

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа
Похвистнево Самарской области (СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ
№3 города Похвистнево)
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с **01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
Сроки реализации РИП	сентябрь 2023г. – июнь 2025г.
Руководитель РИП ²	Мелешкина Татьяна Григорьевна, руководитель СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево Самарской области
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	18

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

Количество привлеченных научных консультантов	1
Количество обучающихся в образовательной организации	190 детей
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	39 детей (21 %)
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://mdou-detsad7.minobr63.ru/региональная-площадка/

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Внедренческий этап: реализация содержания проекта, доработка методических продуктов (сентябрь 2024 г. – май 2025г.) https://mdou-detsad7.minobr63.ru/отчетная-документация-о-завершении-д/				
Совещание рабочей группы	02.09.2024	Разработка плана РИП на 2024-2025 учебный год	Педагоги рабочей группы	План работы РИП на 2024-2025 уч. год https://mdou-detsad7.minobr63.ru/отчетная-документация-о-завершении-д/
Консультация	16.09.2024	Повышение компетенций педагогов по теме РИП	Педагоги ДОО	«Построение коррекционно-развивающего занятия в ДОО с использованием нейропсихологической технологии»
Повышение квалификации и по направлению РИП	В течении учебного года	Повышение компетенций педагогов по теме РИП	Педагоги ДОО	Пройдены курсы: «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития у детей» «От диагностики до результата: как

				выстроить нейромаршрут ребёнка»
Оснащение предметно-развивающей среды	В течении учебного года	Создание специальных условий	Педагоги ДОО	https://mdou-detsad7.minobr63.ru/отчетные-материалы-о-реализации-деят/
Региональный фестиваль инклюзивных практик в рамках марафона лучших педагогических и общественных практик «Национальные проекты - для всех!»	7 ноября	Представление опыта работы	Педагоги Самарской области	Презентация опыта: «Реализация программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» на базе СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево в рамках работы региональной инновационной площадки» Экспозиция «Мастерская педагогического опыта»
Семинар-совещание РУМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	13 ноября	Представление опыта работы	Педагоги Самарской области	Презентация опыта: «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»
Открытый окружной фестиваль педагогических практик использован	28 ноября	Выявление и трансляция лучших практик использования	Педагоги Самарской области	Проведение на базе СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево открытого окружного

нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2024»		нейротехнологий в развитии детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.		фестиваля педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест – 2024»
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных РИП в сфере образования Самарской области	3 декабря	Публичный отчёт о деятельности РИП	Педагоги Самарской области	Презентация опыта: «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»
Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы вместе»	декабрь 2024г.	Организация познавательно-развлекательного мероприятия для детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ г. Похвистнево	Проведение городского Фестиваля для детей с ОВЗ «Мы вместе»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие психических процессов и	19-20 февраля 2025 г.	Представление опыта работы	Педагоги РФ	«Опыт реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» на базе СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево

речи ребенка с ОВЗ: подходы, решения, успешные практики»				в рамках региональной инновационной площадки»
I Международная научно-практическая конференция «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке»	20.02. 2025г.	Мастер – класс	Педагоги РФ, Белоруссии, Казахстана	«Опыт реализации программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» в рамках работы региональной инновационной площадки»
Родительские собрания в группах компенсирующей направленности	март 2025 г.	Просвещение родителей по теме проекта	Родители ДОО	«Нейроигры и упражнения в развитии детей 4 – 5 лет» «Нейроигры и упражнения в развитии детей 5 – 6 лет» «Нейроигры и упражнения в развитии детей 6 – 7 лет»
Открытые просмотры занятий	апрель 2025 г.	Обмен опытом	Педагоги ДОО	Открытые занятия с использованием нейропсихологических игр и упражнений
Педагогически совет № 4 Итоги работы ДОО в статусе РИП	30.03. 2025	Публичный отчёт о деятельности РИП	Педагоги ДОО	«Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»

Областной вебинар по вопросам популяризации деятельности РИП в сфере образования Самарской области.	03.04.2025	Представление опыта работы РИП	Педагоги Самарской области	«Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»
Отчет о деятельности РИП	июнь 2025	Анализ работы РИП	ГАУ ДПО СО ИРО	«Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения»

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде: реализация содержания проекта, доработка методических продуктов.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В отчетном периоде основная деятельность региональной инновационной площадки была направлена на реализацию Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения» для детей 4 – 7 лет с ТНР и/или ЗПР, мониторинг и анализ полученных результатов.

Для нейропсихологической диагностики детей использовали пособие «Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста» Ж. М. Глозман, Е.А. Соболева, Ю.О. Титова. Издательство: Айрис-Пресс, Москва, 2023.

Пособие состоит из трёх частей:

Часть 1. Теоретические и методологические основы нейропсихологической диагностики в дошкольном возрасте.

Часть 2. Диагностический альбом для нейропсихологического обследования дошкольников.

Часть 3. Формы протоколов для нейропсихологического обследования дошкольников и опросников для их родителей.

Работа по Программе включала следующие направления:

Первое направление нейропсихологической коррекции связано с движением. Данное направление нацелено на формирование базовых основ, предпосылок познавательных функций. Данное направление реализуется в Блоке «Моё тело» через Программу мозжечковой стимуляции Баламетрикс с использованием балансирующей доски Бильгоу.

Второе направление – когнитивная нейропсихологическая коррекция – направлено на развитие и коррекцию познавательных функций и входящих в них компонентов. Данное направление реализуется в Блоке «Я учусь думать» через метод замещающего онтогенеза.

Коррекционно-логопедическая работа Блока «Моя речь» направлена на формирование слоговой структуры слова и строится с учетом двигательных и когнитивных методов нейропсихологии.

В сентябре 2024 года было обследовано 60 детей с ограниченными возможностями здоровья. У 39 детей, из них 8 детей 4-5 лет, 22 ребёнка 5-6 лет, 9 детей 6-7 лет, была выявлена дефицитарность психического функционирования всех трёх блоков мозга. Качественный синдромный анализ позволил выявить как слабые, требующие дотраивания звенья: слабая концентрация внимания, пониженная умственная работоспособность, недостаточная сформированность межполушарного взаимодействия, пространственных представлений, слухоречевой памяти, нарушение речи, низкий уровень самоконтроля, так и сильные звенья, на которые можно было опереться в коррекционной работе.

При промежуточном (декабрь 2024 г.) и итоговом обследовании (май 2025 г.) после проведения цикла коррекционных занятий была выявлена положительная динамика как качественных, так и количественных показателей выполнения нейропсихологических проб: на 37% улучшились показатели социального развития, на 28 % - показатели нейродинамического и регуляторного развития, на 41 % улучшились показатели когнитивного развития, на 31% - показатели двигательного развития. Комплексность подхода обеспечила относительно равномерную положительную динамику состояния психических функций детей.

Нейропсихологическая диагностика



3. За отчётный период разработана, рецензирована и внедрена в работу Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения». Авторы Программы: Пономарева Н.В., Зуева Т.А., Иризаева И.А., Овчинникова М.А., Шунина Л.А.

К Программе разработаны методические пособия:

- ✓ Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 4-5 лет. Авторы-составители: воспитатели Байназарова Н.С., Бурмистрова М.В., Кинжалова И.В., Куркина Е.Л.
- ✓ Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 5-6 лет. Авторы-составители: воспитатели Гаврилина Т.Ю., Грачева А.В., Сапожникова М.И., Фей Г.А.
- ✓ Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 6-7 лет. Авторы-составители: воспитатели Ильина Л. Н. Константинова Г. Р. Мелихова Т. А.
- ✓ Сборник игр с координационной лестницей, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлым нарушением речи. Авторы-составители: учитель-логопед Иризаева И.А., инструктор по физической культуре Каргина Л.В.
- ✓ Сборник «Конспекты занятий по развитию речи и познавательных способностей детей 5 — 6 лет с использованием нейропсихологических игр и упражнений», коллектив авторов.
- ✓ «Нейросборник игр и упражнений для детей 4-7 лет», Зуева Т.А., Ильина Л.Н.

Основные результаты и эффекты за отчетный период. <https://mdou-detsad7.minobr63.ru/инновационные-образовательные-проду/>

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Значимость полученных результатов для образовательной практики состоит в систематизации педагогического опыта по использованию нейропсихологического подхода для работы с детьми с ОВЗ 4 – 7 лет через использование Программы коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения» и методического комплекта, которые могут быть использованы педагогами ДОО.

4. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В первоначальном варианте проекта планировалось разработка Программы для детей с ЗПР, ТНР, ДЦП, в возрасте от 3 до 7 лет.

В процессе работы по составлению Программы были внесены следующие корректировки:

- возрастной диапазон адресата Программы ограничился возрастом 4 – 7 лет;

- Программа рассчитана на две категории детей с ОВЗ: дети с тяжёлым нарушением речи и/или задержкой психического развития.

5. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

За отчётный период признать деятельность коллектива СП «Детский сад Алёнушка» в статусе РИП эффективной. Цели и задачи поставленные на данном этапе работы достигнуты. Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения» и методический комплект к Программе прошли апробацию, внедрены в работу детского сада и показали свою эффективность в коррекционной работе.

6. Распространение результатов проекта. Публичное представление проекта (программы).

Опыт работы по теме проекта был представлен на:

- Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие психических процессов и речи ребенка с ОВЗ: подходы, решения, успешные практики»,

- I Международной научно-практической конференции «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке»,

- Областном вебинаре по вопросам популяризации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Самарской области.

Публикации по теме проекта:

- Электронный периодический журнал «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе» № 07 – 2024 г.

- Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI веке» // Научно-популярный журнал «Партнерство через образование». 2025. № 50 [Электронный ресурс]

- Конспекты занятий по развитию речи и познавательных способностей детей 5 - 6 лет с использованием нейропсихологических игр и упражнений / Сост. Коллектив авторов. – М.: Издательство «Перо», 2025. – 76 с. – 3,5 Мбайт. [Электронный издание]

7. Программа получила положительную рецензию. Рецензент Е. А. Шияпова, кандидат педагогических наук, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ им. П. В. Кравцова с. Старопохвистнево, 29 мая 2024 г.

Руководитель СП «Детский сад Алёнушка»

/ Мелёшкина Т. Г. /

