

## **Лексическая тема: «Обувь»**

### **Физминутка**

Туфельки нарядные, (*правая нога вперед на носок*)

Туфельки парадные, (*левая нога вперед на носок*)

Лаковые, с ремешком, (*правая нога вперед на пятку*)

И подошва с каблуком. (*левая нога вперед на пятку*)

Туфли Маше в самый раз (*руки на пояс, «пляшут»*)

Можно выходить на пляс.

### **Пальчиковая гимнастика**

Как у нашей кошки (*Загибают по одному пальчику, начиная с больших, на ногах сапожки. на обеих руках на каждое название обуви*)

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Надевает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так. (*Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулаками*)

Новые кроссовки.

### **Дыхательная гимнастика**

**«Сдуваем пылинки».** Поворачивать голову прямо – вдох, вправо - выдох, произнося [пф]; прямо – вдох, влево – выдох, произносим [пф]. Повторить 3 раза.

**«Забыли рукавицы».** Ребёнок вдыхает, делает паузу, затем при выдохе «греет пальцы», дует на них, длительно произнося [ш], [ф], [х].

**«Укололи пальчик».** Вдох через нос, подуть на пальчик, произнося на выдохе «Ой – ой – ой! Ой – ой – ой – ой!» Повторить 3 – 4 раза

**«Укололи пальчик иголкой».** Указательные пальцы соединить перед грудью, резко раздвинуть пальцы – вдох; на выдохе произносить «Ой – ой – ой!»; вдох; на выдохе подуть на «больное место». Повторить 3 – 4 раза

## **Артикуляционная гимнастика**

- **Стучит швейная машинка.** Максимально часто открывать рот с произнесением слогов:

«Ба-ба-ба-ба,

бы-бы-бы-бы-бы,

пы-бы-пы-бы-пы-бы.

Па-ба-па-ба-па-ба

Пу-пу-бу-бу-пу-пу-бу-бу

- **Застегивание и расстегивание молнии.** Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию).
- **Большие пуговицы и маленькие пуговки.** Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).
- **Иголочка.** Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и «Уколоть» свой пальчик.
- **Укололи пальчик.** Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот).
- **Белье на ветру.** Показать, как ветер развевает бельё. Широко открыть рот и поднимать – опускать кончик языка (под счет до «шести»).

## **Задания для развития мелкой моторики и ВПФ.**

- «Подбери по размеру»,
- «Подбери пуговицы по цвету».
- «Обведи и раскрась» — обводка трафарета платья с последующим раскрашиванием цветными карандашами.
- «Разрезные картинки» — обувь.

## **Чтение художественной литературы:**

1. Н. Павлова «Чьи башмачки?»
2. Ш. Пьеро «Кот в сапогах»
3. Е. Благинина «Научу обуваться и братца»
4. Ненецкая песенка «Сапожник»
5. Загадки об обуви.

## **Понедельник**

- **Дидактическое упражнение “Без ошибки повтори, ничего не пропусти”.**

*Повторить слова в том же порядке:*

Туфли – тапки – сапоги – ботинки.

Валенки – сандалики – туфли – сапоги.

*Дети, как назовём эти предметы одним словом?*

- **Упражнение “Договори словечко”.**

Если обувь для зимы, то она ЗИМНЯЯ.

Если обувь для лета, то она –

Если обувь для дома, то она –

Если обувь для спорта, то она –

Если обувь для праздника, то она –

Обувь для женщин –

Обувь для мужчин –

Обувь для детей –

- **«Постучи карандашом».** Отстучать карандашом по столу количество слогов в словах: сапоги, кеды, валенки, боты и т.д.

- **Игра «Скажи наоборот».** Цели: обогащать словарный запас прилагательных, учить подбирать антонимы к данным словам.

Например:

чистый — грязный

длинный — короткий

мокрый — сухой

толстый — тонкий

большой — маленький

новый — старый

зимняя - летняя

## **Вторник**

Классифицировать обувь по сезонным признакам (летняя, зимняя, весенняя), по принадлежности (женская, мужская, детская). Закреплять названия предметов, материала, из которых она сделана.

- «**Какая?**» Подбор прилагательных к существительным (по предметным картинкам).

Валенки — теплые, шерстяные, нарядные; сапоги —резиновые, новые, синие, красивые; шапка —меховая, вязаная, зимняя и т.д.

- Упражнение “Образуй словечко”.

Если обувь из кожи, то она *КОЖАНАЯ*.

Если обувь из меха, то она *МЕХОВАЯ*.

Если обувь из резины, то она *РЕЗИНОВАЯ*.

Если обувь из шерсти, то она *ШЕРСТЯНАЯ*

В какую погоду нужно носить валенки, почему?

- Сравниваем *ботинки* и *сандалики*.

У ботинка есть застёжка и у сандалика есть застёжка.

У ботинка есть каблук, а у сандалика нет каблука.

У ботинка есть пятка, а у сандалика нет пятки.

У ботинка есть голенище ,а у сандалика нет голенища.

Ботинки кожаные и сандалики кожаные.

Ботинки закрытые, а сандалики открытые.

Ботинки тёплые, зимние, а сандалики лёгкие, летние.

## Среда

- «**Скажи наоборот**». Усвоение глагольного словаря по изучаемой теме:  
надевать — снимать, обувать — разувать, покупать — продавать,  
завязать — развязать, застегнуть — расстегнуть, гладить — мять,  
повесить — снять, обуваться — разуваться.
- Упражнение “Назовём ласково” свою любимую обувь.

Сапоги – сапожки.

Валенки –

Туфли –

Тапки –

Ботинки –

Кроссовки –

- **Чистоговорки**

- ГИ – ГИ – ГИ - покупаем сапоги
- АПКИ – АПКИ – АПКИ - мягонькие тапки
- КИ – КИ – КИ - теплые носки
- ЛЕТ – ЛЕТ – ЛЕТ - вязаный жилет
- ОТЫ – ОТЫ – ОТЫ - резиновые боты
- АМА – АМА – АМА - модная панама
- АШКА – АШКА – АШКА - красивая рубашка
- ОК – ОК – ОК – потерялся мой носок
- КИ – КИ – КИ – мама вяжет мне носки
- ЧАТКИ – ЧАТКИ – ЧАТКИ – мохнатые перчатки
- ГУ – ГУ – ГУ – я одежду берегу

- **исправьте меня:**

*Сапожнику принесли в ремонт (дети повторяют фразу полностью).*

Туфли БЕЗ (подошва )

Сапоги БЕЗ (молния)

Тапки БЕЗ ( пятка )

Сандалии БЕЗ (ремешок)

Ботинки БЕЗ (язык)

Кроссовки БЕЗ (шнурок)

## Четверг

- **Игра «Отгадай, что я загадала».** Воспитатель берет картинку с изображением обуви, не показывая ее детям, а дети с помощью наводящих вопросов стараются угадать обувь. Ребенок, догадавшийся первым, становится ведущим в игре.

- **«Что лишнее?»**

Шапка, косынка, *волосы*, кепка.

Платье, юбка, *сапоги*, сарафан.

Шорты, *ботинки*, футболка, сарафан.

Брюки, колготки, *сапоги*, шорты.

Туфли, *тапочки*, носки, валенки.

Сарафан, футболка, шорты, *шуба*.

Платье, юбка, кофточка, *бантик*.

- **Задание: вставь пропущенное слово (предлог) и договори правильно.**

Тапки стоят ... (кровать)

Туфли лежат... (коробка)

Сапоги стоят ... (тумбочка)

Ботинки сохнут... (батарея)

Мы вытащим туфли ... (коробки)

Мы достанем сапоги... (тумбочки)

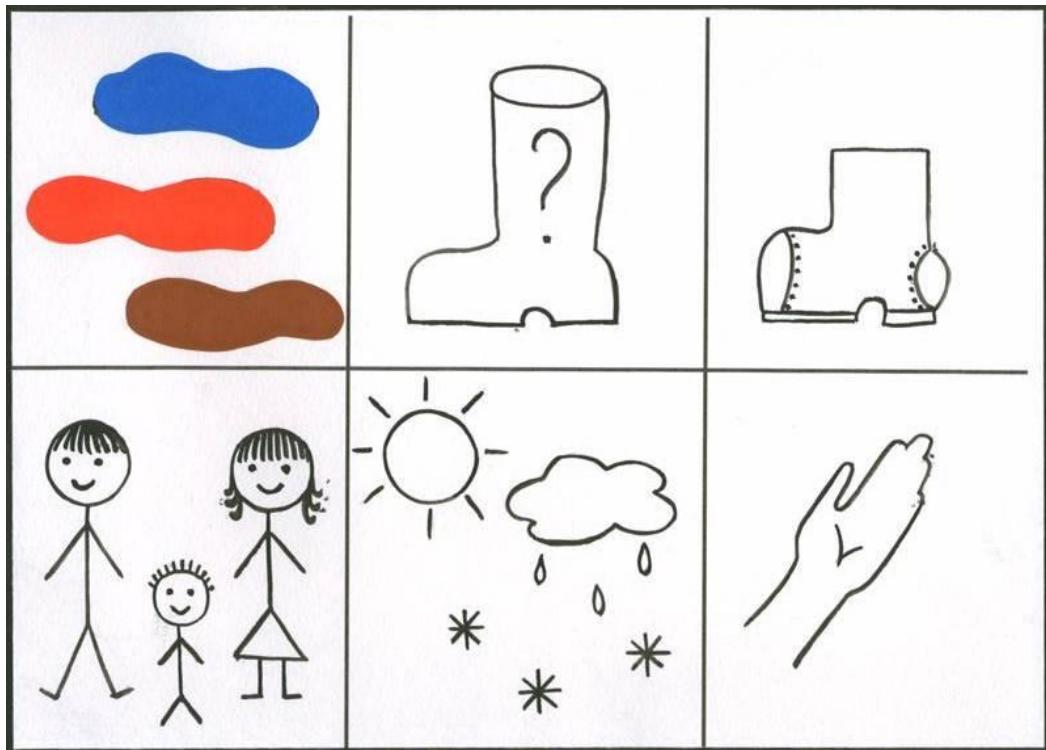
Мы снимем ботинки... (батарея)

- **Давайте посчитаем (1–5):**

Сапог, валенок, тапок.

## Пятница

- Составление описательных рассказов.



1. Цвет. (Какого цвета обувь!)
2. Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)
3. Детали предмета. (Назови части обуви.)
4. Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)
5. Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)
6. Рука. (Как ухаживать за обувью?)

### САПОГИ

(Примерный рассказ по таблице)

У меня есть сапоги. Они зеленого цвета с белыми полосками. Это резиновые сапоги. У сапог длинные голенища, подошва, каблуки, а внутри — специальные теплые стельки. Они маленького размера, детские. Резиновые сапоги носят в дождливую погоду, а еще их можно обуть на рыбалку или когда идешь в лес за грибами.

Резиновую обувь нужно хорошо просушить после носки.