

**№ 2 План-конспект занятия по восприятию смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, педагога и детей в первой младшей группе.**

**Тематическая неделя.** «Знакомство с водой и песком».

**Тема.** «Чтение потешки «Водичка, водичка...»

**Образовательная область.** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей.**

**Задачи.**

**Познавательное развитие.**

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей;
- формировать умение называть свойства, предметов (твердый, мягкий, тонет, не тонет в воде);
- формировать умение включать движение рук по предметам в процессе знакомства с ним;
- стимулировать интерес к играм с использованием воды.

**Физическое развитие.**

- совершенствовать умение выполнять простые движения в соответствии с текстом;
- воспитывать усидчивость, любознательность.

**Методы и приемы:**

**практические:** «Опыт «тонет-не тонет,плавает»;

**словесные:** вопросы, чтение потешки.

**наглядные:** сюжетные картинки по теме.

**Материалы и оборудование:** таз, кувшин с водой, кукла, полотенце, мячи, камни.

**Формы организации совместной деятельности:**

**Двигательная деятельность** (простые подвижные игры);

**Речевая деятельность** (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

**Экспериментирование с материалами и веществами** (вода, камни).

### Логика совместной деятельности

| №                            | Деятельность воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Деятельность детей                                                                         |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Организационная часть</b> | <p>Собрались все дети в круг.<br/> Я твой друг, и ты - мой друг.<br/> Крепко за руки возьмемся<br/> И друг другу улыбнемся.</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Кукла Танев гости к нам пришла.<br/> Давайте поздороваемся с Таней.</p> <p>- Ксюша, скажи Тане: «Здравствуй Таня», и ты Миша скажи: «Здравствуй Таня».</p>                                                                     | <p>Стоят в кругу, приветствуют друг друга.</p> <p>Приветствуют куклу Таню</p>              |  |
| <b>Основная часть</b>        | <p>-Таня, а чего – то ты такая чумазая? Посмотрите ребята на Таню. Что нам надо сделать, чтобы Таня стала чистенькой? (выслушиваю ответы детей).</p> <p>- Правильно Матвей, её надо умыть водой. Помогите мне Лиза.</p> <p><i>(ребёнок берёт куклу, воспитатель льёт воду из кувшина в таз).</i></p> <p>Водичка, водичка<br/> Умой моё личико,<br/> Чтобы глазки блестели,<br/> Чтобы щёчки краснели,</p> | <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Помогают умыть куклу водой.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Чтоб смеялся роток,<br/>Чтоб кусался зубок!<br/>- Ребята, посмотрите, какая Таня у нас стала чистая и красивая.<br/>Сейчас мы полотенце возьмём и вытрем твое личико.<br/>-Таня, это ребята тебе помогли, скажи теперь ты им «Спасибо, ребята!».<br/><b>Таня:</b>Спасибо, ребята!<br/>-Ой, Таня, почему ты снова плачешь?<br/><b>Таня:</b> Я играла у нас около речки, и мой мяч упал в воду, теперь у меня нет такого красивого мяча.<br/>- Давайте пожалею куклу!<br/>-Ребята как вы думаете, мяч утонул в реке?<br/>- А мы сейчас это проверим, тонут резиновые мячи в воде или нет?<br/>У меня есть корзина с мячами подойдите ко мне и возьмите по одному мячу.<br/>- Что вы взяли? (Мяч).<br/>- Покатайте мяч в руках (массаж ладоней).<br/>- Какой формы мяч? (круглый).<br/>-Посмотрите на него какого он цвета?<br/>(индивидуальные ответы детей).<br/>Воспитатель: А какого цвета у меня мяч?<br/>(индивидуальные ответы).<br/>- Нажмите на мячик: твердый или мягкий? (мягкий).<br/>Легкий или тяжелый?<br/>(легкий).</p> | <p>Помогают вытереть кукле лицо полотенцем.</p> <p>Жалеют куклу, гладят ее.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Берут по одному мячу</p> <p>Катают мяч в ладонях</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> | <p>Развивают познавательно - исследовательскую деятельность</p> <p>формировать умение включать движение рук по предметам в процессе знакомства с ним</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                                                          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Тяжелые или легкие? (тяжелые). Камни тяжелые, твердые. Как можно играть с камнями? (закрепляем правила безопасной игры). А как вы думаете, камни могут плавать, как мячи? (предположения детей). Давайте проверим. Спокойно опускаем камни в воду. Утонули? (утонули.) Почему камни утонули? (потому что они тяжелые.) -Кукла Таня отправляется домой, давайте с ней попрощаемся. До свидания, Таня!</p> | Прощаются с куклой Таней | формируют умение называть свойства, предметов (твердый, мягкий, тонет, не тонет в воде); |
| <b>Заключительная часть</b> | <p>- Вам интересно сегодня было играть? Мы с вами узнали, что мячи не тонут в воде, потому что сделаны из резины, а камни тонут потому, что они тяжелые. Молодцы!</p>                                                                                                                                                                                                                                       | Отвечают на вопросы      |                                                                                          |