, цветы, грибы, трава. Педагог предлагает детям все предметы разместить на дереве, под деревом или над деревом. Дети выбирают картинку и соответственно располагают над, под, на дереве, комментируя свои действия.

Тема «Перелётные птицы»

1.Игра «Найди отличия»

Цель: развитие зрительного внимания.

Описание игры: найди отличия и обведи карандашом (приложение №33).



2.Игра «Построй скворечник»

Цель: развитие умений ориентироваться на листе бумаги.

Описание игры: мы прилетели в теплую страну, где для каждой птицы дети приготовят скворечники. Давайте их украсим фигурами.

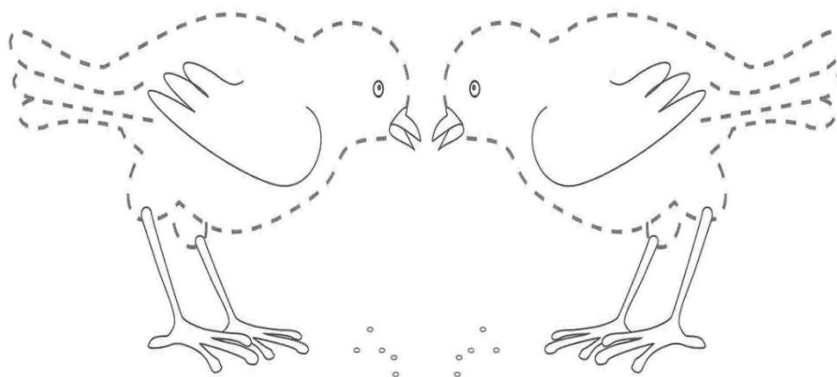
По центру листа расположите прямоугольник. На прямоугольник сверху положите треугольник. Это будет...(крыша). Круг положите в центр прямоугольника. Это...(окно).

Прямоугольник узкий и короткий кладем снизу круга. Дом готов. И конечно чтобы был прочным и надежным скворечник мы все фигуры склеим клеем.

3.Игра «Забавные цыплята»

Цель: развитие мелкой моторики рук и межполушарного взаимодействия.

Описание игры: двумя карандашами одновременно обведи цыплят (приложение №34).



Тема «Продукты питания»

1. Игра «Кто больше назовет блюд»

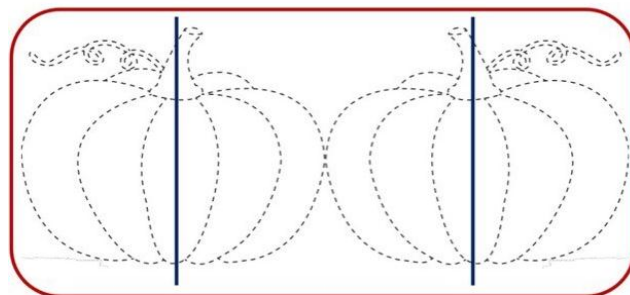
Цель: развитие быстроты реакции на вопрос, внимание; воспитывать выдержку, терпеливость.

Описание игры: Педагог называет овощ или фрукт и просит вспомнить блюдо, которое из него можно приготовить. Тот, кому брошен мяч, должен назвать блюдо, не повторяясь. Ошибившийся или ничего не сказавший ребенок пропускает кон. Педагог может задать какое-то блюдо, а дети должны вспомнить его составляющие и договориться, какой составляющей будет каждый из них. Ведущий выкрикивает, что он хочет положить в кастрюлю, а узнавший себя впрыгивает в круг. Следующий впрыгивает и берет за руку предыдущего. Пока все компоненты не окажутся в круге, игра продолжается. Можно использовать шапочки-маски, медальоны с изображением овощей и фруктов.

2. Игра «Тыква»

Цель: развитие мелкой моторики рук и межполушарного взаимодействия.

Описание игры: двумя карандашами одновременно обведи тыкву (приложение № 35).



3. Игра «Назови, где находятся продукты?»

Цель: развитие внимания, ориентировки в пространстве.

Описание игры: педагог задает вопрос, что где находится, ребенок отвечает и показывает (приложение №36).

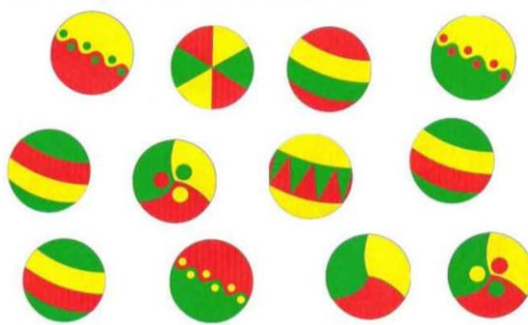


Тема «Игрушки»

1.Игра «Веселые мячи»

Цель: развитие зрительного внимания.

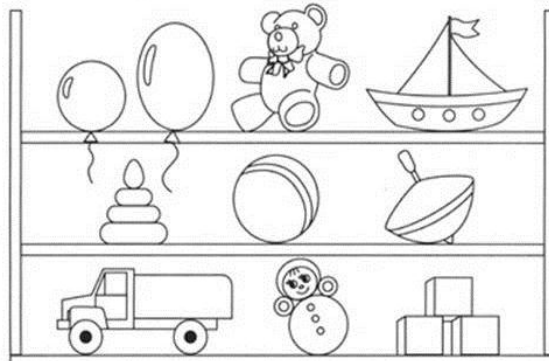
Описание игры: рассмотри мячи, найди среди них два одинаковых (приложение № 37).



2.Игра «Игрушки»

Цель: развитие ориентировки в пространстве и мелкую моторику рук.

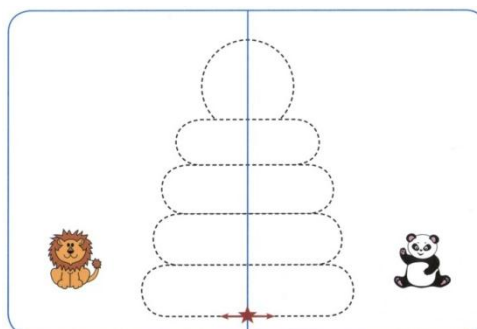
Описание игры: раскрась игрушку, которая слева от мячика, красным цветом, справа-синим, сверху-зеленым, а снизу-желтым. Остальные игрушки раскрась оранжевым цветом (приложение № 38).



3.Игра «Пирамидка»

Цель: развитие межполушарного восприятия и мелкую моторику рук.

Описание игры: обведи одновременно двумя карандашами пирамидку (приложение № 39).



Тема « День космонавтики»

1. Игра «Космические узоры на песке двумя руками»

Цель: развитие межполушарных связей, мелкой моторики рук, развитие творческих способностей, формирование знаний о Космосе.

Описание игры: Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на песке разные узоры – дождик, солнце, звезды, ракету, тучу, космонавта, кометы и т.д.

2. Игра «В открытом космосе»

Цель: развитие мимической мускулатуры, развития внимания и воображения

Описание игры: логопед объясняет детям, что в космосе пустота и звуки не слышны, поэтому говорить нужно при помощи мимики и жестов. Ребенок должен задать вопрос при помощи жестов и мимики, а второй ребенок должен ответить ему так же, все остальные должны расшифровать этот диалог

3. Игра «На небо за звездами»

Цель: развитие воображения, координацию, ориентировку в пространстве

Описание игры: Ведущий предлагает детям отправиться «собирать» звезды на небе. Дети стараются подтянуться, как можно выше и со всех сторон собрать воображаемые звезды в корзину, затем звезды можно посадить в траву взяв звезду левой рукой, нужно посадить её за правой ногой, а потом наоборот.

Затем можно сесть на траву, широко раскинув ноги, и попробовать поднять левой рукой звезду у правой ступни и наоборот.

Тема «Транспорт. ПДД»

1. Игра-соревнование «Сравни и опиши»

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, связной речи.

Оборудование: пары предметных картинок по числу детей.

Описание игры: игра проводится в старшей или подготовительной группе. Чтобы дети справились с этим упражнением, сначала их необходимо потренировать в описании транспорта по алгоритму, вопросам или образцу. Педагог раздает детям пары картинок и предлагает сравнить изображенные на них машины и рассказать об этом.

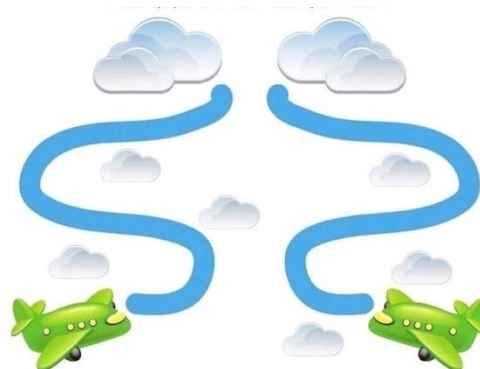
На картинках легковой автомобиль и катер.

Автомобиль	Катер
Дорожный пассажирский транспорт	Водный пассажирский транспорт
Маленький	большой
Автомобиль едет	Катер плывет
Есть колеса	Нет колес
Нет якоря	Есть якорь
Нет палубы	Есть палуба

2. Игра «Самолет»

Цель: развитие межполушарных взаимодействий, мелкую моторику рук.

Описание игры: проведи путь, который делает самолет, летя в облака (приложение № 40).



3. Игра «Веселые машинки»

Цель: развитие ориентировки в пространстве.

Описание игры: обведи машинки, которые едут направо (приложение №41).



Тема «Обитатели морей и океанов»

1. Игра «Найди 10 отличий»

Цель: развитие зрительного внимания.

Описание игры: рассмотри картинку, найди отличие и обведи (приложение № 42).



2. Игра «Где спрятался краб»

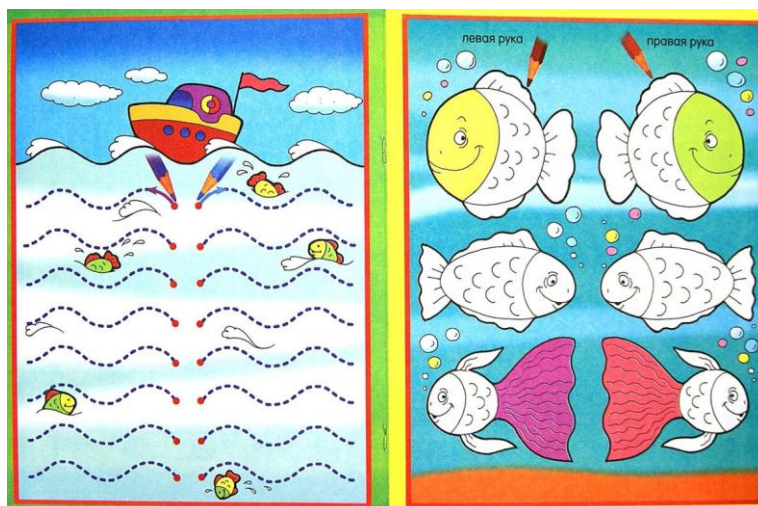
Цель: развитие умения ориентировки в пространстве, закрепление названия растений, расширять словарный запас.

Описание игры: детям показывают маленького крабика (игрушку, которая «захотела поиграть с ними в прятки»). Воспитатель просит детей закрыть глаза и в это время прячет рыбку за растение или любой другой предмет. Дети открывают глаза.

3. Игра «Море»

Цель: развитие мелкой моторики рук и межполушарное взаимодействия.

Описание игры: обведи одновременно двумя карандашами картинку (приложение № 43).

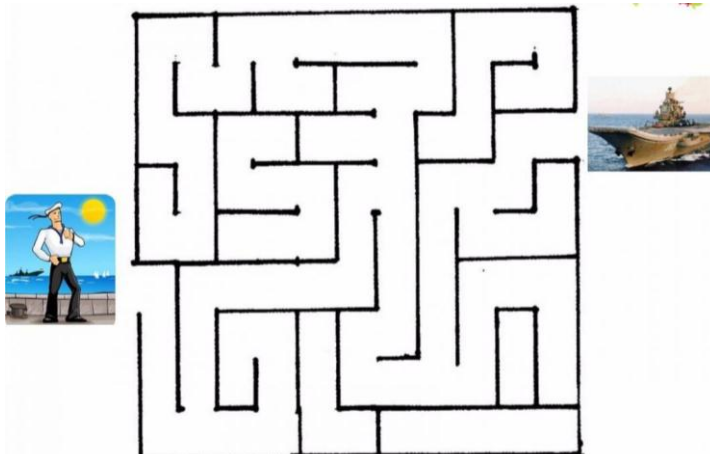


Тема «День Победы»

1.Игра «Лабиринт»

Цель: развитие умений ориентироваться на листе бумаги.

Описание игры: помощи с помощью карандаша добраться моряку на корабль(приложение №44).



2.Игра - лото «Защитники Отечества»

Цель: развитие внимания и памяти ребёнка, умения логически мыслить, объясняя свои действия.

Описание игры: На каждой поле-карточке есть своя эмблема с войсками (Морской флот, Воздушно-десантные войска, Президентские войска, Связисты, Танкисты). Затем ведущий показывает по одной карточке, а игроки должны определить кому она подходит. Кто первым заполнит все 5 карточек выигрывает. А остальные игроки продолжают играть до конца.

3.Игры с водой: Обезвредь бомбочку

Цель: развитие межполушарных связей и правого полушария, создание эмоционально положительного настроения.

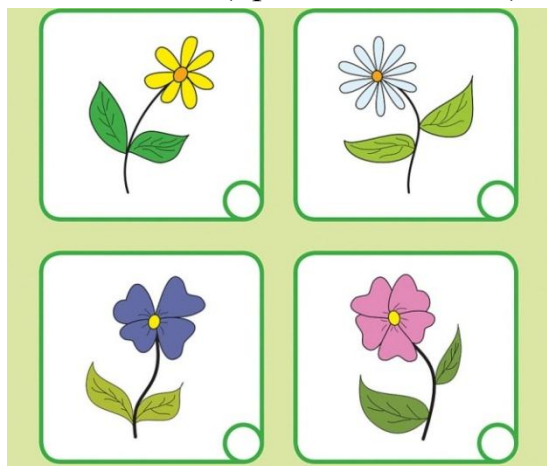
Описание игры: Воспитатель наливает в ёмкость тёплую воду на глазах у детей, предлагает детям пустить поплавать различные предметы (шарики, пробки). Затем предлагает поймать предметы поочередно правой рукой, левой рукой, двумя.)

Тема «Лето. Цветы»

1. Игра «Посчитай лепесток»

Цель: развитие зрительного внимания

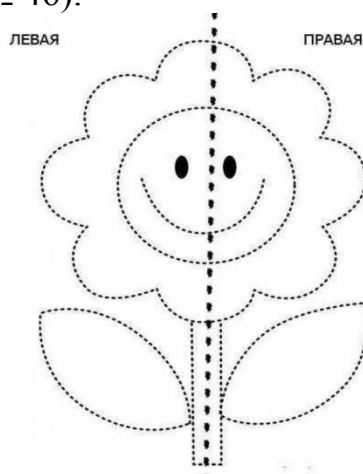
Описание игры: нужно посчитать и вписать в кружок, на каком из этих цветочков больше всего лепестков (приложение №45).



2. Игра «Наряди цветок»

Цель: развитие межполушарных взаимодействий.

Описание игры: обведи цветными карандашами цветок двумя руками и закрась его (приложение № 46).



3. «Цветочная лужайка»

Цель: развитие ориентировки в пространстве.

Описание игры: нужно слева от дороги нарисовать одуванчики, справа ромашки (приложение №47).

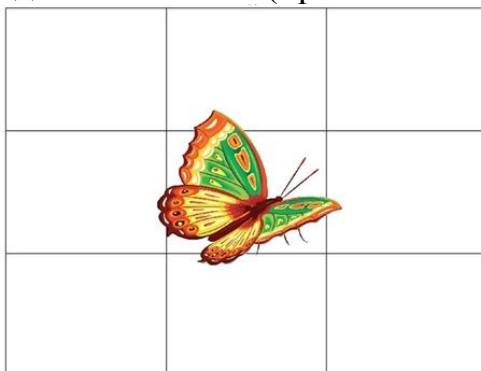


Тема «Лето. Насекомые»

1.Игра « Полет Бабочки»

Цель: развитие пространственной ориентировки, зрительного восприятия, внимания.

Описание игры: исходная позиция «бабочка в центре», закрой глаза и выполняй мои команды. Бабочка полетела: вверх, налево, вниз, направо. В каком месте сейчас находится бабочка? (приложение № 48).



2.Игра «Летние красавицы»

Цель: развитие зрительного восприятия.

Описание игры: рассмотри картинку и найди одинаковых бабочек (приложение №49).



3.Игра «Найди домики»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: Улитки потеряли свои домики. Давайте нарисуем новые домики двумя руками (приложение №50).

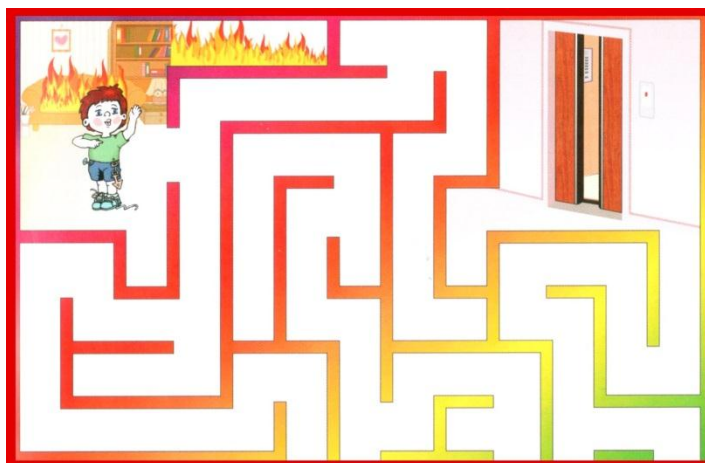


Тема «Мой дом. Пожарная безопасность»

1.Игра «Помоги дойти до лифта»

Цель: развитие ориентировки в пространстве.

Описание игры: проведи линию карандашом к выходу (приложение №51).



2.Игра «Хорошо – плохо»

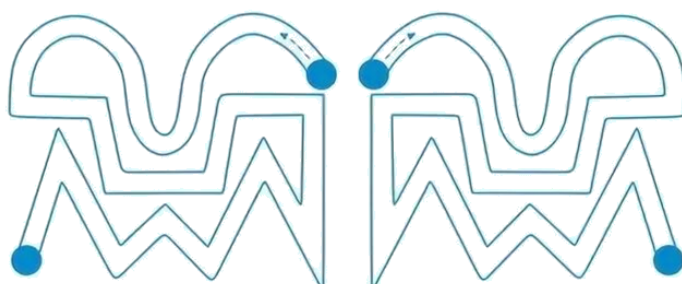
Цель: формирование представлений о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.

Описание игры: ребёнку показывается картина, изображающая различные виды применения огня (и хорошего и плохого). Детям раздают карточки с изображением огня и предметов, связанных с огнём (спички, дрова, газовая плита, керосиновая лампа т.д.) дети должны расположить карточки на картине – в нужное место.

3.Игра «Укажи дорогу»

Цель: развитие межполушарного взаимодействия.

Описание игры: нарисуй двумя руками дорогу к пожарному выходу (приложение №52).



Литература

1. Семёнович А. В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. М.: Генезис, 2017.—474 с.
2. Фитнес для мозга для детей 6–7 лет. Блокнот-тренажёр + наклейки | Ахмадуллин Шамиль Тагирович
3. Нейрогимнастика. Развиваем мозг ребёнка 4–6 лет. Книга-тренажёр / Шамиль Ахмадуллин- М.: Нева 2022–160 с.
4. Нейропсихологические занятия с детьми: 2 ч В. Колганова, Е. Пивоварова, С. Колганов, И. Фридрих- М.: АЙРИС –пресс, 2018 г-144 с
5. Нейропсихология. Игры и упражнения/Ирина Праведникова. -М.: АЙРИС пресс, 2018. - 112с.:или. +вклейка 8 с. - (Популярная нейропсихология).

Интернет ресурсы:

<https://yandex.ru/images/search?lr=11138&source=serp&stype=image&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%205-6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82>