

СОГЛАСОВАНО:

Решением Управляющего совета
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
Протокол № 1
от «18» августа 202 5 г.
Председатель

Лиднева А. В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБОУ СОШ №3
города Похвистнево
Павлов А.А.
Приказ № 1
от «18» августа 202 5 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения «Детский сад Аленушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области

на 2026-2028 г.г.

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
СП «Детский сад Аленушка»
ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево
Протокол № 1
от «17» августа 202 5 г.

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка об образовательной организации	6
3	Программно-методическое обеспечение	9
4	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	12
5	Развивающая предметно-пространственная среда	15
6	Кадровое обеспечение	16
7	Инновационная деятельность	18
8	Внешние связи образовательной организации	19
9	Краткий проблемный анализ ситуации в ДОО	21
10	Стратегия Программы развития	25
11	Проект «Здоровье как приоритет дошкольного детства»	28
12	Проект «Успех каждого ребёнка – успех инклюзивного детского сада»	35
13	Проект «Колорит русского языка как инновационная деятельность»	41
14	Угрозы и риски реализации Программы	47
15	Возможные пути устранения угроз и рисков	48

1. Паспорт Программы развития

Программа развития структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево на 2026-2028 гг. (далее – Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения поставленной цели.

Основанием для разработки Программы развития в СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево (далее – Организация) послужили следующие **законодательные акты**:

- Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности, разработка и утверждение по согласованию с учредителем, программы развития образовательной организации.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025), статья 7 «Приоритет охраны здоровья детей», в частности, государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

- Федеральный закон РФ от 23 июля 2024 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в частности, образовательная организация обязана создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида)

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в частности, защита и поддержка русского языка как языка государство образующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления

предоставление образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

Цель Программы: создание условий для функционирования ДОО как открытой, современной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Проекты Программы развития СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево на 2026-2028 гг.

1. Проект «Здоровье как приоритет дошкольного детства»
2. Проект «Успех каждого ребёнка – успех инклюзивного детского сада»
3. Проект «Колорит русского языка как инновационная деятельность»

Задачи Программы:

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психологически благоприятной атмосферы в группе и детском саду в целом.
2. Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.
3. Развитие выразительной, литературно-грамотной речи у детей посредством углубленного изучения русского языка при реализации Программы дополнительного образования «Выразительный русский язык»

Планируемые результаты Программы:

Задача 1

1. У обучающегося сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности.
2. Педагог знает и использует в работе программы, методики и современные технологии по здоровьесбережению детей, созданию психологически благоприятной атмосферы в группе и детском саду в целом.
3. Родитель компетентен в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Задача 2

1. Обучающийся с ОВЗ адаптирован, имеет равные возможности для освоения образовательных программ, доступ к современным образовательным ресурсам, вовлечён в активную творческую и социально-значимую деятельность.
2. В ДОО созданы организационно-методические условия,

обеспечивающие эффективное функционирование инклюзивной образовательной среды, расширен спектр образовательных предложений для обучающихся с ОВЗ за счёт использования современных образовательных технологий и ресурсов.

3. Родитель вовлечён в образовательный процесс как полноправный участник образовательных отношений, просвещен в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ, удовлетворён качеством и условиями образования.

Задача 3

1. Обучающийся владеет выразительной, литературно-грамотной устной речью и навыками речевого общения с окружающими, способен эмоционально реагировать на поэтические тексты, выразительно их воспроизводить, импровизировать на основе литературных произведений. приобщён к словесному искусству.

2. Педагог участвует в разработке апробации Программы дополнительного образования «Выразительный русский язык».

3. Родитель компетентен в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, знаком с книжной культурой, детской литературой.

Разработчики программы:

Т.Г. Мелешкина – руководитель СП «Детский сад Алёнушка»

Проект «Здоровье как приоритет дошкольного детства»

Т.А. Зуева – педагог-психолог, методист

Л.В. Каргина – инструктор по физической культуре

Проект «Успех каждого ребёнка – успех инклюзивного детского сада»

Н.В. Пономарева – учитель – логопед

И.А. Иризаева – учитель – логопед

Проект «Колорит русского языка как инновационная деятельность»

Л.Н. Ильина – старший воспитатель

И.С. Кузьмина – воспитатель

Сроки и этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный: предварительная работа с педагогами, подборка оборудования, материалов (январь 2026г.);

Второй этап – исследовательский: разработка методических материалов (февраль – май 2026г.);

Третий этап – внедренческий: реализация содержания проекта, доработка методических продуктов (сентябрь 2026 г. – май 2028г.);

Четвёртый этап – обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов (сентябрь – декабрь 2028 год)

Порядок финансирования Программы: выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Контроль реализации Программы: осуществляется в соответствии с системой внутреннего мониторинга эффективности реализации Программы развития, педагогами, ответственными за разработку и реализацию проектов.

2. Информационная справка об образовательной организации

1. **Полное наименование** – Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево

2. **Сокращенное название** – СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

1. **Год основания:** 1963г., реорганизован 01.01.2012г.

2. **Юридический адрес:** 446453 РФ, Самарская область, города Похвистнево, улица Мира, дом 22

3. **Местонахождение:** 446452, Самарская область, г.Похвистнево, ул.Полевая, 21, 23

6. **Телефон:** (884656)2-17-87

7. **E-mail:** svu_doo2_school3@63edu.ru

8. **Сайт ДОО:** <http://mdou-detsad7.minobr63.ru/>

9. **Учредитель:** Министерство образования и науки Самарской области.

10. **Местонахождение Учредителя:** 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16

11. **Лицензия:** серия 63Л01 №0001699, номер №6107, дата выдачи 26 октября 2015г., выдана Министерством образования и науки Самарской области

Характеристика организации

Структурное подразделение «Детский сад Алёнушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево является образовательной организацией, созданной в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Функционирует с 1963 года. С 01.01.2012г. ДОО является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Организационно-правовая форма ДОО: государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

СП «Детский сад Аленушка» располагается в двух зданиях: по улице Полевая, 21, и по улице Полевая, 23. Территория СП озеленена и благоустроена.

ДОО работает по пяти дневной неделе с 7.00 до 19.00

В Организации функционирует 12 групп: 1 группа общеразвивающей направленности, 6 групп оздоровительной направленности, 5 групп компенсирующей направленности, из них 4 группы для детей с ТНР и 1 группа для детей с ЗПР.

Списочный состав воспитанников на 01.01.2026 год составляет 190 человек. Из них 50 детей (26 %) имеют статус «обучающийся с ОВЗ». Из них 16 детей (32%) - это дети с задержкой психического развития, 34 детей (68%) с тяжелым нарушением речи. В ДОО есть дети – инвалиды в количестве 6 человек, что составляет 3% от общего количества детей.

Основанием для приема и зачисления детей в ДОО является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке, после представления документов, необходимых для зачисления и медицинского заключения учреждения здравоохранения.

Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальным и органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">➤ принимает изменения в Устав Организации,➤ рассматривает предложения по стратегии развития Организации,➤ принимает локальные нормативные акты Организации,

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ согласовывает программу развития, ➤ рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, ➤ согласовывает перечень платных образовательных услуг, ➤ согласовывает режим работы, ➤ согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, ➤ согласовывает значения критериев оценки эффективности работы руководителя ДОО, достигнутых за контрольный период, ➤ согласовывает ежегодный публичный отчет о деятельности ДОО.
Общее собрание работников Организации		<ul style="list-style-type: none"> ➤ принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОО, ➤ заключение трудового распорядка ДОО, ➤ рассматривает спорные и конфликтные ситуации, касающихся отношений между работниками ДОО, ➤ рассматривает вопросы, касающихся улучшения условий труда работников ДОО, ➤ представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Педагогический совет		<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет стратегию образовательного процесса, ➤ обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, ➤ рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных знаний, ➤ обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года, ➤ принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Руководитель «Детский сад Аленушка»	СП	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществляет общее руководство организации и несет ответственность за деятельность ДОО

Ф.И.О. директора ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево — Павлов Александр Анатольевич.

Ф.И.О. руководителя СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево — Мелешкина Татьяна Григорьевна.

3. Программно-методическое обеспечение

В ДОО осуществляется дошкольное образование, которое является первым уровнем общего образования (ст.10 п.4 Федерального закона от 29.12.12 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В настоящее время в Организации реализуются образовательные программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево в соответствии с ФОП.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево

Наименование программы	Краткое описание	Возраст	Нормативный срок обучения
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет по 5 направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому	1,5-7 лет	5,5лет

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Программа логопедической работы по преодолению тяжелого нарушения речи у детей. Формирование лексико-грамматического строя речи, фонетико-фонематической системы языка, связной речи, развитие коммуникативных умений и навыков.	4-7 лет	3 года
Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) 4-7 лет СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Программа коррекционной работы по преодолению задержки психического развития у детей. Уточнение и развитие представлений об окружающем мире, формирование элементарных математических представлений, развитие познавательных процессов	4-7 лет	3 года
Программа «Разговор о правильном питании» СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Формирование основ правильного питания	4-7 лет	3 года
Программа общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей 5-7 лет по образовательной области «Познавательное развитие» «Финансовая грамотность» структурного подразделения «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево	Формирование основ финансовой грамотности у детей пяти–семи лет.	5-7 лет	2 года

Программа общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей 5-7 лет по формированию целостной картины мира «Клуб путешественников» СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево	Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста по формированию целостной картины мира.	4-5 лет	2 года
Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения»	Развитие сенсомоторной сферы детей дошкольного возраста с задержкой психического развития для их успешной социализации и интеграции в общество.	4-7 лет	3 года

Платные дополнительные образовательные услуги

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в Организации организована образовательная деятельность по дополнительным программам обучения:

№	Наименование услуги	Количество часов		Основа получения	Возраст детей
		в неделю	в год		
1	Дополнительная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1	32	платно	6 -7 лет
2	Дополнительная общеобразовательная программа в интерактивной среде сенсорной комнаты «Удивительный мир»	1	32	платно	4-5 лет
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык — детям»	1	32	платно	5-7 лет
4	Дополнительная	1	32	платно	5-6 лет

	общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «На театральных подмостках»				
5	Программа по обучению грамоте детей 5 – 7 лет «От Звуков к Чтению»	1	32	платно	5-7 лет
6	Дополнительная общеобразовательная программа Аэробика «Спортивный калейдоскоп» физкультурно-оздоровительной направленности	1	32	платно	5-7 лет
7	Программа по обучению грамоте детей 5-7 лет «От чтения к скорочтению»	1	32	платно	5-7 лет
8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности для детей дошкольного возраста «Шахматы»	1	32	платно	6-7 лет

Форма обучения — очная

Период обучения — пять лет

Обучение и воспитание в ДОО ведется на русском языке.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Для полноценного развития, воспитания, обучения и оздоровления детей в ДОО созданы благоприятные материально – технические условия, в том числе: достаточное количество мягкого и жесткого инвентаря, разнообразное оборудование, дидактический и игровой материал.

В Организации функционируют 12 групп: 5 групп компенсирующей направленности, 5 группа оздоровительной направленности и 2 группы общеразвивающей направленности. В здание по улице Полевая, 23 для детей есть раздевальные, умывальные и туалетные комнаты, а групповые совмещены со спальней, 3 кабинета учителя – логопеда, кабинет учителя – дефектолога и сенсорная комната, консультативный пункт.

В здание по улице Полевая, 21 для детей имеются спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения, спортивно-музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя.

Все помещения оснащены современным техническим учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы по развитию детского творчества, физкультурно-оздоровительной работы имеется музыкально-физкультурный зал.

Сенсорная комната предназначена для коррекционно-развивающей работы по сохранению и укреплению психофизического и эмоционального здоровья обучающихся.

Методический кабинет используется для создания целостной педагогической системы в ДОО, обеспечивающей оптимальные условия для успешного обучения и воспитания каждого воспитанника.

Групповые комнаты предназначены для осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми их родителями (законными представителями)

Дети с ОВЗ обучаются в условиях групп компенсирующей направленности, а также интегрировано в группах комбинированной направленности. Имеются оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Для доступа в здание СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево по адресу: г. Похвистнево, ул. Полевая 21, для маломобильных граждан, установлен пандус.

Назначен ответственный сотрудник по обеспечению условий доступности объектов образовательного учреждения для инвалидов и маломобильных категорий людей;

Организовано инструктирование сотрудников по вопросам организации и обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг образовательного учреждения для инвалидов, людей с ограниченными возможностями здоровья;

Образовательная среда и территория детского сада соответствует потребностям детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

В методическом кабинете имеется методическая литература, используемая для образовательной деятельности педагогических работников. В каждой группе в свободном доступе для детей имеются центры чтения художественной литературы, оснащенные детской художественной и энциклопедической литературой в соответствии с возрастом воспитанников.

ДОО подключена к Интернет выделенным каналом со скоростью 200 Мбит/сек. Провайдером является Ростелеком.

В ДОО созданы условия для доступа только педагогическим и медицинским работникам к сети Интернет.

Название объекта	Оборудование объекта	Назначение объекта
Музыкально-спортивный зал	<p>Оборудование для музыкальных занятий: пианино электронное, акустические колонки, набор музыкальных инструментов: бубны, колокольчики, вертушки, металлофоны, звуковые молоточки, игровые ложки, погремушки, треугольники, румба, колотушка, кокошник, маракасы, трещотки пластинчатые, барабаны с палочками, треугольники, мягкие игрушки различных размеров.</p> <p>Оборудование для физкультурных занятий: кубики, тоннель для лазанья, лестница для лазанья, обручи, канат гладкий, маты гимнастические, мишень для метания, мячи, кегли, гимнастические палочки, шведская стенка, спортивный уголок для детей для раннего возраста, теннисный стол, детские тренажёры, скакалки, гимнастическая скамейка, гимнастический бум, дорожки здоровья, батут, мостик для ходьбы, гантели, степы, мячи-фитболы.</p>	<p>Проведение музыкальных занятий, занятий театра, развлечений, концертов, спектаклей, праздников.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений</p>
Кабинет психолога, сенсорная комната	<p>Стол письменный, детские столы, стулья, диван, шкафы, ПК, принтер, магнитная доска, настенные модули, световой стол для рисования песком, интерактивные звуковые панели, потолок «Звездное небо», настенный фиброоптический ковер «Млечный путь», зеркальный шар с мотором, звукоактивированный световой проектор «Брейнскан», пособия для обследования интеллекта, дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности.</p>	<p>Проведение диагностики и коррекции развития детей, развитие сенсомоторной сферы детей, занятий по психогимнастике</p>
Кабинет дефектолога	<p>Стол письменный, детские столы, стулья, ПК, магнитная доска, учебно-наглядный материал – дидактические игры по развитию ВП процессов, речи, фонематического восприятия, автоматизации звуков; демонстрационные и раздаточные материалы по развитию</p>	<p>Уточнение и развитие представлений об окружающем мире, развитие познавательных процессов</p>

	математических представлений, схемы и т.д.	
Три кабинета учителей-логопедов	Детские столы, стулья, ПК, принтер, интерактивная доска, магнитная доска, зеркало, стол для индивидуальных занятий, мягкие кубики с буквами, наглядно-дидактические пособия для развития звукопроизносительной стороны речи, лексико-грамматического строя, связной речи, мелкой моторики руки.	Проведение коррекционной работы по речевому развитию детей
Групповые помещения	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования	Организация занятий, игровой и самостоятельной деятельности детей
Прогулочные участки	На территории ДОО оборудованы участки с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.	Организация разнообразных форм детской деятельности
Методический кабинет	Дидактические игры, пособия, материал для консультаций, библиотека с учебно-методической литературой.	Оказание методической помощи педагогам
Физкультурная площадка	Спортивная площадка имеет футбольные ворота, площадку для прыжков в длину, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.	Организация игровой и двигательной деятельности детей

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-развивающая среда ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада способствует обогащенному развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексно-тематического подхода. Развивающее пространство детского сада включает макро-среду (прогулочные участки и близлежащая территория) и микро-среду (внутреннее оформление помещений). При создании развивающей предметно-пространственной среды коллектив

руководствуется следующими принципами:

- полифункциональности среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна.
- трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- вариативности - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.
- насыщенности среды - образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
- доступности среды - доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.
- безопасности предметно-пространственной среды - предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

6. Кадровое обеспечение

Комплектование педагогическими кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Сведения о педагогических кадрах ДОО

№ п/п	Должности педагогических работников	Численность педагогических работников
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	17
3	Учитель-дефектолог	1
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель – логопед	3
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по физической культуре	1

	Всего	25
--	-------	----

Сведения о квалификации педагогических кадров ДОО

Высшая		Первая		Без категории/соответствие занимаемой должности	
Кол	%	Кол	%	Кол	%
10	40	10	40	5	20

Педагоги Организации проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в год по направлению своей деятельности. Условия, созданные для работы, организация методической работы позволяют педагогам демонстрировать высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня. С целью обобщения своего опыта педагоги принимают активное участие в семинарах, организованных ДОО и другими образовательными организациями.

Коллектив Организации состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Имеется план аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДОО.

Педагоги детского сада ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, являются победителями и призерами.

- Региональный Фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «НейроФест - 2025» на площадке детского сада.

В Номинация «Инновации детям: занятие с обучающимися с ОВЗ» учитель-логопед Иризбаева И.А., победитель, инструктор по физической культуре Каргина Л.В., учитель-дефектолог Шунина Л.А., учитель-логопед Овчинникова М.А. и воспитатели Грачева А.В., Фей Г.А., Ильина Л.Н., Куркина Е.Л., Кинжалова И.В., Бурмистрова М.В., Кузьмина И.С., Дмитриева Т.Л., Измайлова Г.Я., Мелихова Т.А., Константинова Г.Р., Гаврилина Т.Ю., Ермохина С.В., лауреаты.

В номинация «Творческая мастерская: авторское игровое пособие» учитель-логопед Пономарева Н.В., призер II место, педагог-психолог Зуева Т.А., воспитатель Ильина Л.Н., лауреаты.

- Окружной этап регионального конкурса среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа -

территория здоровья», номинация «Лучший конспект воспитательного занятия с применением здоровьесберегающих технологий в инклюзивной группе», Зуева Т. А., Ильина Л.Н., победители.

Областной конкурс психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации», Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4-7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения», Зуева Т. А., Ириэбаева И.А., Пономарева Н.В., Овчинникова М.А., Шунина Л.А., участники.

7. Инновационная деятельность

Организация с 2017 года является окружным опорным образовательным учреждением Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области по реализации программы «Система коррекционно – развивающего сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», приказ от 02 ноября 2017 года № 260-од «О присвоении статуса окружных опорных образовательных учреждений»

С августа 2023 по май 2025 года ДОО является региональной инновационной площадкой по теме «Развитие познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации Программы нейропсихологической коррекции «Умные движения», приказ МОиНСО от 15.08.2023 года № 518-од «О признании в 2023 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

За отчётный период разработана, рецензирована и внедрена в работу Программа коррекционно-развивающей направленности для детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) с ограниченными возможностями здоровья «Умные движения». Авторы Программы: Пономарева Н.В., Зуева Т.А., Ириэбаева И.А., Овчинникова М.А., Шунина Л.А.

К Программе разработаны методические пособия:

- Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 4-5 лет. Авторы-составители: воспитатели Байназарова Н.С., Бурмистрова М.В., Кинжалова И.В., Куркина Е.Л.

- Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 5-6 лет. Авторы-составители: воспитатели Гаврилина Т.Ю., Грачева А.В., Сапожникова М.И., Фей Г.А.

- Сборник «Нейроигры и упражнения по лексическим темам» для детей 6-7 лет. Авторы-составители: воспитатели Ильина Л. Н. Константинова Г. Р. Мелихова Т. А.

- Сборник игр с координационной лестницей, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжёлым нарушением речи.

Авторы-составители: учитель-логопед Иризбаева И.А., инструктор по физической культуре Каргина Л.В.

- Сборник «Конспекты занятий по развитию речи и познавательных способностей детей 5 — 6 лет с использованием нейропсихологических игр и упражнений», коллектив авторов.

С августа 2025 года детский сад является РИП по теме «Колорит русского языка в красках литературного чтения», приказ от 15.08.2025 года № 477 -од «О признании в 2025 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

8. Внешние связи образовательной организации

Социальное партнёрство ДОО складывается из следующих компонентов: взаимодействие с родителями, деятельность консультативного пункта ДОО, сотрудничество с общественными организациями.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать различные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия детского сада со следующими организациями

№ п/п	Социальные партнеры	Мероприятия
1	МБУК «Дом ремесел» СП «Краеведческий музей»	Экскурсии, беседы, посещение выставок, музейные интерактивные экскурсии.
2	Школа искусств	Экскурсии, концерты
3	СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево	Спортивные соревнования
4	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
5	Центральная городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, совместные праздники.
6	Театральная студия «Сад»	Спектакли, мероприятия, досуги
7	МО МВД России «Похвистневский»	Беседы, мероприятия
8	ПМПК г. Похвистнево	Обследование детей

9. Краткий проблемный анализ ситуации в ДОО

Анализ современного состояния образовательной системы Организации позволил определить ее основные конкурентные преимущества и выявить противоречия образовательного процесса, на разрешение которых должна быть направлена программа развития детского сада.

Внутренние факторы

№ п/п	Направление развития	Актуальное состояние	Проблема	Перспективы развития
1.	Проект «Здоровье как приоритет дошкольного детства» Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психологически благоприятной атмосферы в группе и детском саду в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО создана необходимая материально-техническая база для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми; - медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал: две медсестры, врач; - наличие медицинского кабинета, изолятора и медицинского оборудования в соответствии с законодательной базой; - работа по направлению «Физическое развитие» осуществляется по ООП ДО; разработана и реализуется модель двигательной 	<ul style="list-style-type: none"> - высокая заболеваемость, недостаточные показатели посещаемости детей; - подготовка и выполнение норм ГТО; - недостаточная организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников в группах; - низкая компетентность родителей в вопросах оздоровления и закаливания детей; - увеличился контингент детей с проблемами развития 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников через организацию совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий и других форм совместной деятельности; - выполнение норм ГТО; - своевременное консультирование педагогов по вопросам изменений требований СанПиН и других нормативно-правовых документов; - обеспечение

		<p>активности в течение дня: организация образовательной деятельности, утренняя гимнастика, игра малой и средней подвижности, физкультурные занятия на воздухе и в помещении, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения на прогулке, оздоровительная гимнастика после сна, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурные досуги и праздники, дни здоровья.</p> <p>- реализация плана лечебно-оздоровительных мероприятий проходит с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, показаний врача.</p>	<p>эмоционально-волевой сферы, с задержкой психического развития, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью;</p> <p>- увеличился контингент педагогов с предпосылками к эмоциональному выгоранию.</p>	<p>систематического внутриучрежденческого контроля организации проведения физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;</p> <p>- организация ежегодных смотров-конкурсов на лучший уголок здоровья для дошкольников в группах;</p> <p>- осуществление лично-ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей, группы здоровья, показаний врача;</p> <p>- проведение педагогического клуба «Час здоровья»;</p> <p>- проведение спартакиады среди педагогов;</p> <p>- проведение тренингов по сохранению психологического здоровья педагогов;</p> <p>- организация фитнес клуба на базе ДОО.</p>
--	--	--	--	--

2.	<p>Проект «Успех каждого ребёнка – успех инклюзивного детского сада»</p> <p>Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детский сад обеспечен кадровыми ресурсами: учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский персонал; - педагоги прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ; - в детском саду функционирует 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР/ЗПР; - реализуется АОП ДО для детей с ТНР; - реализуется АОП ДО для детей с ЗПР; - функционирует ППк СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3; - функционирует Консультативный пункт СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3. 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличился контингент детей с ОВЗ: это задержка психического развития, тяжёлые нарушения речи, нарушения поведения и общения, РАС, умственная отсталость, нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения, сложные множественные нарушения и др.; - слабой теоретической и практической разработанностью модели инклюзивного образования; - необходимостью создания условий для реализации инклюзивной практики в дошкольном образовании; - недостаточно созданы условия для организации дистанционных форм работы детьми с ОВЗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования в ДОО; -отработка содержания и форм научно-методического, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДО; - обеспечение специальных образовательных условий воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ; -совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения; -использование инновационных методов и форм работы с детьми с ОВЗ; - использование методов сенсомоторной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
----	---	--	---	---

3.	<p>Проект «Колорит русского языка как инновационная деятельность» Развитие выразительной, грамотной устной речи и навыков речевого общения с окружающими у детей дошкольного возраста на основе владения литературным языком русского народа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детский сад работает в статусе РИП по теме «Колорит русского языка в красках литературного чтения» - систематически ведётся работа по направлению «Речевое развитие» по ООП ДО; - в группах созданы Центры «Речевое развитие»; - используются различные формы работы с детьми: наблюдение, беседа, познавательный рассказ, дидактические и конструктивные игры, моделирование, познавательно-исследовательские проекты, решение проблемных ситуаций; - систематически проводится методическая работа по направлению «Речевое развитие»: консультации для педагогов и родителей, 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно развита материально-техническая база и предметно-развивающая среда для организации речевого творчества детей; - недостаточно используются современные образовательные технологии; - недостаток стимулирующих методов. Педагоги не всегда используют разнообразные методы, которые стимулируют речевую деятельность детей. - недостаточный спектр дополнительных образовательных услуг для удовлетворения запросов родителей. - недостаточная оценка уровня речевого развития. Педагогам не всегда своевременно обнаруживают проблемы в речевом развитии 	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение русского языка и создание прочной основы для успешного изучения русского языка после перехода на другой уровень образования; - повышение компетентности педагогических кадров в вопросе речевого развития детей в условиях ДОО; - развитие материально-технической базы и предметно-развивающей среды для организации речевого творчества детей; - создание условий для использования стимулирующих методов и современных образовательных технологий развития речи дошкольников.
----	---	---	--	--

		семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические советы.		
--	--	--	--	--

Внешние факторы

Возможности (О)	Риски (Т)
1. Финансовая поддержка Организации за счет оказания платных образовательных услуг, получения грантовой помощи. 2. Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных задач образования.	Не эффективность организации платных дополнительных образовательных услуг из-за низкой себестоимости.

Проведенный SWOT-анализ, позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии Организации. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития Организации и инновационные технологии управления и образования воспитанников.

10. Стратегия Программы развития

В основу реализации Программы положено проектное управление, основанное на планировании, организации и контроле трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проектов и направленное на достижение эффективных целей проектов. Цели и задачи Программы развития Организации реализуются через выполнение проектов.

№ п/п	Направление развития	Название проекта	Результат
1.	Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психологически благоприятной атмосферы в группе и детском саду в целом.	«Здоровье как приоритет дошкольного детства»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан и проведён мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в Организации. - Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, в т.ч. с детьми - инвалидами. - Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта. - В образовательном процессе использованы современные здоровьесберегающие технологии. - Организованы дополнительные образовательные услуги. - Внедрены активные формы работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и т.д.). - Разработаны индивидуальные образовательные маршруты оздоровления детей. - Выполнены комплексы ГТО для детей и сотрудников. - Проведены мероприятия по обобщению и транслированию опыта по формированию основ ЗОЖ.
2.	Создание инклюзивной образовательной	«Успех каждого ребёнка –	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены мероприятия по совершенствованию нормативного, научно-методического,

	<p>среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.</p>	<p>успех инклюзивного детского сада»</p>	<p>педагогического сопровождения инклюзивного образования в ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы специальные образовательные условия воспитания, обучения и социализации детей с ОВЗ в ДОО. - Разработан и проведён мониторинг качества инклюзивного образования детей с ОВЗ. - Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями, осуществляющими работу с детьми с ОВЗ. - В образовательном процессе использованы современные образовательные технологии по работе с детьми с ОВЗ, в том числе методы сенсомоторной интеграции, ИКТ, дистанционные формы обучения. - Организованы дополнительные образовательные услуги для детей с ОВЗ. - Осуществлены мероприятия по подготовке и проведению ежегодного фестиваля «Мы вместе» для детей-инвалидов. - Внедрены активные формы работы с семьями воспитанников с ОВЗ (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и т.д.) - Разработаны индивидуальные маршруты психолого-педагогического для детей с ОВЗ. - Организована работа Консультативного пункта ДОО - Проведены мероприятия по обобщению и транслированию опыта коррекционно-развивающей работы ДОО.
3.	<p>Развитие выразительной, грамотной</p>	<p>«Колорит русского языка как</p>	<p>- Повышена профессиональная компетентность педагогов по теме проекта.</p>

	<p>устной речи и навыков речевого общения с окружающими у детей дошкольного возраста на основе владения литературным языком русского народа.</p>	<p>инновационная деятельность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организована доступная развивающая предметно-пространственная среда в процессе работы над проектом. - Разработана и апробирована Программа дополнительного образования «Выразительный русский язык» - Проведен мониторинг эффективности использования Программы. - Осуществлена трансляция опыта работы для педагогов Самарского региона при организации и проведении семинаров-практикумов, конкурсов, мастер-классов. - Организована преемственность Организации и ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево по направлению «Речевое развитие» - Обобщен опыт работы в методических пособиях и - Организованы дополнительные образовательные услуги для развития речевого творчества детей.
--	--	------------------------------------	--

11. Проект «Здоровье как приоритет дошкольного детства»

Актуальность проекта

Здоровье человека и общества во все времена является главным достоянием, основой и смыслом жизнедеятельности. Любое демократическое государство в качестве главной стратегической задачи должно рассматривать заботу о здоровье нации, что отвечает идеям гуманизма и социальной справедливости. Малоподвижный образ жизни становится нормой существования в современном мире и характеризуется минимальной и нерегулярной физической активностью, как взрослых, так и детей. Становится все более очевидным, что существующие подходы к формированию основ здорового образа жизни не в состоянии решить задачу по позитивному изменению показателей здоровья общества. Отсюда возникает необходимость создания приемлемых моделей профилактики в современных условиях.

Решение этой проблемы нашло отражение в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025), статья 7 «Приоритет охраны здоровья детей», в частности, государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

Основой этих документов является изменение акцента в профилактике на повышение активности самого человека в сохранении собственного здоровья, на его вовлечение в программу укрепления здоровья, формирование навыков и умений здорового образа жизни, на создание системы знаний о методах и средствах оценки контроля, мониторинга здоровья.

Одним из возможных и необходимых направлений деятельности с целью повышения уровня здоровья подрастающего поколения является формирование культуры здоровья, начиная с дошкольного возраста, осознание детьми и их родителями высокой ценности здоровья и потребности следовать принципам здорового образа жизни.

Вместе с тем, выявлен ряд противоречий, послуживших основанием для разработки проекта. Среди них противоречия:

- между широким спектром применяемых методик здоровьесбережения и низким уровнем мотивации и саморегуляции формирования собственного здоровья и здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- между имеющимися теоретическими знаниями и недостаточной практической компетенцией педагогов в области здоровьесбережения дошкольников и формирования осознанного отношения к своему здоровью;
- между имеющимся арсеналом материально-технического оснащения детского сада, позволяющим проводить лечебно-профилактические мероприятия и отсутствием системы его использования с учетом

дифференцированного подхода к организации здоровьесформирующего пространства ДОО.

Таким образом, анализ существующей системы организации и содержания образовательной деятельности ДОО позволяет сделать вывод о необходимости преобразования условий обучения и развития дошкольников с позиции здоровьесбережения, с целью целостного развития ребенка и формирования здоровьесориентированного образа жизни участников образовательного процесса, основанном на дифференцированном подходе к организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательных отношений, обеспечение психологически благоприятной атмосферы в группе и детском саду в целом.

Задачи:

1. Сформировать представления детей о составляющих ЗОЖ: движение и физические упражнения, правильное питание, сон, режим дня, закаливание, гигиенические процедуры, прогулки на свежем воздухе.
2. Развивать у детей потребность к двигательной активности — привлекать к участию в подвижных играх, выполнению физических упражнений.
3. Развивать потребность в выполнении профилактических упражнений и игр на занятиях и в режимных моментах.
4. Создать условия для правильного физического развития — обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторных функций.
5. Повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
6. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья — вовлечь их в совместную деятельность, проводить консультации по вопросам оздоровления (закаливание, двигательная активность, питание).

Планируемые результаты Программы:

1. У обучающегося сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности.
2. Педагог знает и использует в работе программы, методики и современные технологии по здоровьесбережению детей, созданию психологически благоприятной атмосферы в группе и ДОО в целом.
3. Родитель компетентен в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки и этапы реализации проекта:

Этапы:

Первый этап – подготовительный: предварительная работа с педагогами, подборка оборудования, материалов (январь 2026г.);

Второй этап – исследовательский: разработка методических материалов (февраль – май 2026г.);

Третий этап – внедренческий: реализация содержания проекта, доработка методических продуктов (сентябрь 2026 г. – май 2028г.);

Четвёртый этап – обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов (сентябрь – декабрь 2028 год)

Формы реализации

Групповые и индивидуальные занятия с детьми.

Практикумы для родителей по теме проекта.

Наставничество для педагогов.

Проведение на базе детского сада городских, окружных и региональных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта работы по теме проекта.

Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах.

Представление опыта работы на различных конкурсах педагогического мастерства.

Публикации материалов в СМИ по теме проекта.

Содержание проекта и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Базареализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный	Нормативно-правовое обеспечение	Издание локальных актов по созданию творческой группы для реализации проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист СП «Детский сад Алёнушка»	Локальные акты,	Январь 2026г.
	Сетевое взаимодействие	Организовать взаимодействие с НОО в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	Руководитель, методист	Договор о сотрудничестве	Январь 2026г.
Исследовательский	Программно-методическое обеспечение	Анализ состояния здоровья детей Разработка мероприятий по теме проекта Анализ и корректировка программ дополнительного образования здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности «Спортивный калейдоскоп», «Разговор о	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты СП «Детский сад Алёнушка»	План мероприятий	Февраль–май 2026г.

		правильном питании»				
	Повышение квалификац ии	«Технологии здоровьесбережения детей дошкольного возраста»,	ГАУ ДПО СО ИРО	Специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Сертификат	2026-2028 гг.
	Материальн о- техническое обеспечение проекта	Приобретение пособий по теме Проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериа лы, видеоматериа лы	2026-2028 гг.
	Создание предметно- развивающе й среды	Разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы Обогащение центров здоровья спортивным оборудованием и играми, необходимыми для реализации проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериа лы, видеоматериа лы	2026-2028 гг.

Внедренческий	Наставничество в образовательной организации	Проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Методические разработки семинаров-практикумов, мастер-классов	Сентябрь 2026г.– май 2028г.
	Совместная деятельность с родителями	Анкетирование родителей. Проведение практикумов для родителей, семейных клубов, презентаций проектов, открытых занятий. Анализ и корректировка работы семейного клуба «Шаг к здоровью» Проведение социальной акции «Мы за здоровый образ жизни»	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Анализ анкет, открытые занятия, презентации, выставки, памятки для родителей	Сентябрь 2026г.– май 2028г.
	Занятия с детьми	Апробация занятий для детей дошкольного возраста с здоровьесберегающих технологий; материалов для организации подвижных игр в режим дня. Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Конспекты занятий, открытые занятия, выставки пособий и оборудования для развития	Сентябрь 2026г.– май 2028г.

		детей				
	Построение единой системы оценивания реализации проекта	Проведение диагностических мероприятий три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в соответствии с критериями внутреннего мониторинга. Внедрение комплекса ГТО в детском саду	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Дневники динамического наблюдения, Аналитические справки	Сентябрь 2026г.– май 2028г.
Обобщающий	Анализ и обобщение результатов реализации проекта	Мониторинг, проведение семинаров-практикумов, публикации	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Аналитические справки, мастер-классы, статьи	Сентябрь –декабрь 2028 год

Оценка продуктов и результатов реализации проекта: осуществляется в соответствии с системой внутреннего мониторинга эффективности реализации Программы развития, педагогами, ответственными за разработку и реализацию проектов по критериям:

1. Повышение компетентности педагогов по теме проекта.
2. Разработка программно-методического сопровождения проекта.
3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды
4. Внутренний мониторинг состояния здоровья детей (2 раза в год);
5. Выполнение комплекса ГТО.
6. Повышение компетентности родителей по теме проекта.
7. Транслирование опыта по теме проекта.

12. Проект «Успех каждого ребёнка – успех инклюзивного детского сада»

Актуальность проблемы инклюзивного образования в ДОО связана с тем, что с каждым годом увеличивается число детей с ограниченными физическими и психическими возможностями.

Преимуществом инклюзивного образования является возможность для детей с ОВЗ легче влиться в детский коллектив на раннем этапе обучения, подготовка общества к принятию ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение родителей консультативной поддержкой и максимальное приближение образовательного учреждения к месту проживания ребёнка, развитие у дошкольников толерантности, терпимости, милосердия и взаимоуважения.

Однако у инклюзивного образования в ДОО есть и проблемы, среди которых:

- Отсутствие единой системы действий — всероссийской программы, которая бы позволила чётко и последовательно реализовать план по социальной интеграции.
- Нехватка специалистов и низкий уровень их подготовленности.
- Разрыв между предоставляемыми возможностями ДОО и способностями детей с особенностями, из-за чего сложно наладить образовательный процесс.
- Отсутствие соответствующего медицинского сопровождения в Организации.
- Слабое нормативно-правовое обеспечение.

Таким образом, актуальность проблемы инклюзивного образования в ДОО связана с необходимостью поддержки детей с ОВЗ и обеспечения их социализации, а также с развитием гуманного общества, где уважаются все участники образовательного процесса.

Цель: создание инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.

Задачи:

1. Совершенствовать модель сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образования.
2. Создать психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.
3. Осуществлять мероприятия по профилактике и преодолению искусственной изоляции семьи особого ребенка.

4. Реализовать механизм мониторинга эффективности решения образовательных, коррекционных, адаптационных задач, а также задач социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного образования.

Планируемые результаты

1. Обучающийся с ОВЗ адаптирован, имеет равные возможности для освоения образовательных программ, доступ к современным образовательным ресурсам, вовлечён в активную творческую и социально-значимую деятельность.

2. В детском саду созданы организационно-методические условия, обеспечивающие эффективное функционирование инклюзивной образовательной среды, расширен спектр образовательных предложений для обучающихся с ОВЗ за счёт использования современных образовательных технологий и ресурсов.

3. Родитель вовлечён в образовательный процесс как полноправный участник образовательных отношений, просвещен в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ, удовлетворён качеством и условиями образования.

Сроки и этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный: предварительная работа с педагогами, подборка оборудования, материалов (январь 2026г.);

Второй этап – исследовательский: разработка методических материалов (февраль – май 2026г.);

Третий этап – внедренческий: реализация содержания проекта, доработка методических продуктов (сентябрь 2026 г. – май 2028г.);

Четвёртый этап – обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов (сентябрь – декабрь 2028 год)

Формы реализации

Групповые и индивидуальные занятия с детьми

Практикумы для родителей по теме проекта.

Наставничество для педагогов.

Проведение на базе детского сада городских, окружных и региональных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта работы по теме проекта.

Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах.

Представление опыта работы на различных конкурсах педагогического мастерства.

Публикации материалов в СМИ по теме проекта.

Содержание проекта и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Базареализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный	Нормативно-правовое обеспечение	Издание локальных актов по созданию творческой группы для реализации проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист СП «Детский сад Алёнушка»	Локальные акты,	Январь 2026г.
	Сетевое взаимодействие	Организовать взаимодействие с НОО в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	Руководитель, методист	Договор о сотрудничестве	Январь 2026г.
Исследовательский	Программно-методическое обеспечение	Разработка системы единого коррекционно-развивающего пространства в детском саду и семье. Анализ и корректировка АОП для детей с ТНР, ЗПР Разработка коррекционно-развивающих программ	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты СП «Детский сад Алёнушка»	План мероприятий	Январь – май 2026г.

	Повышение квалификации	«Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ дошкольного возраста»,	ГАУ ДПО СО ИРО	Специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Сертификат	2026-2028 гг.
	Материально-техническое обеспечение проекта	Приобретение пособий по теме Проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериалы, видеоматериалы	2026-2028 гг.
	Создание предметно-развивающей среды	Создание предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие детей с ОВЗ	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериалы, видеоматериалы	2026-2028 гг.
Внедренческий	Наставничество в образовательной организации	Проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Методические разработки семинаров-практикумов, мастер-классов	Сентябрь 2026г.– май 2028г.
	Совместная деятельность с родителями	Анкетирование родителей. Проведение практикумов для родителей, семейных клубов, презентаций	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Анализ анкет, открытые занятия, презентации, выставки,	Сентябрь 2026г.– май 2028г.

		проектов, открытых занятий. Проведение фестиваля «Мы вместе»			памятки для родителей	
	Занятия детьми	с Апробация занятий для детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий. Разработка индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Конспекты занятий, открытые занятия, выставки пособий и оборудования для развития детей с ОВЗ	Сентябрь 2026г.– май 2028г.
	Построение единой системы оценивания реализации проекта	Проведение диагностических мероприятий три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в соответствии с критериями внутреннего мониторинга.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Дневники динамического наблюдения, Аналитические справки	Сентябрь 2026г.– май 2028г.
Обобщающих	Анализ и обобщение результатов реализации проекта	Мониторинг, проведение семинаров-практикумов, публикации	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Аналитические справки, мастер-классы, статьи	Сентябрь – декабрь 2028 год

Оценка продуктов и результатов реализации проекта: осуществляется в соответствии с системой внутреннего мониторинга эффективности реализации Программы развития, педагогами, ответственными за разработку и реализацию проектов по критериям:

1. Повышение компетентности педагогов по теме проекта.
2. Разработка программно-методического сопровождения проекта.
3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
4. Повышение компетентности родителей по теме проекта.
5. Мониторинг эффективности реализации проекта в образовательном процессе с детьми.
6. Транслирование опыта по теме проекта.

13. Проект «Колорит русского языка как инновационная деятельность»

Актуальность проекта

В соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает решение одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей: защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики.

Согласно требованиям ФГОС ДО, одним из основополагающих факторов образования является речевое развитие ребенка дошкольного возраста, которое в дальнейшем позволит ему эффективно общаться в кругу взрослых и сверстников.

Грамотная и правильная речь выступает залогом успешного, полноценного развития ребенка. Чем грамотнее речь ребенка, тем проще ему высказывать свои мысли, тем богаче его возможности для познания окружающего мира, эффективнее и полноценнее отношение с ровесниками и взрослыми, тем действеннее происходит его психическое развитие.

Одной из качественных характеристик речи является ее выразительность. Выразительность речи является важным показателем речевой культуры личности. В связи с этим деятельность педагогов в дошкольной образовательной организации должна быть нацелена на то, чтобы сформировать у ребенка качества культуры речи, в том числе выразительность, точность, логичность, действенность.

Изучение русского языка требует развитой речи, хорошей памяти, внимания к деталям и требует от детей большой сосредоточенности и терпения. И очень часто именно предмет «Русский язык» становится для детей одним из трудных предметов в школе. Курс русского языка реализует социокультурную цель, которая включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной речи, монологической и диалогической речи.

Формировать, а затем тренировать навыки «связной» речи ребенка необходимо еще в дошкольном возрасте. Даже незначительные недостатки в развитии речи ребенка могут привести к трудностям в обучении.

Поэтому, необходимо раньше начать работу по созданию условий безболезненного преемственного перехода дошкольника к школьному обучению.

Проект направлен на углубленное изучение русского языка и создание

прочной основы для успешного изучения русского языка после перехода на другой уровень образования, а именно начальное общее образование и воспитание отношения к родному русскому языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Цель: развитие выразительной, литературно-грамотной речи у детей посредством углубленного изучения русского языка при реализации Программы дополнительного образования «Выразительный русский язык»»

Задачи:

1. Развитие выразительной, литературно-грамотной речи у детей посредством углубленного изучения русского языка при реализации Программы дополнительного образования «Выразительный русский язык»»
2. Организация доступной развивающей предметно-пространственной среды в процессе работы над проектом.
3. Разработка Программы дополнительного образования «Выразительный русский язык».
4. Апробация Программы на базе СП «Детский сад Алёнушка» г. Похвистнево.
5. Проведение мониторинга эффективности использования Программы.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме Проекта.
7. Повышение компетентности родителей по теме Проекта.
8. Трансляция опыта работы для педагогов Самарского региона при организации и проведении семинаров-практикумов, конкурсов, мастер-классов.
9. Создание форума педагогов Самарского региона для трансляции опыта работы на сайте детского сада.
10. Организация преемственности СП «Детский сад Алёнушка» с ГБОУ СОШ №3 города Похвистнево.
11. Обобщение опыта работы в методических пособиях и материалах.

Планируемые результаты

1. Обучающийся владеет выразительной, литературно-грамотной устной речью и навыками речевого общения с окружающими, способен эмоционально реагировать на поэтические тексты, выразительно их воспроизводить, импровизировать на основе литературных произведений. приобщён к словесному искусству.
2. Педагог участвует в разработке и апробации Программы дополнительного образования «Выразительный русский язык»
3. Родитель компетентен в вопросах речевого развития детей

дошкольного возраста, знаком с книжной культурой, детской литературой.

Сроки и этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный: предварительная работа с педагогами, подборка оборудования, материалов (январь 2026г.);

Второй этап – исследовательский: разработка Программы, разработка методических продуктов (февраль – май 2026г.);

Третий этап – внедренческий: реализация содержания проекта, доработка методических продуктов (сентябрь 2026 г. – май 2028г.);

Четвёртый этап – обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов (сентябрь – декабрь 2028 год)

Формы реализации

Групповые и индивидуальные занятия с детьми с использованием сборника текстов и игровых упражнений по Программе.

Практикумы для родителей по теме проекта.

Наставничество для педагогов.

Проведение на базе детского сада городских, окружных и региональных методических мероприятий по обобщению и распространению опыта работы по теме проекта.

Представление опыта работы на научно-практических конференциях, форумах.

Представление опыта работы на различных конкурсах педагогического мастерства.

Публикации материалов в СМИ по теме проекта.

Содержание проекта и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов

Этапы	Направления деятельности	Содержание и методы деятельности	Базареализации и необходимые условия организации работ	Исполнители	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Сроки
Подготовительный	Нормативно-правовое обеспечение	Издание локальных актов по созданию творческой группы для реализации проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист СП «Детский сад Алёнушка»	Локальные акты,	Январь 2026г.
	Сетевое взаимодействие	Организовать взаимодействие с НОО в ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево	Руководитель, методист	Договор о сотрудничестве	Январь 2026г.
Исследовательский	Программно-методическое обеспечение	Разработка Программы углубленного изучения русского языка «Выразительный русский язык» и методического обеспечения.	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты СП «Детский сад Алёнушка»	Программа углубленного изучения русского языка «Выразительный русский язык»	Январь – май 2026г.
	Повышение квалификации	«Технологии активизации речевого развития детей дошкольного возраста», «Деятельность воспитателя группы	ГАУ ДПО СО ИРО	Специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Сертификат	2026-2028 гг.

		компенсирующей (комбинированной) направленности по развитию речи дошкольников в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».				
	Материально-техническое обеспечение проекта	Приобретение пособий по теме Проекта	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериалы, видеоматериалы	2026-2028 гг.
	Создание предметно-развивающей среды	Обогащение детских центров наглядно-дидактическими пособиями и играми, необходимыми для реализации Программы	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Руководитель, методист, старший воспитатель, специалисты, воспитатели СП «Детский сад Алёнушка»	Фотоматериалы, видеоматериалы	2026-2028 гг.
Внедренческий	Наставничество в образовательной организации	Проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Методические разработки семинаров-практикумов, мастер-классов	Сентябрь 2026г.– май 2028г.

	Совместная деятельность с родителями	Анкетирование родителей. Проведение практикумов для родителей, семейных клубов, презентаций проектов, открытых занятий, конкурсов	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Анализ анкет, открытые занятия, презентации, выставки, памятки для родителей	Сентябрь 2026г. – май 2028г.
	Занятия с детьми	Апробация занятий для детей дошкольного возраста с использованием литературных текстов; материалов для организации образовательной и игровой деятельности с детьми их самостоятельной деятельности в режим дня	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Конспекты занятий, открытые занятия, выставки пособий и оборудования для развития устной речи, монологической и диалогической речи.	Сентябрь 2026г. – май 2028г.
Обобщающий	Построение единой системы оценивания реализации Программы	Проведение диагностических мероприятий три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в соответствии с критериями внутреннего	СП «Детский сад Алёнушка» ГБОУ СОШ №3	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Дневники динамического наблюдения, Аналитические справки	Сентябрь – декабрь 2028 год

		мониторинга.				
--	--	--------------	--	--	--	--

Оценка продуктов и результатов реализации проекта: осуществляется в соответствии с системой внутреннего мониторинга эффективности реализации Программы развития, педагогами, ответственными за разработку и реализацию проектов по критериям:

1. Повышение компетентности педагогов по теме проекта.
2. Разработка программно-методического сопровождения проекта.
3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
4. Повышение компетентности родителей по теме проекта.
5. Мониторинг эффективности реализации проекта в образовательном процессе с детьми.
6. Транслирование опыта по теме проекта.

14. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

15. Возможные пути устранения угроз и рисков

- Разъяснение идей Программы развития Учреждения социальному окружению, педагогическому сообществу и родительской общественности.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга субъектов образовательного процесса.
- Научно-методическая, информационная и экспертно-аналитическая поддержка Программы развития всеми субъектами образовательного процесса.