

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
СП «Детский сад Алёнушка»
ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево
Протокол № 1
от «22» августа 2024г.



Учебный план

структурного подразделения «Детский сад Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы №3 г. Похвистнево

на 2024 – 2025 учебный год

г. Похвистнево, 2024

Пояснительная записка

Перспективный (учебный) план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на основе изменений внесенных Федеральным законом от 08.06.2020 № 165-ФЗ);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155 (изменения внесенные Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Занятия – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

<p>взрослым;</p> <ul style="list-style-type: none"> - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры 	<p>игрушками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).
--	---	---

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятия должно соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Формы организации детей в рамках занятия

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с

	другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятия должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3).

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд

развитие		
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Учебный план
занятий ясельной группы общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	108	1080/18
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	36	360/6
	Итого	10	100	360	3600/60

Учебный план
занятий разновозрастной группы №1 общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании и занятий (36 недель по тематическому плану)		Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании занятий	В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)		В неделю в содержании занятий	В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)					
		1-3 г.						3-4 г.				6-7 лет				
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час			Количество	Объем времени, мин		Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6	Коммуникативная	0,5	7	18	252/4,2	3	90	108	3240/54		
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7	18	252/4,2	0,5	15	18	540/9		
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18	3	90	108	3240/54		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12	Изобразительная	1,5	22	54	810/13,5	2	60	72	2160/36		
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание	1	10	36	360/6	Музыкальная	2	30	72	1080/18	2	60	72	2160/36		

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

	картинок													
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	108	1080/18	Конструирование	0,5	7	18	252/4,2	0,5	15	18	540/9
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	36	360/6	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27	3	90	108	3240/54
	Итого	10	100	360	3600/60		10	148	360	5346/89,1	14	420	504	15120/252

**Учебный план
занятий разновозрастной группы №2 оздоровительной направленности на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	36	360/6
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	36	360/6
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	30	108	1080/18
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	36	360/6
	Итого	10	100	360	3600/60

**Учебный план
занятий второй младшей группы оздоровительной направленности на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		3 – 4 г.			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	7	18	252/4,2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	7	18	252/4,2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	22	54	810/13,5
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
	Конструирование	0,5	7	18	252/4,2
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
	Итого	10	148	360	5346/89,1

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий средней группы №1 оздоровительной направленности на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)		В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		4 – 5				5 – 6 л.			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	0,5	10	36	360/6	2	50	72	1800/30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	36	360/6	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1,5	30	72	1080/18	2	50	72	1800/30
	Музыкальная	2	40	72	1440/24	2	50	72	1800/30
	Конструирование	0,5	10	36	360/6	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36	3	75	108	2700/45
	Итого	10	200	432	7200/120	13	325	468	11700/195

³ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий старшей группы №1 оздоровительной направленности на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁴	В учебный год в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)		В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		5 – 6 л.				6 – 7 л.			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	45	72	1620/27	3	90	108	3240/54
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	18	360/6	0,5	15	18	540/9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24	3	90	108	3240/54
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	45	72	1620/27	2	60	72	2160/36
	Музыкальная	2	50	72	1800/30	2	60	72	2160/36
	Конструирование	0,5	10	18	360/6	0,5	15	18	540/9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45	3	90	108	3240/54
	Итого	12	275	432	9900/165	14	420	504	15120/252

⁴ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий средней группы №2
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁵	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	72	1440/24
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	36	360/6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	36	720/12
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
	Итого	10	200	396	7200/120

⁵Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий средней группы №2
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁶	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	72	1440/24
	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5	10	36	360/6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	20	36	720/12
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	20	36	720/12
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
	Конструирование	0,5	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
	Итого	10	200	396	7200/120

⁶Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий старшей группы №2
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁷	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		5 – 6 л.			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	3	75	108	2700/45
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	72	1800/30
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
	Итого	14	350	504	12600/210

⁷ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий старшей группы №3
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁸	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		5 – 6 л.			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	3	75	108	2700/45
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	72	1800/30
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
	Итого	14	350	504	12600/210

⁸ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий старшей группы №4
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ⁹	В неделю в содержании занятий		В учебный год в содержании занятий (36 недель по тематическому плану)	
		5 – 6 л.			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	3	75	108	2700/45
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	36	900/15
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	2	50	72	1800/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	50	72	1800/30
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	25	36	900/15
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
	Итого	14	350	504	12600/210

⁹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

**Учебный план
занятий подготовительной группы №1
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹⁰	В неделю в содержании занятий ¹¹		В учебный год в содержании занятий (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	144	4320/72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	108	3240/54
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	72	2160/36
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54
	Итого	16	480	576	17280/288

¹⁰Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

¹¹По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - **90 минут**

**Учебный план
занятий подготовительной группы №2
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹²	В неделю в содержании занятий ¹³		В учебный год в содержании занятий (36 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	4	120	144	4320/72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	36	1080/18
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	108	3240/54
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	60	72	2160/36
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/54
	Итого	16	480	576	17280/288

¹²Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

¹³По СанПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - **90 минут**