

Итоговый результат программы

Наименование ОО, СПО	Дата принятия программы о наставничестве в ОО, СПО (реквизиты)	Форма наставничества, роль наставника	ФИО наставника, должность, образование, педагогический стаж	ФИО наставляемого, должность, педагогических стаж, педагогический стаж, возраст (до 35 лет/ старше 35 лет)
СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево Самарской области	25 ноября 2021г (с 23.09.2024 по 30.05..2025)	Педагог- педагог, воспитатель	Ильина Людмила Николаевна, воспитатель, высшее педагогическое, 22 года	Дмитриева Татьяна Леонидовна, воспитатель, 8 лет, 30 лет
СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево Самарской области	25 ноября 2021г (с 23.09.2024 по 30.05..2025)	Педагог- педагог, воспитатель	Ильина Людмила Николаевна, воспитатель, высшее педагогическое, 22 года	Измайлова Гульчина Ядкарровна воспитатель, 14 лет, 42 года

с 23.09.2024 по 30.05..2025

Планируемые результаты	Полученные результаты	Трудности, возникающие в ходе реализации программы у наставника	Трудности, возникающие в ходе реализации программы у наставляемого
Создание положительного настроения в профессиональной деятельности	Создан положительный настрой в профессиональной деятельности	Трудности не возникали	Трудности не возникали
Формирование наставнических пар или групп	Сформирована наставническая пара	Трудности не возникали	Трудности не возникали
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары	Проведены организационные встречи	Трудности не возникали	Трудности не возникали
Составление индивидуального плана, маршрута	Составлены индивидуальный план работы наставника, маршрут наставляемого	Трудности не возникали	Выбор и применение нетрадиционных форм методической работы.

Овладение методом проекта	Наставляемые научились оформлять детский исследовательский проект и разрабатывать педагогический проект.	Трудности возникали не	Трудности в постановке цели, выбор эффективных методов и приемов для реализации поставленных целей и задач.
Участие в конкурсах	Измайлова Г.Я. и Дмитриева Т.Л. приняли участие в Региональном Чемпионате «Шаг в профессию» для детей с ограниченными возможностями здоровья и представили педагогический проект «Знакомство с профессией зоопсихолога» в номинации «Мир профессий». Сертификат участников	Трудности возникали не	Оформление презентации, выделение проблемы, поэтапное выполнение исследовательской деятельности.
	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2024» в номинации «Мультимедийный дидактический комплекс» Диплом победителей	Трудности возникали не	Оформление мультимедийной презентации.
	Городской творческий фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» Грамота за 1, 2 места	Трудности возникали не	Трудности возникали не
	Окружной этап Областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - 2024 Диплом (3 место)	Трудности возникали не	Трудности в выборе оптимальных методов и технологий для открытого занятия с детьми и родительского собрания

Наставляемые педагоги за период реализации программы наставничества принимали участие в семинарах, практикумах, проходили курсы повышения квалификации.

№ п/п	Название курсов, вебинаров	часы	Место учебы
Непрерывное образование			
1.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в	4 часа	Педагоги России: инновации в образовании

	образовательной организации		
2.	Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии ФОП ДО	16 часов	Педагоги России: инновации в образовании
3.	Социальное проектирование: работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованиями ФГОС	20 часов	Педагоги России: инновации в образовании
4.	Использование российский онлайн – инструментов в организации образовательного процесса	36 часов	Педагоги России: инновации в образовании
5.	Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП	36 часов	Педагоги России: инновации в образовании
6.	Инновационная методика внедрения игровой и проектной деятельности, развивающей творческие и интеллектуальные способности детей в рамках ФОП	Участник практикума	Педагоги России: инновации в образовании
7.	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	16 часов	Педагоги России: инновации в образовании
8.	Знаторк цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП	72 часа	Педагоги России: инновации в образовании
9.	Основы проектного обучения в школе и детском саду	4 часа	Педагоги России: инновации в образовании
10.	Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	36 часов	Педагоги России: инновации в образовании
11.	Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков	4 часа	Педагоги России: инновации в образовании

Все поставленные цели и задачи выполнены.