

Logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation (Министерство образования и науки Российской Федерации)

Logo of the Institute for Educational Research (ИРО - Институт развития образования)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ВСЕХ
МАРАФОН ЛУЧШИХ ПРАКТИК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

МАРАФОН
лучших педагогических и общественных
практик Самарской области
«Национальные проекты для всех»

ЦО (Центр образования)

ТОЧКА РОСТА (Point of Growth)

07.11.2024





ПРОГРАММА

МАРАФОН

ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРАКТИК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

« НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ВСЕХ »



Место проведения:

г. Самара, ул. Московское шоссе 125а, ГАО ДПО СО
ИРО «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников»



Программа марафона
лучших педагогических и общественных практик
«Национальные проекты - для всех!»

Дата проведения: 07.11.2024г.

Место проведения: г. Самара, ул. Московское шоссе, 125 А, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО ИРО.

Участники: руководители и педагогические работники образовательных организаций.

| | | |
|--|---|--|
| 09.00 -10.00 Холл ЦНППМПР | Регистрация участников, подготовка выставочных экспонатов | |
| 10.00-10.20 Большой лекторий (аудитория 221) | Открытие. Приветственное слово участникам марафона. | Представители министерства образования и науки Самарской области Минаев Игорь Николаевич., и.о. ректора ГАУ ДПО СО ИРО Карпова Юлия Викторовна, руководитель ЦНППМ ГАУ ДПО СО ИРО |
| 10.30-13.40 | Работа по секциям | |
| Аудитория 220 10.30 - 13.40 | Секция 1 Современная школа Социальные лифты каждому Модератор: Косарева Екатерина Юрьевна, к.п.н., заведующий кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО СО ИРО | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Многоуровневая модель наставничества как механизм создания эффективных социальных лифтов»</i> Шаховская Елена Александровна, преподаватель, Семенова Юлия Валентиновна, педагог-психолог, ГАПОУ КТиХО, г. Тольятти 2. <i>«Сохранение психологического благополучия педагогов: опыт внедрения модели устойчивости в рамках проекта «Источники энергии для жизни и развития»»</i>, Корнеева Анастасия Викторовна, заместитель директора по УВР МБУ "Школа №61" 3. <i>«Сельская школа как территория развития детей: новые практики развития учащихся сельских школ»</i>, Стрижова Наталья Валентиновна, заместитель директора по внеклассной работе ГБОУ СОШ с. Новодевичье 4. <i>«Использование информационных образовательных средств в работе с обучающимися-инофонами»</i>, Мельцина Полина Борисовна, учитель начальных классов МБУ «Школа №16» г.о. Тольятти 5. <i>«Применение четырех осевого робота-манипулятора при реализации рабочей программы по предмету труд (технология) в 8-9 классе при изучении модуля «Робототехника»»</i>, Гусева Светлана Петровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка 6. <i>«Формирование познавательной активности младших школьников с использованием оборудования «Точки роста»</i>, Алексанова Оксана Васильевна, учитель |

| | | |
|-----------|---------------------------|--|
| | | <p>начальных классов ГБОУ СОШ с. Ягодное</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>«Из опыта развития познавательной активности младших школьников посредством проектной деятельности»</i>, Козлова Ирина Евгеньевна, заместитель директора по УВР, Лыткина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, Лукьянова Светлана Александровна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Тимашево м.р. Кинель-Черкасский 8. <i>«Роль пропедевтики физики в формировании инженерного мышления»</i>, Картунова Елена Владимировна, учитель физики ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска, Рыбакова Татьяна Александровна, учитель физики ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска 9. <i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в современной школе»</i>, Сухорукова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ ИМ. Н.С. Доровского с. Подбельск 10. <i>«Обобщение опыта участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, «Особое призвание»</i>, Коновалова Елена Юрьевна, воспитатель ГКО СУВУ г. Октябрьска 11. <i>«Внутришкольная система методической работы в рамках подготовки к конкурсам профессионального мастерства»</i>, Медведева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР МБУ"Школа №16" 12. <i>«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области: возможности профессионального развития»</i>, Плаксина Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» 13. <i>«Практико-ориентированная модель обучения как успешная практика формирования инженерных компетенций обучающихся на условиях социального партнерства»</i>, Кириченко Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования ПФ ГБОУ СОШ с. Майское ДДТ с. Пестровка 14. <i>«Точка роста как ресурс формирования у обучающихся современных проектных и исследовательских навыков»</i>, Пичугина Светлана Ивановна, учитель биологии ГБОУ Гимназия г. Похвистнево 15. <i>«Создание интерактивных плакатов и использование их на уроках»</i>, Климина Наталья Владимировна, учитель информатики ГБОУ СОШ №6 г.о.Сызрань 16. <i>Исследовательская деятельность с применением учебной лаборатории по нейротехнологии с использованием ресурсов школьного центра «Точка роста»</i>, Назарова Елена Петровна, учитель биологии ГБОУ СОШ с.Владимировкам о.Хворостянский |
| Аудитория | Секция 2 Успех каждого | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Использование возможностей школьного «Кванториума» для выявления, поддержки и развития</i> |

| | | |
|------------|---|---|
| <p>216</p> | <p>ребенка Молодежь России</p> <p>Модератор: Сошникова Юлия Игоревна, и.о. заведующего кафедрой воспитательных технологий ГАУ ДПО СО ИРО</p> | <p><i>одаренных детей</i>», Глубокова Анастасия Николаевна, педагог дополнительного образования СП «ЦДО «Школьный Кванториум» ГОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска</p> <p>2. <i>Использование материально-технических условий школы для содействия к повышению привлекательности науки для подрастающего поколения и поддержки научно-технического творчества детей</i>», Панжинская Любовь Ивановна, директор ГБОУ СОШ с. Кошки, Адаменко Михаил Иванович, учитель информатики, педагог дополнительного образования СП ДОД ДДТ "Созвездие" ГБОУ СОШ с. Кошки</p> <p>3. <i>«Успешное внедрение системы сопровождения одарённых детей через реализацию программы ранней диагностики одарённости в дошкольном отделении ЦВР «Крылатый», Шумских Оксана Валериевна, директор МБУ ДО "ЦВР "Крылатый" г.о.Самара</i></p> <p>4. <i>«Интерактивные технологии, как современный способ повышения мотивации, развития инициативности и творческой самореализации обучающихся»</i>, Хорева Анжелика Александровна-педагог дополнительного образования МБОУ ДО "Свежий ветер"</p> <p>5. <i>«Выявление и поддержка талантливых детей в объединении "Спортивный туризм" в рамках реализации долгосрочного воспитательного проекта особой педагогической и воспитательной значимости»</i> Гришина Инна Анатольевна, педагог дополнительного образования СП ДТДиМ ГБОУ СОШ №14 г.о.Сызрань</p> <p>6. <i>«Передача опыта в рамках ведения профессионально- и производственно ориентированной проектной деятельности на базе мини технопарка «Кванториум»»</i>, Левин Максим Юрьевич, руководитель СП «ЦВР» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань</p> <p>7. <i>«Создание условий для ранней профессиональной ориентации школьников через реализацию серии экологических семейных квест-игр»</i> Стоколяс Надежда Викторовна, учитель английского языка, МБУ "Школа № 41" г.о. Тольятти.</p> <p>8. <i>«Поддержка и сопровождение талантов у одарённых детей при обучении предметов естественнонаучного цикла в ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный м.р. Красноярский Самарской области (из опыта работы)»</i> Ибрагимова Эльмира Вахитовна. учитель биологии и географии ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный, Баёнова Любовь Германовна, учитель биологии ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный</p> <p>9. <i>«Клубное пространство школы как средство социализации подростка»</i> Мурзаева Ольга Александровна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель Самарской области</p> <p>10. <i>«Система подготовки одаренных школьников к Всероссийском олимпиаде школьников по предмету</i></p> |
|------------|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>ОБЗР», Царьков Сергей Иванович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ с. Хилково</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. «Преобразование авиамodelей в дрон», Лисовская Анна Игоревна, директор МБУ ДО ЦДТ "Радуга успеха" г.о. Самара 12. «Развитие лыжной подготовки в сельской школе», Шаймарданов Асфар Асхатович, учитель физической культуры ГБОУ СОШ с.Камышла 13. «Развитие творческих, коммуникативных, управленческих качеств личности, средствами молодежных объединений», Ковалева Елена Михайловна, директор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; Кофанова Людмила Валерьевна педагог-организатор ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; Савельева Анжела Николаевна преподаватель ГБПОУ СО «Борский государственный техникум»; 14. «Опыт реализации проекта «Школьная коворкинг зона»» Михайлова Светлана Владимировна, руководитель СП «ЦВР» пос. Варламово 15. «Социальное проектирование как средство воспитания», Аверин Андрей Александрович, и.о.директора ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак 16. «Долгосрочный воспитательный проект как эффективная форма ранней профориентации обучающихся», Елисеева Мария Анатольевна, педагог дополнительного образования ДДТ «Гармония» с.Борское |
| <p>Аудитория 217 10.30 - 13.40</p> | <p>Секция 3 Патриотическое воспитание Социальная активность Модератор Кутузова Ольга Борисовна, к.п.н., доцент кафедры педагогике и психологии ГАУ ДПО СО ИРО</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Молодежь России: от идеи до реальной помощи фронту», Варламичева Мирослава Вачеславовна, советник директора по воспитанию. АПОУ ТКСТП 2. «Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся через проведение патриотического марафона «Помним! Гордимся! Наследуем!», МБОУ Школа №74 г.о.Самара 3. Военно-патриотический клуб «Рать» как условие военно-патриотического воспитания молодёжи. (возможно тему переформулируют, обещали позвонить в субботу), Желюк Сергей Владимирович, преподаватель ОБЗР ГБПОУ «ТСЭК» 4. «Формирование Российской гражданственности средствами школьного медиацентра», Дрожджа Олег Вальдемарович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г.о. Самара 5. «Музейная педагогика в современном образовательном пространстве», Иванова Ирина Николаевна, учитель истории, руководитель музея ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р.Волжский 6. «Фестиваль как важный фактор патриотического воспитания и средства успешной социализации и самореализации личности», Байдитская Любовь Ивановна, заместитель директора по организационно-методической работе МБОУ ДО ДТДМ г.о. Тольятти, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Едовина Ольга Юрьевна, старший методист МБОУ ДО ДТДМ г.о. Тольятти</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>«Театрализованная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания и развития личностного потенциала школьников»</i>, Романова Елена Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» ж.-д.ст.Шентала 8. <i>Формирование общероссийской идентичности обучающихся через активное вовлечение в деятельность школьного музея «Герои нашего времени»</i>, Горяинова Жанна Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ «Образовательный центр «Галактика» г.о.Тольятти, Козина Анна Владимировна, учитель иностранного языка МБУ «Образовательный центр «Галактика» г.о.Тольятти 9. <i>«Практика проведения массовых мероприятий патриотической направленности в условиях интеграции общего и дополнительного образования»</i>, Гусарова Евгения Александровна, заместитель директора по УВР, Горяинова Жанна Николаевна, методист, Петухова Кристина Викторовна, учитель музыки МБУ «Школа № 93» г.о.Тольятти 10. <i>«Окружные Патриотические чтения как эффективное средство патриотического воспитания детей и молодежи»</i>, Потешкина Галина Владимировна, директор, Мартьянова Надежда Владимировна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ им. П.В.Кравцова с. Старопохвистнево, м.р. Похвистневский 11. <i>«Формирование основ экологической культуры семьи через работу семейных эколого-туристических клубов»</i>, Литвиненко Оксана Леонидовна, заместитель директора, Рзаева Наталья Анатольевна, заместитель директора, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ «Ирбис» г.о.Самара 12. <i>«Деятельность школьного волонтерского отряда «Добрые сердца» в рамках реализации федерального проекта»</i>, Юсупова Ирина Ивановна, учитель труда (технологии) ГБОУ лицей г.Сызрани 13. <i>«Практический опыт реализации системы ученического наставничества»</i>, Жданова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УР, Рыбкина Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица 14. <i>«Развитие социальной активности обучающихся через вовлечение в волонтерскую деятельность»</i>, Пасечник Наталья Викторовна, советник директора по воспитанию МБУ «школа № 74» г.о.Тольятти 15. <i>«Развитие и поддержка добровольческой инициативы обучающихся для формирования социальной ответственности и отзывчивости к трудным жизненным ситуациям»</i>, Быстрова Наталья Григорьевна, заместитель директора по ВР ГБПОУ «СТЭК» 16. <i>«Культура в нашей душе - волонтерство в нашем сердце»</i>, Абугалиева Алия Сазитовна, заместитель |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>директора по УВР Валиахметова Ляйсан Рамилевна, советник директора по воспитанию ГБПОУ СО «Образовательный центр с. Камышла»</p> |
| <p>Аудитория 219 10.30 - 13.40</p> | <p>Секция 4 Цифровая образовательная среда Молодые профессионалы</p> <p>Модератор: Бондарев Сергей Геннадьевич, методист ЦНППМПР ГАУ ДПО СО ИРО</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Практические аспекты эффективной подготовки и проведения демонстрационного экзамена»</i> Аржанова Юлия Владимировна, старший методист ГБПОУ СО "СПК" г. Сызрани 2. <i>«Разработка и внедрение УПК, структура, проблемы и результаты деятельности»</i>, Филимонов Сергей Вячеславович, начальник мастерской ГАПОУ "НГТК" 3. <i>«Современная молодежь: проблемы и перспективы»</i>, Самолетова Юлия Андреевна советник директора по воспитанию МБУ «Школа №16» г.о. Тольятти 4. <i>«Сетевое взаимодействие в рамках интернет проекта как инструмент повышения цифровой грамотности участников образовательного процесса»</i>, Мунтян Светлана Анатольевна, методист МБУ ДО ЦДТ "Ирбис" г.о. Самара 5. <i>«Информационно-коммуникативный Центр Гимназии как средство формирования коммуникативной компетентности и культурной грамотности у обучающихся»</i>, Мищенко Юлия Сергеевна, директор МБУ "Гимназия № 38, Степанов Артем Владимирович, учитель истории и обществознания МБУ "Гимназия № 38 6. <i>«Центр цифрового образования детей "IT-куб" г.о.Тольятти: новые возможности цифрового образования, воспитания и просвещения»</i>, Дарьина Екатерина Владимировна, заместитель директора по УВР Ключева Юлия Викторовна, старший методист МБОУ ДО ГЦИР г.о.Тольятти 7. <i>Оснащенные мастерских современной материально-технической базой - результат конкурентоспособности Нефтегорского государственного техникума среди организаций СПО в Российской Федерации.</i> Орлов Алексей Александрович, и.о. директора ГБПОУ "НГТ" 8. <i>«Повышение эффективности образовательного процесса посредством создания профессионально-развивающей образовательной среды»</i>, Камардина Ирина Асхатовна заместитель директора по учебно-производственной работе» ГБПОУ "КЧСХТ" 9. <i>«Основные направления деятельности образовательной организации в подготовке конкурентоспособного специалиста в области сестринского дела»</i>, Бердникова Кристина Павловна заместитель директора по УР ГБПОУ "ГКП" 10. <i>«Практика использования образовательных платформ и интернет сервисов для формирования навыков цифровой гигиены»</i>, Бабинский Дмитрий Олегович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 8 имени С. П. Алексеева 11. <i>«Использование ресурсов цифровой образовательной среды для успеха каждого ребенка»</i>, Лоцманова Юлия |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Александровна директор ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка</p> <p>12. «Использование оборудования ЦОС при организации разных видов учебной, внеурочной и творческой деятельности обучающихся», Пудаева Екатерина Юрьевна директор ГБОУ ООШ № 18 г. Сызрани</p> <p>13. «Цифровые горизонты», Чикинда Татьяна Николаевна директор ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Самарской области</p> <p>14. Использование оборудования, поставленного в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда", Русяева Наталия Анатольевна, директор ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы Филиппова Елена Александровна, учитель физики и информатики, ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы</p> <p>15. «Взаимодействие организации среднего профессионального образования и общеобразовательной школы по созданию системы непрерывной подготовки участников конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»», Петров Михаил Анатольевич, преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»</p> <p>16. «Мастерские в СГКСТД», Иванов Владимир Евгеньевич, заместитель директора по научно-методической работе, «Цифровой модельер», Мануйлова Татьяна Владимировна, преподаватель, «Графический дизайн», Пересыпкина Алёна Владимировна, преподаватель ГБОУ СГКСТД</p> |
| <p>Аудитория 221(большой лекторий) Время проведения 10.30 — 13.40</p> <p>Трек 1 10.30 — 11.10</p> | <p>Секция 5 Фестиваль инклюзивных практик Площадка № 1. «Детский сад, открытый для всех» Модераторы: Кузнецова Ирина Георгиевна, к.п.н., руководитель Центра инклюзивного и дистанционного образования</p> | <p>Трек 1</p> <p>1. Опыт организации инклюзивного образования в условиях ДОУ» Овсянникова Татьяна Андреевна, учитель логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о Самара</p> <p>2. Инклюзивная образовательная практика «Территория инклюзии: мы равные» Алькина Ирина Владимировна, руководитель СП, Никитина Наталья Викторовна, методист, Сухотина Элла Алексеевна, инструктор по физической культуре СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p> <p>3. «Разные дети – равные возможности!», Любакова Наталья Петровна, старший воспитатель, Сайфулина Виолета Рафиковна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска - детский сад "Умка"</p> |
| <p>Трек 2. 11.20 — 12.00</p> | <p>ГАУ ДПО СО ИРО Ремизова Лариса Асхатовна, к.п.н., директор РУМЦ, доцент кафедры логопедии,</p> | <p>Трек 2.</p> <p>1. «Организация инклюзивной образовательной среды как условие обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», Кузнецова Ольга Вячеславовна, учитель-логопед, Нор Евгения Юрьевна, учитель-логопед, СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p> <p>2. «3D архитектура инклюзивной образовательной среды в ДОО: варианты организации и трансформации» Рогдева</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" | Татьяна Владимировна, заведующий, Каракозова Наталья Юрьевна , к.п.н, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ ДС № 80 "Песенка" г. о. Тольятти 3. <i>Реализация программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» в рамках работы региональной инновационной площадки, Зуева Татьяна Александровна педагог-психолог, Пономарева Наталья Владимировна учитель-логопед, СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево</i> |
| Трек 3. 12.10 — 12.50 | | Трек 3. 1. <i>«Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей у дошкольников с ОВЗ посредством игровых наборов «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников», Чумаева Галина Геннадьевна, методист, Бадтретдинова Юлия Анатольевна, учитель-дефектолог МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти</i> 2. <i>«Интерактивные методы и приемы повышения двигательной инициативы у детей с ОВЗ» Прозднякова Евгения Алексеевна, учитель-логопед МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти</i> 3. <i>Развитие творческого воображения в конструктивной деятельности в инклюзивном образовании дошкольников», Тринбачева Екатерина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара</i> |
| Трек 4. 13.00 — 13.40 | | Трек 4. 1. <i>Современные подходы к "экологичному взаимодействию" педагогов и детей с ОВЗ в совместной организованной деятельности», Горина Людмила Вадимовна, заместитель заведующего по КРС МАОУ ДС № 210 "Ладушки" г.о. Тольятти</i> 2. <i>Эффективные механизмы вовлечения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивный образовательный процесс», Кишова Виктория Вячеславовна, руководитель СП, Земскова Мария Александровна, старший воспитатель СП "Детский сад "Кораблик" ГБОУ ООШ № 19 г.о. Новокуйбышевск</i> 3. <i>«Развитие творческой инициативы у детей с ОВЗ», Панова Наталья Александровна, старший воспитатель СП ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный Детский сад №8</i> |
| Аудитория 211 10.30 - 13.40 Трек 1 10.30 — 11.10 | Секция 5 Фестиваль инклюзивных практик Площадка №2 Эффективные практики специального и инклюзивного образования Модератор: Кузнецова Ирина Георгиевна, | Трек 1 «Школа равных возможностей» 1. <i>««Рука в руке»- инклюзивное волонтерство как инструмент создания инклюзивной образовательной среды», Зубрилкина Евгения Сергеевна, заместитель директора ГБОУ СОШ "Образовательный центр" п.г.т. Стройкерамика</i> 2. <i>«Реализация инклюзивной практики «Равные среди равных», Морозова Ирина Викторовна, учитель ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с.Богдановка</i> 3. <i>«Разные дети – равные возможности» (модель организации обучения в общеобразовательной школе) Соколов Дмитрий Владимирович, директор МБУ "Школа №62 " г.о. Тольятти</i> 4. <i>Организационно-содержательное взаимодействие специалистов психолого-педагогической службы школы (из опыта работы с детьми ОВЗ в инклюзии), Сердюкова</i> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | к.п.н., руководитель Центра инклюзивного и | Алла Анатольевна , педагог-психолог, Клубникина Татьяна Евгеньевна , дефектолог, Юнусова Гулия Фуатовна , учитель-логопед МБУ «Школа № 43» г.о.Тольятти |
| Трек 2 11.20 — 12.00 | дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО | <p>Трек 2 «Внедряем инновации, сохраняем традиции: роль коррекционных школ в ресурсной поддержке инклюзивного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Использование ресурсов материально технического оснащения, полученного в ходе реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для формирования позитивного социального имиджа образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ</i> Попова Елена Валентиновна, директор ГБОУ школа-интернат имени И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск 2. <i>Сопровождение участников инклюзивного образования в рамках деятельности РУМ(Р)Ц</i> Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед, Буценко Ольга Владимировна - учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск 3. <i>Опыт работы регионального учебно-методического (ресурсного) центра</i> Мария Сергеевна Данейкина заместитель директора по воспитательной работе, Бочкова Марина Олеговна, руководитель школьной службы примирения ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара 4. <i>Модернизация и оптимизация традиционного обучения посредством инновационных технологий</i> Пунток Олеся Андреевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат № 17 г.о. Самара |
| Трек 3. 12.10 -12.50 | | <p>Трек 3. «Внедряем инновации, сохраняем традиции: современные подходы к системе профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Активизация профессионального самоопределения обучающихся с интеллектуальными нарушениями и формирование у них основ карьерной грамотности</i> Садриев Замил Габдулхакович, директор, Аглиуллина Гелия Ахметовна, заместитель директора ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» 2. <i>Обновленное содержание программ дополнительного образования как возможность обеспечения качества профориентационной работы в условиях специального и инклюзивного образования</i> Ваченкова Светлана Викторовна, заместитель директора по дополнительному образованию, Улейкина Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, Станкевич Инна Юрьевна, методист РУМ(Р)Ц ГБОУ школа-интернат №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара 3. <i>Виртуальная экскурсия как средство ранней профессиональной ориентации и оптимальной социализации в обществе детей с ОВЗ</i> Храмова Надежда Александровна учитель русского языка и литературы МБУ "Школа № 26" г.о.Тольятти |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Трек 4. 13.00 — 13.40</p> | | <p>Трек 4. «Внедряем инновации, сохраняем традиции: путь в профессию начинается в школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Реализация мероприятий профориентационной направленности как инструмент становления профессионального выбора обучающихся</i> Попова Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти 2. <i>Абилимпикс — первый шаг к выбору профессии. Участие в конкурсе как один из инструментов профориентации</i> Зуева Каролина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат N 17 г.о Самара 3. <i>«Абилимпикс: от ученика к профессионалу» (опыт работы по направлению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)</i> Кашанская Ирина Анатольевна, учитель технологии ГБОУ школа-интернат №4 г.о.Тольятти 4. <i>Обучение детей с нарушениями зрения робототехнике и программированию в рамках урока «Труд (технология)»</i> Пономарев Павел Анатольевич, учитель технологии и информатики ГБОУ школа-интернат N 17 г.о. Самара |
| <p>Аудитория 211 10.30 — 13.40</p> <p>Трек 1. 10.30 — 11.10</p> | <p>Площадка № 3 Мастер-классы "Особым" детям - особые подходы: технологии коррекционно-развивающей работы" Модератор: Мореходова Александра Степановна, методист Центра инклюзивного и дистанционного образования</p> | <p>Трек 1. "Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Нейропсихологические инновации в образовании: интеграция методов для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья»</i> Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, Козырь Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск 2. <i>Использование нейропсихологических приемов в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с НОДА</i> Хорошева Дарья Владимировна, учитель – логопед ГБОУ школа – интернат №113 г.о. Самара 3. <i>Применение нейроигр в обучении грамоте старших дошкольников с ТНР</i>, Бурханова Лариса Владимировна, учитель-логопед, Егорова Елена Александровна, учитель-логопед, Елистратова Татьяна Петровна учитель-логопед МБУ ДС №196 «Маячок» г.о. Тольятти |
| <p>Трек 2. 11.20 - 12.00</p> | <p>ГАУ ДПО СО ИРО</p> | <p>Трек 2. "Использование нейрогимнастики в работе с обучающимися с ОВЗ"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Умные движения»: игровая нейрогимнастика для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</i> Шунина Людмила Анатольевна, учитель-дефектолог, Овчинникова Маргарита Алексеевна учитель-логопед СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево 2. <i>Возможности балансировочного комплекса Бильгоу в формировании коммуникативных навыков у детей с ОВЗ</i> Виловатая Александра Сергеевна, учитель дефектолог, Петрыкина Ольга Владимировна, инструктор по физической культуре МБОУ «Детский сад №188» г.о. Самара 3. <i>Использование методов нейрогимнастики в коррекционно-развивающей работе с детьми ТМНР</i> Фатхутдинова Ильясияр Ильгизьяровна, учитель ГБОУ |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>«Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»</p> |
| <p>Трек 3. 12.10 - 12.50</p> | | <p>Трек 3. "От действия - к взаимодействию"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>«Использование авторских образовательных 3D модулей в работе с дошкольниками с ОВЗ»</i>, Шарова Елена Васильевна, учитель логопед, Нуштаева Яна Андреевна, учитель логопед МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти 2. <i>«Помогатор б+: От традиции к новой идее»</i>, Жукова Екатерина Александровна, старший воспитатель, Шашкова Ольга Михайловна, воспитатель, Забайкина Тамара Николаевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный 3. <i>Игра "Семицветик сказок" по формированию эмоционально-волевой сферы у детей с особыми образовательными потребностями</i> Анохина Марина Николаевна, педагог-психолог, Шевчук Ольга Александровна, педагог-психолог Баркова Юлия Викторовна, педагог-психолог СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный |
| <p>Трек 4. 13.00 — 13.40</p> | | <p>Трек 4. "Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Мандалатерапия в работе с детьми с ОВЗ</i> Соколовская Лариса Александровна, педагог-психолог, Скубакова Татьяна Александровна, педагог-психолог СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный 2. <i>Секреты «Эйдо-деток» или как с помощью приемов эйдетики развивать образное мышление у детей с ОВЗ»</i> Закс Елена Александровна, старший воспитатель, Гурьянова Светлана Александровна, учитель-дефектолог, Кинжалеева Айгуль Тагберлеевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный 3. <i>Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений умственно отсталых школьников</i> Федорова Татьяна Александровна, учитель ГБОУ школа-интернат № 71 г.о. Самара |
| <p>Аудитория 210 10.30 - 13.40</p> | <p>Площадка № 4 Мастер-классы "Особым" детям - особые подходы: инновационные методы и приемы обучения детей с ОВЗ" Модератор:</p> | <p>Трек № 1 "Технологии инклюзивного обучения" Время проведения 10.30 - 11.10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Современный инклюзивный урок</i>, Дубовицких Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель математики, ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Борское 2. <i>Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность на уроках математики в инклюзивном классе</i>, Хакимова Гульшат Губайдулловна, учитель начальных классов, Бирюкова Любовь Ивановна, учитель начальных классов МБУ «Школа №40» г.о.Тольятти |
| <p>Трек 2. 11.20 — 12.00</p> | <p>Зейлерт Альбина Васильевна,</p> | <p>Трек 2. "Методы и приемы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Мастер-класс по использованию карточек ПЕКС с</i> |

методист Центра инклюзивного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО

- обучающимися с РАС на уроках в общеобразовательной школе **Королева Алёна Игоревна**, учитель ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Самара
2. *Мастер-класс по развитию орфографической зоркости младших школьников с расстройствами аутистического спектра* **Одинцова Елизавета Алексеевна**, учитель ГБОУ школа-интернат №4 г.о. Самара
 3. *Обучение ребенка с расстройствами аутистического спектра по индивидуальному учебному плану*, **Рукина Алена Александровна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа-интернат №17 г.о. Самара

**Трек 3.
12.10 — 12.50**

Трек 3. "Современные технологии работы с детьми с ОВЗ"

1. *Использование конструктора LEGO-education в коррекционно-развивающем сопровождении детей с РАС* **Андреева Жанна Валентиновна**, заместитель заведующего по ВМР, **Буякова Ирина Юрьевна**, учитель-дефектолог, **Сухарева Елена Викторовна**, воспитатель МАОУ ДС №79 «Гусельки» г.о.Тольятти
2. *Использование современных информационно-коммуникативных ресурсов в коррекционном сопровождении детей с ТНР. "Логопедия в школе под ключ"*, **Спиридонова Светлана Александровна**, учитель-логопед МБУ "Школа №26" г.о.Тольятти
3. *Развитие речевой активности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в системе адаптированного развивающего взаимодействия педагогов* **Давыдова Оксана Юрьевна**, старший воспитатель, **Фахриева Зинаида Анатольевна**, старший воспитатель, **Зверева Александра Владимировна**, учитель-логопед, **Доровских Анна Сергеевна**, учитель-логопед, **Смирнова Валентина Владимировна**, учитель-дефектолог, **Павлович Юлия Юрьевна**, тьютор МБДОУ "Детский сад №153" г.о. Самара

**Трек 4.
13.00 — 13.40**

Трек 4. "Активные методы и приемы работы с детьми с сенсорными нарушениями развития"

1. *В копилку педагогу инклюзивного образования: методы и приемы работы на уроке со слабовидящим учеником* **Киреева Валентина Ивановна**, учитель начальных классов, тифлопедагог, **Галяутдинова Татьяна Игоревна**, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат №4 г.о.Тольятти
2. *Мастер-класс по развитию слухового восприятия обучающихся с нарушениями слуха* **Казанцева Елена Анатольевна**, учитель – дефектолог, **Осипова Олеся Викторовна**, учитель – дефектолог ГБОУ школы-интерната №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара
3. *Психологический тренинг «Умей сказать НЕТ»* **Гоголь Наталья Владимировна**, педагог-психолог, **Шубина Екатерина Михайловна**, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара

Экспозиция-презентация

"Мастерская педагогического опыта: эффективные практики работы с дошкольниками с ОВЗ"
Большой лекторий (аудитория 221)

Модератор: Ремизова Лариса Асхатовна, к.п.н., директор РУМЦ, доцент кафедры логопедии,

специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"

| | |
|---|--|
| <p>МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о.Тольятти Выставка-панорама логопедических пособий по речевому развитию дошкольников с ОВЗ «Обучение без тетрадки» 1. «Логопедическая карусель» 2. «Дерево знаний» 3. «Речевые кубики» 4. «Лабиринт открытий» 5. «Волшебный экран»</p> | <p>Ошкина Алла Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Флегонтова Майя Романовна, методист, Измайлова Надежда Сергеевна, учитель-логопед, Квашенникова Виктория Андреевна, учитель-логопед, Курмакаева Елена Николаевна, учитель-логопед, Дьяконова Анна Викторовна, учитель-логопед МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти</p> |
| <p>СП ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска - детский сад "Умка" г. Нефтегорска «Мастерская педагога» Выставка методических и дидактических разработок</p> | <p>Николаева Ольга Юрьевна, воспитатель Памурзина Людмила Анатольевна, воспитатель, Головастова Лариса Николаевна, воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска - детский сад "Умка"</p> |
| <p>СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный «Использование методики Нумикон для развития математических представлений у детей дошкольного возраста с ЗПР»</p> | <p>Галанская Мария Александровна, учитель-дефектолог СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p> |
| <p>СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный Коррекционно-развивающая программа «Эйдо-детки», методические пособия к программе - карточки-друдлы, авторская практика наставничества по модели «ребенок-ребенок» - «Помогатор 6+», методические пособия к данной практике, авторская психолого-педагогическая программа «Разноцветные миры», методические пособия к данной программе – пособие «Мягкая педагогика», коммуникативная книга и др.</p> | <p>Ломова Елена Анатольевна, старший воспитатель, Генза Злата Владимировна, музыкальный руководитель, Никитин Дмитрий Вадимович, инструктор по физической культуре, Япрынцева Маргарита Юрьевна, учитель-логопед СП «Детский сад «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный</p> |
| <p>СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево Реализация программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» в рамках работы региональной инновационной площадки. - Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения», - Сборники «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» (для детей 4-5лет, 5-6 лет, 6-7лет) - Сборник игр с координационной лестницей, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлым нарушением речи,</p> | <p>Ильина Людмила Николаевна, воспитатель, Бурмистрова Марина Владимировна воспитатель, Кузьмина Ирина Сергеевна, воспитатель, Кинжалова Ирина Викторовна, воспитатель, Куркина Елена Леонидовна, воспитатель, Гаврилина Татьяна Юрьевна, воспитатель, Грачева Анастасия Валерьевна, воспитатель, Сапожникова Марина Ивановна, воспитатель, Фей Гульшат Александровна, воспитатель, Константинова Гульназ Разгатовна, воспитатель, Мелихова Татьяна Александровна, воспитатель, Иризбаева Ирина Александровна, учитель-логопед, Каргина Лариса Владимировна инструктор по физической культуре</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- Игровое пособие «Учим буквы с весёлым Звездочётом» для закрепления звуко-буквенных связей и развития межполушарного взаимодействия у детей 5 – 7 лет</p> | <p>СП «Детский сад Аленушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево</p> |
| <p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о. Самара Выставка дидактических игр и пособий для работы с детьми с ОВЗ «Особый мир – равные возможности» (Пособия по АДК, фразовые конструкторы, дидактические игры)</p> | <p>Морозова Гулия Васыфовна, заместитель заведующего по ВМР, Никишкина Татьяна Юрьевна, учитель дефектолог. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» городского округа Самара</p> |
| <p>МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти • Методическое пособие «Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности для детей дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет «Мир головоломок» • Игровые наборы «Мир головоломок: смарт-тренинг для дошкольников» • Авторское игровое оборудование «ЛОГО-рюкзачки»</p> | <p>Фоминова Татьяна Александровна Учитель-дефектолог, Лобанова Юлия Александровна, учитель-логопед Назарова Светлана Николаевна, учитель-логопед МАОУ детский сад № 200 «Волшебный башмачок» г. о. Тольятти</p> |
| <p>МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти Пособие "Развитие двигательной инициативы у детей дошкольного возраста в условиях групп комбинированной направленности"; игры на развитие общей и мелкой моторики</p> | <p>Прусенко Светлана Августовна, воспитатель, Камалева Илия Исхаковна, педагог-психолог Абрамова Лариса Александровна, учитель-логопед, Кочергина Галина Валентиновна, учитель-логопед, Сысуева Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре МБУ детский сад № 128 «Гвоздичка» г.о. Тольятти</p> |
| <p>МАОУ детский сад № 210 "Ладушки" г.о.Тольятти Маршрутизатор экологичного взаимодействия педагога и детей в условиях инклюзии»: система анализа категорий взаимодействия педагогов и детей; диагностические материалы по оценке взаимодействия педагогов и детей; приемы поддержки и мотивации детей</p> | <p>Ежова Надежда Александровна, педагог-психолог, Федотова Анжелика Николаевна, педагог-психолог, МАОУ детский сад № 210 "Ладушки" г.о.Тольятти</p> |
| <p>СП ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный Детский сад №8 Игротека игр, направленных на развитие творческой инициативы обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Горбунова Татьяна Владимировна, учитель-логопед СП ГБОУ СОШ № 6 г.о.Отрадный Детский сад №8</p> |
| <p>МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти Использование методов сенсорной интеграции с применением технологических карт в работе с детьми дошкольного возраста</p> | <p>Андреева Жанна Валентиновна, заместитель заведующего по ВМР, Гайдарова Ирина Юрьевна, учитель-дефектолог, Харабарова Дарья Сергеевна, учитель-логопед, Перунова Ирина Владимировна, педагог-психолог, Иванова Светлана Викторовна, воспитатель МАОУ детский сад № 79 «Гусельки» г.о. Тольятти</p> |
| <p>Экспозиция, отражающая результаты реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем</p> | |

обновления материально-технической базы (холл 2 этаж)

| | |
|---|--|
| <p>ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск Робототехника и конструирование Сити-ферма Современная вышивка Дидактические игры для логопедических занятий по коррекции моторной алалии</p> | <p>Ашмарина Анна Валерьевна, социальный педагог, Абдельнаби Елена Владимировна педагог дополнительного образования, Матненко Лариса Вениаминовна, учитель ГБОУ школа-интернат №2 г.о. Жигулевск</p> |
| <p>ГБОУ школа-интернат №71 г. о. Самара Обновление содержания и технологий трудового обучения обучающихся с нарушениями интеллекта <i>Современное оборудование и инновационные технологии логопедической работы</i> ("Говорящее зеркало", Портативные коммуникаторы, "Волшебный сундучок "- набор для коррекции мелкой моторики, набор " Дары Фребеля", методические разработки по логопедии)</p> | <p>Виктория Валентиновна Мамонова, учитель-логопед ГБОУ школа-интернат № 71 г. о. Самара</p> |
| <p>ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара Сити-ферма «Выращивание садовых растений на гидропонных установках» Мастерская дизайна – изостудия «3-D моделирование» Швейная Мастерская Коллекция театра моды «Семейные традиции» Мастерская робототехники Турнир роботов</p> | <p>Ильяшенко Анна Ивановна, учитель Чеснаускас Юлия Андреевна, педагог дополнительного образования, Неповиннова Елена Александровна, учитель технологии, Голованова Анжелика Юрьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа-интернат №117 им. Т. С. Зыковой г.о. Самара</p> |
| <p>ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти Продукция тифло типографии Гончарная мастерская</p> | <p>Гоцманова Татьяна Григорьевна, заместитель директора по УВР, Белова Диана Александровна, учитель ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Тольятти</p> |
| <p>ГБОУ школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск «Экологическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> | <p>Богачева Инна Михайловна, учитель технологии, Субботина Светлана Николаевна, учитель технологии ГБОУ школа-интернат имени И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск</p> |
| <p>ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти Коррекционно-развивающее оборудование для обучения детей с расстройствами аутистического спектра Современное оборудование для трудового обучения детей с ОВЗ</p> | <p>Кульчикова Ольга Николаевна, педагог-психолог, Васина Ирина Сергеевна, учитель, Терентьев Олег Иванович, учитель, Кручинкина Ярославна Юрьевна, учитель дополнительного образования ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти</p> |
| <p>Экспозиция "Мастерская педагогического опыта региональных инновационных, стажировочных и опорных площадок" холл 2 этажа</p> | |
| <p>МБУ «Школа № 62 » г.о. Тольятти Организация профориентационной работы в общеобразовательной школе для обучающихся с ОВЗ Методические и дидактические материалы</p> | <p>Ватолина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР, Куватова Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 62»г.о. Тольятти</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ГБОУ Школа – интернат № 113 г.о.Самара <i>Нейропсихологическая технология в коррекционно- развивающем процессе обучающихся с НОДА</i> Методические и дидактические материалы</p> | <p>Вильдина Елена Анатольевна, заместитель директора, Саранцева Нина Юрьевна, учитель – логопед, Харькина Полина Сергеевна, учитель – логопед ГБОУ Школа – интернат №113 г.о.Самара</p> |
| <p>ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла» <i>Профессиональное самоопределение обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках труда (трудового обучения)</i> Рабочие программы, методические и дидактические материалы по направлениям: швейное дело, поварское дело, штукатурно-малярное дело, цветоводство и декоративное садоводство. Образцы работ обучающихся</p> | <p>Бикмухаметова Эльвира Фагимовна, учитель трудового обучения, Набиев Махмадвазир Басирович, учитель трудового обучения, Родионова Любовь Ивановна, учитель трудового обучения, Садриева Римма Назымовна, учитель трудового обучения ГБОУ «Реабилитационная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени А.З. Акчурина с. Камышла»</p> |
| <p>ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Борское <i>Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ с использованием ресурсов Центра «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум».</i> «LEGO-конструирование во внеурочной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья». Дидактические материалы по предметам математика, русский язык и литература, история и обществознание. Адаптированные контрольно-измерительные материалы для оценки достижения образовательных результатов по математике обучающихся с ОВЗ. Методическое пособие «Педагогические практики формирования жизненных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья».</p> | <p>Соколова Анастасия Васильевна, руководитель центра «Точка роста», учитель технологии Каюкова Людмила Юрьевна, руководитель школьной телестудии «Параллель», педагог дополнительного образования Райзвих Наталья Сергеевна, руководитель школьного технопарка «Кванториум», учитель информатики и физики ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Борское</p> |
| <p style="text-align: center;">13.40-14.00 Большой лекторий</p> | <p>Подведение итогов, рефлексия. Вручение дипломов. Закрытие мероприятия.</p> |