

Отзыв наставника Овчинниковой Маргариты Алексеевны

Будучи наставником у педагогов Кузьминой Ирины Сергеевны и Бурмистровой Марины Владимировны, в сентябре 2024-2025 учебного года я провела собеседование со своими стажерами на предмет выявления проблем в работе по планированию и проведению занятий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, осуществлению педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы.

Первым шагом в работе с молодыми специалистами учителями-логопедами стало составление плана работы и организация педагогической работы, направленной на развитие профессиональных умений по организации занятий с детьми. Затем было предложено ознакомиться с литературой и опытом работы других педагогов по организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОО. Отбор и конструирование содержания образования, отбор методов и средств образовательной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися. Рекомендовано при построении занятий учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Я, как наставник, предоставила образцы конспектов занятий, после изучения которых, провели анализ и возможные варианты проведения занятий. Марина Владимировна и Ирина Сергеевна показали себя как целеустремленные, отзывчивые, внимательные, ответственные педагоги.

Приняли участие в:

- открытом окружном фестивале педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста Нейрофест 2024г.;
- поволжском межрегиональном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИННОФЕСТ-2024г.;
- конкурсе электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика-2024»;
- III Всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучший проект»;
- окружном этапе регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным и общеобразовательным программам «Школа-территория здоровья»

Начинающие учителя-логопеды участвовали в научно-практических конференциях, форумах, таких как:

- Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2024. г.Саратов;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Построение модели единого и образовательного пространства при реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования.

У Ирины Сергеевны есть публикации, «Определение уровня социального развития дошкольников с ОВЗ», Конспект занятия «Животные нашего леса», конспект занятия «Домашние животные».

Таким образом, повышен уровень профессиональной подготовки и квалификации молодых педагогов. Создан положительный настрой в профессиональной деятельности. Молодые специалисты в период наставничества приобрели достаточный опыт для дальнейшей организации занятий и участия в конкурсах.