

Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3
города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по рисованию
«К нам весна шагает!»

Составила:
воспитатель
Дулова Евгения Николаевна

Похвистнево, 2025

Тематическая неделя: «Весна»

Тема: «К нам весна шагает!»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Возрастная группа: Первая младшая группа общеразвивающей направленности.

Форма проведения: групповая.

Цель: способствование усвоению художественных знаний и умений воспитанников в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционного вида рисования (рисование пальчиком).

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие:

Образовательные: учить передавать образ цветов, используя нетрадиционную технику рисования (рисование пальчиками).

Развивающие: развивать у детей художественное восприятие, положительные эмоции на предложение нарисовать.

Воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности – рисованию.

Познавательное развитие:

Образовательные: закреплять у детей элементарные представления об изменениях в природе, о приметах весны, явлениях природы.

Развивающие: развивать активность ребенка в познании мира природы; обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес.

Речевое развитие:

Образовательные: активизировать речь, обогащать словарный запас.

Развивающие: развивать у детей умения понимать речь педагога, отвечать на вопросы.

Социально-коммуникативное развитие:

Развивающие: развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей.

Физическое развитие:

Образовательные: поддерживать у детей желание играть в подвижные игры.

Развивающие: развивать умение реагировать на сигнал, способность концентрировать внимание.

Методы образовательной деятельности:

Методы воспитания:

- ✓ по мотивации опыта поведения и деятельности (поощрение, игры).
- ✓ по осознанию детьми опыта поведения и деятельности (разъяснение норм и правил поведения)

Традиционные методы обучения:

- ✓ Словесные: вопросы - ответы, объяснение.
- ✓ Наглядные: рассматривание картины и способа нетрадиционного вида рисования (рисование пальчиками);
- ✓ Практические: пальчиковая гимнастика, подвижная игра, рисование.

Методы, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей:

- ✓ Репродуктивный: упражнения на основе образца педагога;
- ✓ Эвристический метод (частично-поисковый). Проблемная ситуация.
- ✓ Исследовательский метод. творческие задания – рисование пальчиками.

Формы организации совместной деятельности:

- ✓ изобразительная деятельность (рисование);
- ✓ двигательная (подвижная игра);
- ✓ ситуативно-деловое общение;
- ✓ игровая (игровая ситуация).

Психолого-педагогические технологии:

- ✓ Технологии здоровьесбережения: физкультурно-оздоровительные технологии (подвижные игры, пальчиковая гимнастика).
- ✓ Игровые технологии, направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

Мизансцена занятия: групповая комната, где организованы зоны, меняющиеся с учётом задания. Дети могут свободно перемещаться из одной зоны в другую. Необходимые материалы расположены в удобном и доступном положении, с учётом особенностей детей, согласно нормам СанПин.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: посылка, картина с изображением весны, почтовый конверт с дидактической игрой «Весна-красна пришла».

Раздаточный материал: листы бумаги, затонированные зеленым цветом по количеству детей; блюдца с гуашью желтого цвета, влажные салфетки.

Аудийные: музыкальное сопровождение (П.И.Чайковский «Времена года. Весна»)

Реальные: зонт.

Искусственные: одуванчик

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, наблюдения за сезонными изменениями в природе, рассматривание фотографий, иллюстраций, картин на тему «Весна», разучивание стихотворного текста (пальчиковая гимнастика).

Логика совместной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
I. Организационная часть			
Приветствие	<i>Психологический настрой.</i> – Доброе утро, ребята. Мне очень приятно видеть ваши светлые лица и добрые глаза. <i>Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться «Доброе утро!».</i>	Входят в группу, встают в круг. Приветствуют педагога и друг друга.	Формируют умение приветствовать друг друга.
II. Основная часть			
Сюрпризный момент	– Ребята, посмотрите, мы получили посылку. Интересно, кто нам ее прислал? Хотите узнать? <i>«Здравствуйте ребята! К Вам обращается «Весна». Наступило мое время года, но «Зима» не хочет уступать мне свое место. Мне грустно, я очень соскучилась по вам. Помогите мне, пожалуйста. Вам помогут те предметы, которые я вам высылаю»</i>	Отвечают на вопросы педагога. Слушают письмо.	Формируют умение слушать вопросы воспитателя, отвечать на них. Развивают эмоциональную

Беседа	– Хотите, чтобы к нам пришла весна? Почему? Давайте вместе подумаем, какие изменения в природе происходят весной. <i>(Весной солнце светит ярко, дни становятся длиннее, а ночи короче. От весеннего тепла растаял снег, оттаяла почва. Маленькими ручейками и бурными потоками сбежала талая вода).</i> - Посмотрите, в конверте находится какая- то фигура. (круг) - А какого он цвета? (желтого) – Что нам напоминает желтый круг? (солнышко) - Правильно. Весной ярко светит солнышко. На полянках расцветают весенние цветы - одуванчики.	Рассматривают картину. Отвечают какие изменения в природе происходят весной Отвечают на вопросы	отзывчивость Закрепляют знания о приметах весны, явлениях природы. Обогащают сенсорный опыт путем выделения формы предметов. Активизируется речь, обогащают словарный запас.
Подвижная игра «Солнышко и дождик» (под музыку) Рассматривание картины	– Ребята, хотите поиграть? Я предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик»! – Солнышко яркое сияет, и все ребятки гуляют! <i>(Воспитатель держит солнышко- дети гуляют)</i> – Солнышко спряталось за тучкой-пошел дождик, бегите все ко мне под зонт. <i>(Воспитатель раскрывает зонт, дети прячутся).</i> – Посмотрите, ребята, весна еще что-то нам прислала. Что это? (цветок) – Какие цветы желтого цвета растут весной? (одуванчики) – Посмотрите на одуванчик, какой он? <i>(круглый, желтый, красивый)</i> – Ребята, а вы видели настоящие одуванчики ? <i>(воспитатель опирается на опыт детей)</i> – На улице становится все теплее. Скоро на полянке появятся желтые одуванчики. – Посмотрите, ребята, на ваших столах лежат листы бумаги зеленого цвета. Что они вам напоминают?	Играют в подвижную игру «Солнышко и дождик» Отвечают на вопросы Слушают.	Развивают умение реагировать на сигнал, способность концентрировать внимание Развивают активность в познании мира природы Развивают восприятие, обогащают сенсорный опыт путем выделения

Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»	(полянку) – Что на ней не хватает? (<i>цветов</i>), а, что мы можем сделать с помощью краски на этих листах? (<i>нарисовать одуванчики</i>). – Правильно, ребята, давайте мы с вами нарисуем одуванчики на весенней полянке! Но рисовать мы будем не простым способом! Мы будем рисовать пальчиками! – Но сначала давайте разомнем пальчики. Одуванчик вырос на поляне Утром весенним раскрыл лепестки Всем лепесткам красоту и питание Дружно дают под землёй корешки! Вечер. Жёлтые цветки закрывают лепестки Тихо засыпают, головки опускают». – Наши пальчики размялись, теперь мы можем начинать! Подойдите к столу. Посмотрите, аккуратно макаем один пальчик в краску желтого цвета и прикладываем к бумаге. Затем опять макаем пальчик в краску и снова прикладываем к листу бумаги. Постарайтесь всю полянку покрыть желтыми цветочками. – Перед вами тарелочка, обмакните пальчик в краску и рисуем одуванчики! (<i>педагог поддерживает ребят</i>	соединяют руки, изображая «бутон» раскрывают руки, разжимают пальцы. раздвигают и соединяют пальцы. Соединяют руки тыльной стороной, шевелят пальцами — «корешками» Плотно сжимают переплетённые пальцы. Кладут руки на колени. Подходят к столу, садятся. Рисуют одуванчики.	формы предметов. Развивают мелкую моторику рук. Учатся передавать образ цветов, используя нетрадиционную технику (рисование пальчиками).
--	---	--	---

	<i>в процессе деятельности, хвалит, помогает тем, кто затрудняется)</i> – Вот молодцы. Как хорошо у вас получилось! Все молодцы. А теперь что бы наши пальчики были чистые, возьмите влажные салфетки и аккуратно протрите руки.	Вытирают руки салфеткой.	
III. Заключительная часть			
Выставка рисунков	– Посмотрите, ребята на свои рисунки. Вот какая красота у вас получилась, молодцы! Теперь к нам сможет прийти Весна! – Давайте свои рисунки подарим на память Весне, пусть она к нам еще приходит.	Рассматривают свои рисунки.	Проявляют такое качество как «доброта»
Беседа	– Ребята, кому мы сегодня помогали на занятии? Какие цветы мы рисовали? – Вы сегодня молодцы, постарались от души!	Отвечают на вопросы педагога.	Анализируют свою деятельность.