



Структурное подразделение «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Самарской области

Тема:
**«Развитие познавательной и речевой активности
детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями
здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической
коррекции «Умные движения»»**



Проблема

В ДОО 34% детей с ОВЗ,
это тяжёлое нарушение речи,
задержка психического
развития, ДЦП, нарушение
зрения и др.



НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

использование **нейропсихологического подхода** на первой ступени общего образования (дошкольного образования) в Самарском регионе

В **2023** году в ДОО была разработана и рецензирована коррекционно-развивающая программа сенсомоторной интеграции «Умные движения»

Нейропсихология - наука о взаимосвязи психических процессов (память, внимание, речь, мышление...) с работой головного мозга, его отделов, правого и левого полушария.

Каждый двигательный акт соответствует запуску определенных функций, механизмов работы мозга.





Цель программы:

Развитие познавательной и речевой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»



Поэтапная схема реализации программы в рамках работы РИП



**Подготовит
ельный
этап**

**Сентябрь-
октябрь
2023г**



**Исследовател
ьский этап**

**Ноябрь 2023г.
по май 2024г**



**Внедренчес
кий этап**

**Сентябрь
2024 -май
2025г**



**Обобщающ
ий этап**

Июнь 2025г



Курсы повышения квалификации:



2018 г.:

- «Логобатут»,
- «Нейролингвистические методы и приёмы диагностики и коррекции дисграфии и дислексии. Практический опыт нейролингвиста»

2019 г.:

- «Опыт реализации программы мозжечковой стимуляции с применением балансировочного комплекса Баламетрикс»,
- «Нейропедагогика»,
- «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи»,

2020 г.:

- «Особенности терапии нарушений сенсорной интеграции у детей раннего возраста»,
- Современные подходы развития речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фребеля»,
- Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи при ЗПР,

2021 г.:

- «Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии»,
- «Методика обучения технике скорочтения»

2023 г.:

- «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения»,
- «Нейропсихологические игры на развитие крупной и мелкой моторики. Контроль движения»,

2024 г.:

- «Нейропсихологический подход в логопедии: коррекция нарушений развития речи у детей»
- «Инструктор игровой нейрогимнастики»

Диагностика



Научно-исследовательский центр детской
нейропсихологии им. А.Р. Лурия

Ж. М. Глоzman, А. Е. Соболева, Ю. О. Титова

Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста



Научно-исследовательский центр детской
нейропсихологии им. А.Р. Лурия

Ж. М. Глоzman, А. Е. Соболева,
Ю. О. Титова

Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста

Часть 1.
Теоретические
и методические основы
нейропсихологической
диагностики в дошкольном
возрасте

1

Айрис-пресс

Часть 2.
Диагностический альбом
для нейропсихологического
обследования дошкольников

2

Айрис-пресс



Научно-исследовательский центр детской
нейропсихологии им. А.Р. Лурия

Ж. М. Глоzman, А. Е. Соболева, Ю. О. Титова

Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста

Часть 3.
Формы протоколов
для нейропсихологического
обследования дошкольников
и опросников для их родителей

3

Айрис-пресс

Разработка нейромаршрута



Анализ анамнеза и диагностических данных

Выделение сильных и слабых сторон

Выстраиваем последовательность направлений по
степени дефицитарности

Составляем индивидуальный нейромаршрут

Отслеживание динамики и внесение корректив

Проведение повторной диагностики и анализ
результатов

Взаимодействие специалистов при реализации программы

Дефектолог:

Мозжечковая стимуляция. Растяжки.

Глазодвигательные упражнения.

**Упражнения на развитие
пространственных функций.**

Функциональные игры.

Логопед:

Дыхательная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика.

**Игры на межполушарное
взаимодействие. Логобатут.**

**Слуховой гнозис и ФФ
процессы.**

Психолог:

Арт-терапия.

Психогимнастика.

Сенсорная интеграция.

Релаксация.

Коммуникативные игры.

**Игры на развитие зрительно-
моторной координации.**

Ребёнок

Воспитатель:

**Игры на развитие мелкой и
крупной моторики, координации.**

Игры с мячом.

Медсестра:

**Наблюдение за состоянием
соматического здоровья.**

Блок «Моё тело»



Модуль 1. «Освоение балансировочной доски Ф.Бильгоу»

Модуль 2. «Комплекс упражнений с сенсорными мешочками»

Модуль 3. «Комплекс упражнений с мячом-маятником»

Модуль 4. «Комплекс упражнений с цветной планкой»

Модуль 5. «Комплекс упражнений с доской с цифрами»

Модуль 6. «Комплекс упражнений с использованием стенда с целями»

Блок «Я учусь думать»

Основой программы является метод замещающего онтогенеза (МЗО). Данный метод является базовой нейропсихологической технологией коррекции, профилактики и абилитации детей с разными вариантами развития.



Блок «Моя речь»

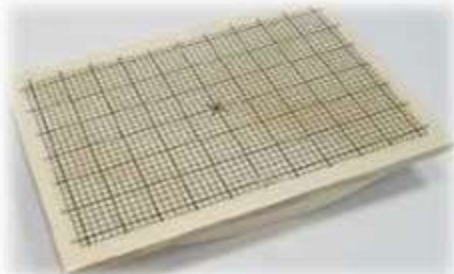
Батут – это отличный многофункциональный тренажер.

Лого-батут – методика тренировки функций мозга, задействованных в чтении и письме.

Во время тренировок ребенок ритмично прыгает на батуте и вслух произносит: звуки, слоги, слова и пр. Предусмотрены упражнения на развитие ориентировки в пространстве и развитие зрительного восприятия. Прыжки на батуте – это позитивное настроение детей на целый день. Это прекрасный способ совместить полезное с приятным.



Предметно-развивающая среда



Балансировочная доска Бильгоу



Разновесные мешочки



Доски для отбивания



Логобатут



Фитбол



Балансировочный стульчики

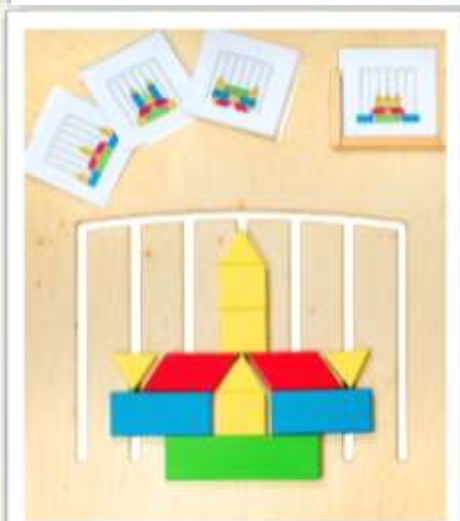


Балансировочные диски



БОСС

Предметно-развивающая среда



Нейроигры и упражнения по лексическим темам для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет



Цель: развитие познавательной и речевой сфер у детей среднего и старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением речи и/или задержкой психического развития посредством использования нейропсихологических игр и упражнений.



Сборник игр с координационной лестницей



«Доскажи звук»

Цель: развитие фонематического слуха, формирование умения выделить в слове последний звук по представлению; формирование навыка выполнения передачи и ловли мяча, тренировка координации движений.

Ход игры.

Педагог произносит слово, не досказывая последнего звука и бросает мяч ребёнку. Ребёнок ловит мяч, досказывает нужный звук. Если сказано правильно, то перепрыгивает в следующую ячейку.



9

«Раздели правильно»

Цель: развивать умение делить слово на слоги, развитие координации.

Ход игры.

Педагог называет односложные, двусложные и трёхсложные слова. Ребёнок, первый поднявший флажок, определяет количество слогов, называет их и выполняет прыжки прямыми или змейкой боком по ступенькам «лестницы» столько раз, сколько слогов в слове.



10

Игры на развитие словарного запаса и связной речи

«Наоборот»

Цель: упражнение в подборе антонимов, развитие координации движений.

Ход игры.

Ребёнок записывает первую ячейку на «лестнице». Педагог называет слово, ребёнок, выпрыгнув в сторону из «лестницы» называет слово с противоположным значением (день-ночь, большой-маленький, сильный-слабый, и т.д.); на следующую ячейку, которое называет педагог, ребёнок перепрыгивает в следующую ячейку (Упражнение «Лит-заб»).



22

«Заполни фразу»

Цель: упражнение в подборе антонимов, развитие координации движений.

Ход игры.

Ребёнок записывает первую ячейку на «лестнице». Педагог записывает предложение, ребёнок, перепрыгнув (перешагнув, переходит и т.д.) по «лестнице», заканчивает предложение:

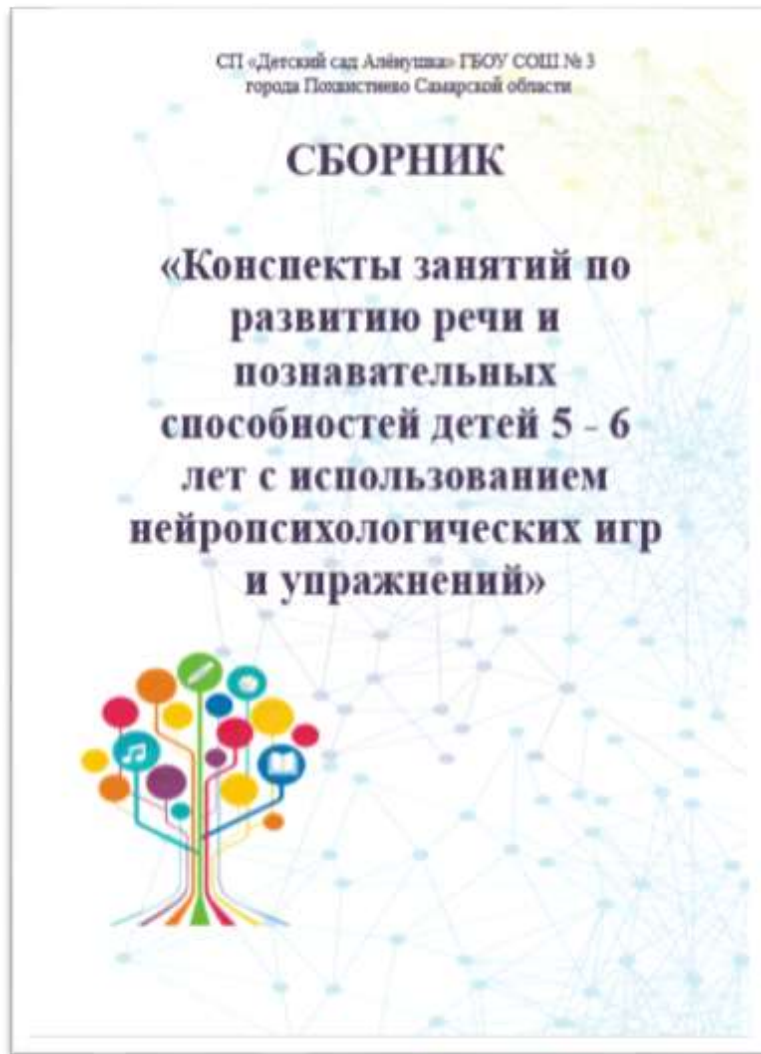
- Сахар сладкий, а лимон ...
- Луна видна ночью, а солнце ...
- Огонь горячий, а лёд ...
- Река широкая, а ручей ...
- Камень тяжёлый, а пух ...



23

- 



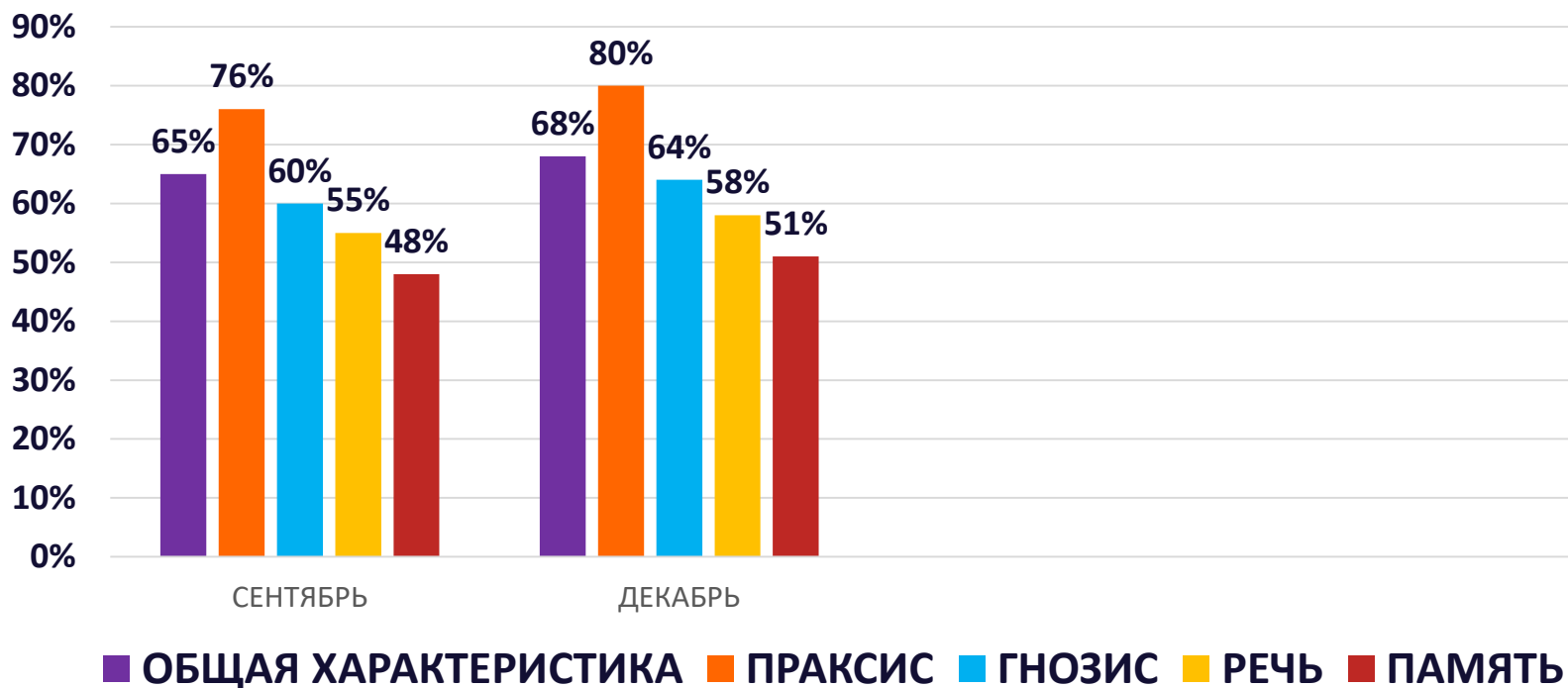


- **Цель сборника:** оказание методической помощи педагогам детских садов для организации фронтальных занятий.
- **Новизной и оригинальностью разработки сборника** конспектов является включение в каждое занятие двигательных и когнитивных методов нейропсихологии, которые применяются в комплексе с учетом их взаимодополняющего влияния.

Мониторинг эффективности реализации программы «Умные движения»



Нейropsychологическая диагностика



Фестиваль «Мы вместе»





Открытый окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста **Нейрофест - 2024**



Перспективность и востребованность проекта



Систематизация педагогического опыта

Вариативность проекта

Здоровьесбережение

Регистрация на мероприятия РИП

Сайт РИП

